Bay wische Steatsbibliothek Mondien الهدية الأولى الجز الأول الجلد ٢٨ لم أرسلنا الهدية الأولى الماهدة السورية المحرم ١٣٥٧ ومفامرات استرستانهوب للذين دفعوا الاشتراك قبل صدور هذا الجزءممه فن لم تصله يعرفنا سريماو إلا فلانكون صدر في ١١ الحرم مسؤولين بعد ذلك 73/70653

العرفان

عجلة علمية أدبية مصورة يصدر منها هذه السنة تسعة أجزاء في تسعائة صفحة في جبل عامل ليرتان سوربتان وفي سائرالبلاد السورية وفي فرنسة ومستعمراتها خمسون فرنكا وفي الاقطار الدبية ليرة انكايزية لا ترسل المجلة إلا لمن يطلبها ويصحب الطلب بقيمة الاشتراك يكني في العنوان : صيداء العرفان . Adres : EL IRFAN Saïda (Syrie)

جبيع الموالان نرسل باسم: اجمد عارف الزين

مجهع البيان

صدر الجزء الناسع من هذا التفسير الجليل ولم ببق إلا الجزء العاشر الذي باشرنا طبعه ونشرنا في هذا الجزء نموذجا منه وقد أصبح تمامه قريبًا جدًا بعونه سبحانه وقيمة اشتراكه ليرة عثمانية اودبنار ونصف دينار فكل من رغب في اقتنائه يجب أن بسارع في إرسال القيمة ليرسل له إذ أنه ستزداد قيمته بعد إتمامه

الدكتورسنية حبوب

خريجة جامعة بانسلفانيا – اميزكا

متخصصة في امراض وجراحة النساء والاطفال · تستقبل المرضى من الساعة ٩ – ١٢ قبل الظهر ومن ٢ – ٥ بعد الظهر في عيادتها الكائنة في بديروت غربي باب ادربس ١٥ شارع جورج بيكو ٠ رقم النلفون : ٥٨ – ٧٥



الجزء الأول من المجلد المع

الحرم سنة ١٣٥٧ . آذار ١٩٣٨

العام الجديد

بسم الله الرحمن الرحيم

نفتتح سنتنا بحمده سبحانه على نعائه ، وبالصلاة والتسليم على رسلة وانبيائه ، لا سبا النبي العربي الكريم ، والمصلح العظيم ، صاحب الهجرة و مقبل العثرة القائل لعمه ابي طالب رضي الله عنه « والله ياعم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في بساري ما حدت عن هذا الأمر » والسلام والرضوان على الآل الغر الميامين ، والصحب المجاهدين المنتجبين

وبعد فقد من على العرفان ٢٩ عاما ودخلت في الثلاثين وهي لاتاً لو جهداً في نشر العلم الصحيح والناربخ اللامع والأدب العالي والثقافة الحقة وتجاهد وتجالد في سبيل العروبة الصريحة حيث لاقت الأمرين وهي تبسم للحواد الصعاب، وتهزأ في الشدائد والأتعاب عددة دامًا قول شاعر ناالعربي:

إن تسل عني فهذا نسبي عربي عربي

وهي وإن لاقت من التحبيذ والتشجيع لاسيا في السنة الغابرة ما ببشرها بعرفان الجميل لاسيما من تلك الفئة القليلة من مهاجرينا الكرام (وكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله) تلك الفئة التي بعدت عنا فآكمنا وأمضنا بعدها وأنشدنا مع كثير

وإن زمانًا فرق الدهر بيننا وبينكم في صرفه لمشوم لمثنًا أن رددناالآبة الكريمة (عسر أن تكرهما شرئًامه، خير اك

بيد أنا ما لبثنا أن رددناالآبة الكريمة (عسى أن تكرهوا شيئًاوهو خير لكم) فاغترابكم أو فاغتراب الكرام منكم أفاد أمتكم ووطنكم وغذے كل مشروع نافع إذ لولا أن تمدوا للمكارم بداً ٤ ولولم تفيضواعلى الاوطان سيل جودوندى ، لمائت أو تأخرت جل الأعمال المفيدة ٤ والآثار الحميدة ، فسقيا لكمورعيا وطبتم وطابت الأرض التي حلاتموها فرفعتم بها رؤوس أوطانكم وجلبتم الذكر والفخر لأمنكم

العرفانج

والعرفان كما بهمها أن يساهم العرب جميعهم في مؤازرتها ماديا وأدبيا لأنها منهم ولهم بهمها كثيراً وكثيراً جداً أن تنال البلاد العربية جمعاء حربتها واستقلالها وأن تكون في مأمن من بدالاغيار، وعوادي الاستعار كم لاسيما الشقيقة العزيزة الشهيدة (فلسطين) أي القسم الجنوبي من سورية فا نا وايم الحق وحرمة العدل يؤلمنا ما يوئلها ويسوؤنا ما يسوؤها وكنا وما برحنا نبذل في سبيلها كل مرتخص وغال مع أنه ليس للعرفان بها أنصار ؟ ؟ ؟ !!

وكانت العرفان وما زالت تدعو بالتي هي أحسن للوحدة العربية ونبذ التعصبات الطائفية منشدبن

مع شاعرنا (قبل الوزارة)

كو أوا الوحدة لانفسخها نزعات الرأي والمعتقد أنا بابعت على أن لاأرى فرقة هاكم على ذاك بدي

وأحق من تصليه العرفان بنار عتبها ذاك الشباب المتعلم الذي لم يشترك في الكتابة فيها

ولم يساهم في انتشارها

شباب قنع لاخـير فيهم وبورك في الشباب الطامحينا فأين أين تلك الدماء التي تفور في أعصاب الشباب، وأين ما عاهدوا الوطن عليه من خدمته بصدق وإخلاص وتجرد، ومعاضدة كل عمل نافع قائم فيه

يادماء الشباب ما أنت إلا فائب الطيب يادماء الشباب كل حق لم تسقه لضياً على صرح لم تبنه لخواب

وهذا الجزء بصدر بين أحداث من التاريخ العربي الاسلامي لامعة

أولاها عرفةوالأضحى والحجالاً كبروهوأكبرجامعة وأعظم، وتم لوعرف المسلمون أمراره وثانيها يوم الغديروهو اليوم الذيخطب به الرسول صلى الله عليه وآله وسلم خطبة الوداع و نزلت الآية الكرية (اليوم أكمات لكم دينكم واتمت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا) وبايع أمير المؤمنين عليا بن أبي طالب عليه السلام بالولاية

وثالثها ذكرى الهجرة وفي الهجرة عز الاسلام وارتفع شأن المرب وكانت في ربيع الأول فأعيدت لاول عبد م لأنه أو السنة

ورابعها واقعة كربلا التي ظهر بها الحسين الشهيد واهل بيته واصحابه مع قلتهم بذاك المظهر الاسمى وكانوا المثل الاعلى في النضحية وإباء النفس والنورة على الظلم والتمرد على المكام الجائرين

و كا توا المل الاعلى في المصحفية وإباء المصل والموقع في الثبات على المبدأ الذي لا نحيد عنه قيد اظفور لأن وها نحن اولاء نماهد قراء ألمرفان الكرام في الثبات على المبدأ الذي لا نحيد عنه قيد اظفور لأن صفاتنا لاتلين وعزة نفسنا لاتهون محتملين كل مسؤولية في سبيل اسعاد امتنا وانهاض وطننا وإصلاح مجتمعنا مستعيذين بالله من او كنك الذين لا يتحملون المسؤوليات ويقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم مستعيذين محن استعاذ منه الإمام البوصيري في قوله

استغفر الله من قول بلا عمل لقد نسبت به نسلا لذي عقم امرتك المتبرت به وما استقمت فما قولي لك استقم المرتك المتبرت به والمده والبدء والبحد في المراد المتبارك المتبارك

اللهم اجمل عامنا هذا خيرا من تلكم الاعوام ولك الجمد في السراء والضراء والبدء والختام

تفسير سورة الجعة

نشقل عن مجمع البيان في تفسير القرآن لمو الفه العلامة الطبرسي نموذجا من تفسير سورة الجمعة وهو أول الجزء العاشر والأخير من هذا التفسير الجليل الذي لا تمضي مدة بسيرة إلا وبكون نجز طبعه فيتم خمسة مجلدات في عشرة أجزاء في نحو ثلاثة آلاف صفحة بالقطع الكبير واقتصرنا من تفسير سورة الجمعة على المعني فقط لضيق المقام

سي سورة الجمعة الم

عدد آبها - فضلها

بعد البسملة : من « بسبح لله ما في السموات وما في الأرض الملك القدوس العزيز الحكيم » إلى «والله لا يهدي القوم الظالمين» اللغة ٠٠٠ الا عراب ٠٠٠

﴿ المعنى ﴾

(يسبح لله ما في السموات وما في الأرض) أي ينزهه سبحانه كل شي و يشهدله بالوحدانية والربوبية بما ركب فيها من بدائع الحكمة وعجائب الصنعة الدالة على انه قادر عالم حي قديم سميع بصير حكيم لا يشبه شيئا ولا يشبهه شيئ وإنما قال مرة سبح ومرة يسبح إشارة إلى دوام تنزيه في الماضي والمستقبل (الملك) أي القادر على تصريف الاشماء (القدوس) أي المستحق للتعظيم الطاهر عن كل نقص (العزيز) القادر الذي لا يمتنع عليه شيئ (الحكيم) العالم الذي يضع الاشياء موضعها (هو الذي بعث في الاميين) يعني الهرب وكانت امةامبة لا تكتب ولا تقرأ ولم يبعث اليهم نبي عن مجاهد وقنادة وقبل يعني أهل مكة لأن مكة تسمى المالقرى (رسولا منهم) يعني محمدا المنتقبي نسبه نسبهم وهو من جنسهم كما قال لقد جاء كم رسول من انفسكم عزبز عليه ووجه النعمة في انه جمل النبوة في امي موافقته لما تقدمت البشارة به في كذب الانبياء السالفة ولا نه ابعد من توهم الاستعانة على ما اتى به من الحكمة بالحكم التي تلاها والكتب التي قرأها واقرب إلى العلم بأن ما يخبرهم به من اخبار الامم الماضية والقرون الخالية على وفق ما في كتبهم ليس ذلك الا بالوحي (يتلوا عليهم آياته) اي يقرأ عليهم القرآن المشنمل على الحلال والحرام والحجم والاحكام (ويزكيهم) أي ويطهرهم من الكفر القرآن المشنمل على الحلال والحرام والحجم والاحكام (ويزكيهم) أي ويطهرهم من الكفر القرآن المشنمل على الحلال والحرام والحجم والاحكام (ويزكيهم) أي ويطهرهم من الكفر

والذنوب ويدعوهم إلى ما يضيرون به ازكبا، (ويعلمهم الكتاب والحكمة)الكتاب القرآن والحكمة الشرائع وقيل إن الحكمة تعم الكتاب والسنة وكلما اراده الله تعالى فإن الحكمة هي العلم الذي يعمل عليه فيما يجتبي أو يجتنب من امور الدين والدنيا (وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين) معناه وما كانوا من قبل بعثه اليهم إلا في عدول عن الحق وذهاب عن الدين بين ظاهر (وآخرين منهم) أي ويعلم آخرين من المؤمنين (لما يلحقوا بهم) وهم كل من بعد الصحابة الى يوم القيامة فاين الله سبحانه بعث النبي اليهم وشريعته تلزمهم وإن لم يلحقوا بزمان الصحابة عن مجاهد وابن زيد وقيل هم الاعاجم ومن لا يتكلم بلغة المرب فإن النبي وتدريق مبعوث إلى من شاهده والى كلمن بعدهم من العرب والعجم عن ابن عمر وسعيد بن جبير وروي ذلك عن ابي جمفر (ع) وروي أن النبي والمناب قرأ هذه الآية فقيل له من هو الا ، فوضع بده على منهم لأنهم إذا اسلموا صاروا منهم فإن المسلمين كالهم يد واحدة على من سواهم وامةواحدة وان اختلفت اجناسهم كما قال سبحانه والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض ومن لم يومن بالنبي والتنبي فأنهم ليسوا ممن عناهم الله تعالى بقوله وآخرين منهم وان كان مبعو ثااليهم بالدعوة لقوله سبحانه ويزكيهم ويعلمهم ومن لم يؤمن فليس بمن زكاه وعلمة القرآن والسنة وقيل إن قوله لما يلحقوا بهم يعني في الفضل والسابقة فإن التابعين لا يدركون شأن السابقين من الصحابة وخيار المؤمنين (وهو العزيز) الذي لايغالب (الحكيم) في جميع افعاله (ذلك فضل الله) يمني النبوة التي خص الله بها رسوله عن مقاتل (يؤنيه) اي يعطيه (من يشاء) بحسب ما يعلمه من صلاحه للبعثة وتحمل اعباء الرسالة (والله ذو الفضل العظيم) ذو المن العظيم عـلى خلقه ببعث محمد وتلافيلية وروى محمد بن ابي عمير عن هشام بن سالم يرفعه قال جاء الفقراء إلى رسول الله وَمَنْالِينِهِ فَقَالُوا يَارْسُولُ الله إِنْ اللَّغْنَيَاءُ مَا يَتَصَدَّقُونَ وَلَيْسَ لَنَا مَا نَتَصَدَّقَ وَلَمْم ما يحجون وليس انا ما نحج و لهم ما يعتقون وليس لنا ما نعتق فقال ﴿ الله ما له ما له ما له مرة كان افضل من عتق رقبة ومن سبح الله مائة مرة كان افضل من مائة فرس في سبيل الله إسرجها ويلجمها ومن هلل الله مائة مرة كان افضل الناس عملا في ذلك اليوم الا من زاد فبلغ ذلك الاغنياء فقالوه فرجع الفقراء إلى النبي سَلَيْكَ فقالوا يارسول الله قد بلغ الاغنياء ما قلت فصنعوه فقال سَيْنَا ذلك فضل الله يو تيه من يشاء ثم ضرب سبحانه الميهود الذين تركوا

العمل بالتوراة مثلا فقال (مثل الذين حملوا التورية) أي كافوا القيام بهاوالعمل بما فيها (ثم لم يحملوها) حق حملها من ادا - حقها والعمل بموجبها لا نهم حفظوها ودونوها كتبهم ثم لم يعملوا بما فيها (كمثل الحمار يحمل اسفارا) لأن الحمار الذي يحمل كتب الحكمة على ظهره لا يحس بما فيها فمثل من يحفظ الكتاب ولا يعمل بموجبه كمثل من لا يعلم ما فيما يحمله قال ابن عباس فسواء حمل على ظهره أو جحده إذا لم يعمل به وعلى هذافهن تلا القرآن ولم يفهم معناه واعرض عنه اعراض من لا يجتاج اليه كان هذا المثل لاحقا به وان حفظه وهو طالب لمعناه فليس من اهل هذا المثل وانشد أبو سعيد الضريو في ذلك

زوامل للاسفار لاعلم عندهم بجيدها إلا كعلم الأباعر لعمركما يدري المطي إذا غدا باسفاره أرواح ما في الغرائر (بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله) معناه بئس القوم قوم هذا مثلهم لأنه سبحانه ذم مثلهم والمراد به ذمهم واليهود كذبوا بالقرآن والتوراة حين لم يومنوا بمحمد والتهود كذبوا بالقرآن والتوراة التي بفعلها بالمومنين الذين بها (والله لا يهدي القوم الظالمين) أي لا يفعل بهم من الالطاف التي بفعلها بالمومنين الذين بها يهتدون وقيل لا بثيبهم ولا بهديهم إلى الجنة وعن محمد بن مهران قال با أهل القرآن اتبعوا القرآن قبل أن يتبعكم وتلاهذه

من «قل يا أبها الذبن هادوا» إلى «والله خير الرازقين» اللغة • • • الاعراب • • • النزول • • •

* المنى *

لما تقدم ذكر البهود في انكارهم ما في التوراة أمر سبحاته نبيه والترسيلي أن يخاطبهم بما يفحمهم فقال (قل) يا مجمد (يا أيها الذين هادوا) اي سموا يهودا (ان زعمت مانكم أوليا الله أي ان كنت منظنون على زعمكم انكم انصار الله وان الله بنصركم (من دون الناس فتمنوا الموت أي ان كنتم صادقين) انكم ابناء الله واحباوه فإن الموت هوالذي يوصلكم اليه ثم اخبر سبحانه عن حالهم في كذبهم واضطرابهم في دعواهم وانهم غير واثقين بذلك فقال (ولا يتمنونه ابدا بما قدمت ابديهم) من الكفر والمعاصي (والله عليم بالظالمين) أي عالم بأفعالهم واحوالهم وقد تقدم تفسير الا يتين في سورة البقرة وفيه معجزة الرسول لا نه اخبرانهم لا يتمنون

الموت ابدا لما يعرفون من صدق النبي تتنبي و كذبهم فكان الأمركما قال وروي انه وري انه وري انه وري الله وروي انه وريس قال الوت المات الذي تفرون منه فإنه ملاقبكم) أي انكم وان فررتم من الموت و كرهتموه فإنه لا بد ينزل بكم ويلقا كم ويدر ككم ولا ينفعكم الهرب منه وإنما قال فإنه ملاقبكم بالفاء سواء فروا منه ولم يفروا منه فإنه ملاقيهم مبالغة في الدلالة على انه لا ينفع الفرار منه لأنه إذا كان الفرار بمنزلة السبب في ملاقاته فلامعنى التعرض للفرار لانه لا بباعد منه وإلى هذا المهنى اشار امير المؤمنين (ع) في قوله كل امرئ لاق ما يفر منه والاجل مساق النفس والهرب منه موافاته وقال زهير

ومن هاب اسباب المنايا ينلنه ولو نال اسباب السما بسلم

ولا شك انها تناله هابها أو لم يهبها ولكنه إذا كانت هيبته بمنزلةالسبب للمنية فالهيبة لامعنى لها وقيل إن التقدير قل إن الموت هو الذي تفرون منه فجمل الذي في موضع الخبر لا صفة للموت ويكون فإنه مستأنفًا (ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة) أي ترجعون إلى الله الذي يعلم أسركم وعلانيتكم يوم القيامة (فينبئكم بما كنتم تعملون) في دار الدنيا ويجازيكم بحسبها ثم خاطب سبحانه المؤمنين فقال (يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلوة من يوم الجمعة)اي إذا اذن لصلاة الجمعة وذلك إذا جلس الإمام على المنبر يوم الجمعة وذلك لأنه لم بكن على عهد رسول الله الله الما سواه قال السايب بن زيد كان لرسول الله المرتبي مو ذن واحد بلال فكان إذا حلس على المنبر أذن على باب المسجد فإذا نزل أقام للصلاة ثم كان ابو بكر وعمر كذلك حتى اذا كان عثمان وكثر الناس وتباعدت المنازل زاد آذانا فأمر بالتأذين الأول على سطح دار له بالسوق يقال له الزوراء وكان يو ذن له عليها فإذا جلس عثمان على المنبر أذن مو ذنه فإذا نزل اقام الصلاة فلم يعب ذلك عليه (فاسعوا الى ذكر الله)أي فامضوا إلى الصلاة مسرعين غير متثاقلين عن قتادة وابن زيد والضحاك وقال الزجاج معناه فامضوا إلى السعي الـذيهو الإسراع وقرأ عبد الله بن مسعود فامضوا الى ذكر الله وروي ذلك عن على بن ابي طالب (ع) وعمر بن الخطاب وابي بن كعب وابن عباس وهو المروي عن ابي جعفر (ع)وابي عبد الله (ع) وقال ابن مسعود لو علمت الاسراع لأسرعت حتى يقع ردائي عن كتفي وقال الحسن ماهو السعي على الاقدام وقد نهوا أن يأتوا الصلاة إلا وعليهم السكينة والوقار ولكن بالقلوب والنية والخشوع وقيل المراد بذكر الله الخطبة التي تتضمن ذكر الله والمواعظ (وذروا البيع)اي

دعوا المبايمة قال الحسن كل بيع تفوت فيه الصلاة يوم الجمعة فإنه بيع حرام لا يجوز وهذا هو الذي يقتضيه ظاهر الآية لأن النهي يدل على فساد المنهي عنه (ذلكم) يعني ما امرتكم به من حضور الجمعة واستماع الذكر واداء الفريضة وترك البيع (خير لكم)وانفع لكم عاقبة (إن كنتم تعلمون) منافع الامور ومضارها ومصالح انفسكم ومفاسدها وقيل معناه اعلموا ذلك عن الجبائي وفي هذه الآية دلالة على وجوب الجمهةوفي تحريم جميع التصرفات عند ساع اذات الجمعة لأن البهم إغاخص بالنهي عنه لكونه من اعم التصرفات في اسباب المعاش وفيها دلالة على أن الخطاب للاحرار لأن العبد لا علك البيع وعلى اختصاص الجمعة بمكان واذاك أوحب السعى اليه وفرض الجمعة لازم جميع المكلفين إلا اصحاب الاعذار من السفر أو المرض أو العمي أو العرج أو أن يكون امرأة او شيخًا هما ً لا حراك به أو عبدا أو يكون على رأس اكثر من فرسخين من الجامع وعند حصول هـ نه الشرائط لا يجب إلا عند حضور السلطان العادل أو من نصبه السلطان للصلاة والعدد يتكامل عند اهل البيت (ع) بسبعة وقيل ينعقد بثلاثة سوى الإمام عن ابي حنيفة والثوري وقيل إغا ينعقد بأربعين رحلا احرارا بالغين مقيمين عن الشافعي وقيل ينعقد باثنين سوى الإمام عن ابي يوسف وقيل ينعقد بواحد كسائرا لجاءات عن الحسن وداود والاختلاف بين الفقها. في مسائل الجمعة كثير موضعه كتب الففه (في إذا قضيت الصلوة فانتشروا في الأرض) يعني إذا صليتم الجمعة وفرغتم منهافتفر قوافي الأرض (وابتغوا من فضل الله) أي واطلبوا الرزق في البيع والشراء وهذا إباحة وليس بأمر وايجاب وروي عن انس عن النبي ويَتَرَيُّ قال في قوله فإذا قضيت الصلاة فانتشروا الآية ليس بطلب دنياً ولكن عيادة مريض وحضور حنازة وزيارة اخ في الله وقيل المراد بقوله وابنغوا من فضل الله طلب العلم عن الحسن وسميد بن جبير ومكحول وروي عن ابي عبد الله (ع) انه قال الصلاة يوم الجمعة والانتشار يوم السبت وروى عمرو بن زيد عن ابي عبد الله قال اني لأركب في الحاجة التي كفاها الله ما اركب فيها إلا التماس أن يراني الله اضحى في طلب الحلال أما تسمع قول الله عز اسمه في إذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله أرأيت لو أن رجلا دخل بيتا وطين عليه بابه ثم قال رزقي ينزل علي كان يكون هذا اما انه احد الثلاثة الذين لا يستجاب لهم قال قلت من هو لاء الثلاثة قال رجل تكون عنده المرأة فيدعو عليها فلا بِستجاب له لأن عصمتها في يده او شاء أن يخلي سبيلها لخلي سبيلها والرجل يكون له الحق

على الرحل فلا يشهد عليه فمجده حقه فيدعو عليه فلا يستجاب له لأنه ترك ما امر به والرجل يكون عنده الشي فيجلس في بيته فلا ينتشر ولا يطلب ولا يلتمس حتى ياكله ثم يدعو فلا يستجاب له (واذكروا الله كثيرا) أي اذكروه على احسانه واشكروه على نعمه وعلى ما وفقكم من طاعته واداء فرضه وقيل إن المواد بالذكر هنا الفكر كما قال تفكر ساعة خير مـن عبادة منة وقيل معناه اذ كروا الله في تجارئكم واسواقكم ما روي عن النبي والترسيخ انه قال من ذكر الله في السوق مخلصا عند غفلة الناس وشغلهم بما فيه كتب له الف حسنة ويغفر الله له يوم القيامة مففرة لم تخطر على قلب بشر (لعلكم تفلحون) أي لتفلحوا وتفوزوا بثواب النعيم علق سبحانه الفلاح بالقيام عا تقدم ذكره من اعال الجمعة وغيرها وصح الحديث عن ابي ذر قال قال رسول الله والمناف من اغتسل يوم الجمعة فاحسن غسله وابس صالح ثيابه ومس من طيب بيته او دهنه ثم لم بفرق بين اثنين غفر الله له ما بينه وبين الجمعة الاخرى وزيادة ثلاثة ايام بعدها أورده البخاري في الصحيح وروى سلمان التمممي عن النبي وَلَيْسِيْنِ قَالَ إِن لله عز وجل في كل يوم جمعة ستمائة الف عتيق من النار كالهم قد استوحب النار ثم اخبر سبحاله عن جاعة قابلوا أكرم الكرم بألاً م اللوئم فقال (وإذا رأوا تجارة أو لهوا) أي عاينواذلك وقيل معناه إذا علموا بيما وشراء أو لهوا وهو الطبل عن مجاهد وقبل المزامير عن جابر (انفضوا اليها) اي تفرقوا عنك خارجين اليها وقبل مالوا اليها والضمير للتجارة وإنما خصت برد الضمير اليها لأنها كانت اهم اليهم وهم بها أسر من الطبل لأن الطبل إغا دل على النجارة عن الفرا وقبل عاد الضمير اللي احدها اكتفاء به وكأنه على حذف والمعنى وارذا رأوا تجارة انفضوااليها واذا رأوا أهوا انفضوا اليه فحذف المه لأن البها يدل عليه وروي عن ابي عبد الله (ع) انه قال انصر فوا المها (و تركوك قائما) تخطب على المنبو قال جابر بن سمر قمار أيت رسول الله والم خطب إلا وهو قائم فمن حدثك انه خطب وهو جالس فكذبه وسئل عبد اللهبن مسعود أكان النبي وَتَدْسِيْنِ يخطب قائما فقال أما تقرأ وتركوك قائما وقبل أراد قائمًا في الصلاة ثـم قال نمالي (قل) يا محمد الهم (ما عند الله) من الثواب على ساع الخطبة وحضور الموعظة والصلاة والثبات مع النبي والتوسية (خير)واحمد عاقبة وانفع (من اللهوو من التجارة والله خير الرازقين) يرزقكم وان لم تتركوا الخطمة والجمعة

اغلاط الاعلام(*)

(١٤) ومن ذلك ما ورد في تاريخ سورية للعلامة المؤرخ جرجي بني المطبوع عام ١٨٨١ «وكان محمد أبو سفيان والد معاوية قد واقع أمة رومية فأولد منها ولداً لم يعترفه (!) فدعته أمه زيادا ابن ابيه فلها كبر الولد شب فرداً في الفصاحة ثم صار قاضياً فعدل في الناس حتى أحبوه ثم صار عاملا في فارس الخ»

في ذلك أغلاط (١) ان أبا سفيان هو صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف وفي هذا الجد يجتمع القبيلان هاشم وأمية ولم بكن اسمه محمداً ولم بذكره احد من المؤرخين بهذا الاسم (٢) إن امزياد كانت تدعى سمية وكانت أمة للحارث بن كلدة الثقفي زوجها بعبد لهرومي بقال له عبيد وكانت بغياً من ذوات الرابات في الجاهلية وقد واقعها ابو سفيان وهي تحت عبيد هذافكان بدعى بزياد بن عبيد وبزياد بن سمية وبابن ابيه ولم تكن أمه هي التي سمته بزياد بن ابيه هذافكان بدى ما بدل على اعتراف ابي سفيان به فيما أورده ابن عبد ربه في عقده حيث قال «ووجه عامل من عمال عمر بن الخطاب زياداً بفتح فتحه الله على المسلمين به فأمره عمر أن بخطب الناس به على المنبر فأحسن في خطبته وجود وعند أصل المنبر ابو سفيان بن حرب وعلى بن ابي طالب فقال ابو سفيان لعلى أبعجبك ما سمعت من هذا الفتى قال أن تدعيه قال أما انه ابن عمك قال وكيف ذلك قال ان قذفته في رحم امه سمعة قال فما يمنعك أن تدعيه قال أخشى هذا القاعد على المنبر يعني عمر بن الخطاب أن بفسد على إهابي »

ثم قال ابن عبد ربه فبهذا الخبر استلحق معاوية زياداً وشهد لهالشهود بذلك وهذاخلاف حكم رسول الله والمنافقة في قوله الولد للفراش وللعاهر الحجر

(١٥) ومن ذلك ما جاء في تارېخ سورېة هذا من نقله خبر تخويف معاوېة من امتناع زياد بفارس عن القائه له بالطاعة بعد وفاة علي وتسليم الحسن له « فأرسل اليه (إلى زياد)مجرصاحبه» ومجر تحريف المغيرة بن شعبة ومثل هذا التحريف قوله « فلما قتل عثمان وتولى علي مكانته أقام فيها (في مصر) رجلا اسمه سعد بن قايص »

وقايص تحريف قيس كما ترى ويظهر ان مو رخنا الفاضل قد اعتمد في هذا النقل على التاريخ الأجنبي الذي قلما يسلم في نقل الأخبار دع نقله الاعلام من التحريف الذي لا بعذر فيه المو رخ العربي وهو يكتب تاريخ أمته باعتماده عليه ولا مته تاريخها المبسوط المكتوب بلغة سلسة فصيحة

العرفانج ١ ٢ المجلد٢٨

^(*) نشر في المجلد السابع والمشرين ثلاث مقالات من هذا البحث المفيد

متينة فيدعه وبنقل ما ينقل عن الأجنبي محرفاً بلغة قلقة متنافرة نابية عن الاسلوب العربي وإذا ساغ للمو رخ العربي اعتماد المصادر الأجنبية فيما لم بكن له مصدر عربي كنقل العلل والأسباب المتعلقة بفلسفة التاريخ ومقارنات الوقائع والحوادث مما لم يكن معروفاً عند العرب فهل يسوغ له نقل الحوادث نفسها التي استقاها الأجنبي من المصادر العربية حسب فهمه لها ان أحسنا به ظناً ولم يكن متعمدا التحربف وهي مشوهة محرفة

(١٦) ومن ذلك ما بقله لنا الرواة انه مر بوماً بإحدى السيدات الهاشميات من آل الخليفة على فاعترضته «ومن ذلك ما نقله لنا الرواة انه مر بوماً بإحدى السيدات الهاشميات من آل الخليفة على فاعترضته وأخذت توبخه على تصرفه نحو عائلتها قائلة له انه أشبه فرعون في معاملته لبني اسرائيل فلم يغضب معاوية من إهانتها له بل أجابها قائلا فليصفح الله عما مضى ثم سألها عن مرغوبها فأجابت انها تريد الفي قطعة ذهباً لا نسبائها الفقراء والفين كصداق لا ولادها والفين لا عالة نفسها فأمر الخليفة بأن تعطى مطلوبها ولا تصد »

أورد هذه القصة ابن عبد ربه في كتابه العقد في اخبار الوافدات على معاوية فقال «العباس بن بكار قال حدثني عبد الله بن سليان المدني وابو بكر الهذلي اناروى بنت الحرث ابن عبد المطلب دخلت على معاوية وهي عجوز كبيرة فلما رآها معاوية قال مرحبًا بك وأهلا يا خالة فكيف كنت بعدنا فقالت يا ابن أخي لقد كفرت يد النعمة وأسأت لابن عمك الصحبة وتسميت بغير اسمك وأخذت غير حقك من غير دين كان منك ولا من آبائك ولا سابقة في الإسلام بعداً ن كفرتم يرسول الله عليه (وآله) وسلم فأتعس الله منكم الجدود وأضرع منكم الخدود ورد الحق إلى أهله ولو كره المشركون وكانت كلمنا هي العليا ونبينا وتبيئا وتنبئا والميثين هو المنصور فوليتم علينا من بعده وتحجون بقرابتكم من رسول الله وتنافي بن ابي طالب رحمه الله بمنزلة هارون من فكنا فيكم بمنزلة بني اسرائيل في آل فرعون وكان علي بن ابي طالب رحمه الله بمنزلة هارون من موسى فغايتنا الجنة وغايتكم النار و فقال لها عمرو بن العاص كفي أبتها العجوز الضالة واقصر ي عن قولك مع ذهاب عقلك إذ لا تجوز شهادتك وحدك فقالت له وائت يا ابن النابغة تتكلم إلى وأن قال بعد كلام لها لعمرو بن العاص فقال مروان كفي أيتها العجوز واقصري لما جئت له فقالت والله فا جرأ علي هو لاء غيرك فإن فال الفائلة في قتل حمزة فتالت الفائلة في قتل حمزة فقالت والله عالم المؤلة فقالت والله فقالت والله في المن الزرقاء تتكلم ثم التفتت إلى معاوية فقالت والله عا جرأ علي هو لاء غيرك فاين الماك القائلة في قتل حمزة

نخن جزيناكم بيوم بدر والحرب بعد الحرب ذات سعر ما كان لي من عتبة من صبر وشكر وحشي علي دهري حتى ترمَّ اعظمي في قبر ب

فأجابتها بنت عمي وهي تقول :

خزبت في بدر وبعد بدر الكفر الكفر

فقال معاوية عفا الله عاسلف يا خالة هات حاجتك قالت ما لي اليك حاجة وخرجت عنه » وأورد ابو الفداء في تاريخه هذه القضية بما يشبه ان بكون هذا التاريخ مصدراً للتاريخ الذي نقلها عنه الأستاذ جرجي بني وفيما أورده ابن عبد ربه وابو الفداء شي من الاختلاف ونقتصر من النقل على ختام تلك المحاورة وهو فقال لها معاوبة عفا الله عاسلف هات حاجتك فقالت أربد الفي دينار لأشتري بها عينا فوارة في أرض خدارة تكون لفقرا، بني الحارث بن عبد المطلب والفي دينار أخرى أستعين بها على شدة الزمان فأم لها معاوبة بستة الاف دينار فقبضتها وانصرفت

فأنت ترى التفاوت ظاهراً بين ما نقله صاحب العقد الفريد وابو الفداء وما نقله جرجي يني من هذه القضية سواء أكان في الاسلوب الذي بكاد بكون إلى الاسلوب العامي أقرب منه إلى أساليب الفصحي أمكان في تحريف ما في القضية من واقع حال فقد ابدل الفي دينار بألفي قطعة ذهبا والفي دينار لتزويج فقراء بني الحارث بن عبد المطلب بطلبها الالفين صداقاً لأولادها

وبعد فما كنت متعمداً نقد تاريخ مضى على تأليفه أكثر من نصف قرن وقد بكون لمو لفه عذره وقد الفه سيف زمن لم بذوفر فيه طبع الامهات من المصادر التاريخية العربية وإنما جل ما أرمي اليه تنبيه كتابنا ومو رخينا إلى الاعتماد على المصادر العربية فيما بكنبونه عن تاريخ الأمة العربية وان لا يتركوا المقارنة بين ما يكتبه الأجنبي عنهاوما كتبه العرب ليسلموامن الوقوع في الغلط والتحربف (١٧) ومن ذلك ما ذكره ابن خلدون في المجلد الرابع من تاريخه عن خروج الحسين بن علي ابن الحسن المثلث ابن الحسن المثنى بن الحسن ين علي بن ابي طالب عليها السلام في أيام المهدي والمبابعة له باسم الرضا من آلے محمد ومسيره إلى مكة وتولية المهدي محمد بن سليمان بن علي وقد كان قدم حاجا من البصرة) حربه بوم التروية فقاتله بفجة على ثلاثة أميال من مكة ووردت في مكان آخر في ذكره الأدارسة في الغرب ومبدأ دولتهم وانقراضها عجة بدل فجة

وكالاهما غلط لا نوتاب انه من النساخ وهماتحريف(فخ)وقدوردت في قول دعبل بن علي الخزاعي قبور بكوفان وأخرى بطيبة وأخرى بفخ نالها صلواتي

وكل من ذكر خروج الحسين الحسني ومقتله ذكرها بلفظ فخ ومن هذا بتبين غلطالمرحومامين شميل في تاريخه الوافي حيث ابدل فخابوج ووج في الطائف ويا بعد ما بينها

سليمان ظاهر عضو المجمع العلمي العربي

ابو ذر والاشتداكية ۱

يفي عصر الجاهلية عصر القحط بالرجال والعقم بالأ فكار عاش رجل من أرض الحجاز في مكان بسمى الربذة قريب من يشرب طويل الجسم أنحيف اسمر اللون خفيف العارضين في ظهره المخناء اسمه جندب بن جنادة بن قيس وأمه أرملة بنت الوقيعة الغفارية وآله بنو غافر ولم بكن بصاحب المقام الرفيع والمنزلة التي تعظمه في نفوس قومه وترفعه مكانا علياً وتجعله طائر الصيت وانما شأنه شأن سائر أفراد اسرته العاديين فإن الشهرة والصيت في عصره محبسة على أهل البطش والبسالة والسيادة موقوفة على من أضاف الكرم إلى الشجاعة وجمع بين الأمرين ومن اتصف بأحدهما فهو باللارجة الثانية وأما الذي يفقدهما معاً فهو في رأيهم من السواد فإن القوة والسخاء هما كل الكمال ومنتهي الفضائل وان استعملا في غير ما وضعا له والقوة حسنة وإن أدت إلى سفك دماء الابرياء واختلال الأمن والنظام والبذل ممدوح وإن صادف غير محله ووصل المبذول إلى غير أهله وماأ شبه عصرنا هذا عصر النور بعصر الجاهلية والظلمة أليست اليد القابضة على زمام السيادة المطلقة هي التي عفرت الدماء في فلسطين والحبشة وأخرجتهم من دياره مظلومين وحلوا فيها ظالمين ألم نسمي أهل الكذب والخداع بالزعماء و كبرهم أعظم الاكبار ونمنحهم الألقاب السامية و ننعت أهل الصدق والوفاء وأرباب الفطرة النقية بالبسطا، والسذج ونسقطهم عن درجة التقدير والاعتبار

إنا ضحكنا من الماضي ولا عجب إن كان حاضرنا اضحوكة الآتي

وابو ذُر لم ينل حظا من القوة البدنية وشدة الساعد وغاية ملكه بعض غنيمات لا بتجاوز عددها الستين يغدو بها ويروح بنفسه بعيش بألبانها وبكتسي بأصوافها فإن ذهبت ذهب مصدر رزف وحرفة معيشته وانقرض ملكه وزالت عنه الإمارة فاعتنى بها كل الاعتناء وارفق بها غابة الرفق وحافظ عليها محافظة الإنسان على سبب حياته وعلة وجوده يصبح شاكراً ويمسي قائعاً يعرض عمافي يد سواه ولا يريد أكثر ما في بده قيل له يا أبا ذر أبشهر فقد ولدت غنمك و كثرت قالم ما بسرني كثرتها وما أحب ذلك فما قل و كفي أحب إلي مماكثر وألهى

سي سبب إسلامه الم

أصغى ابو ذر يوماً إلى أحاديث الناس فسمعهم بقولون إن رجلا من قربش يدعي النبوة وانه بأتبه الخبر من الساء وانه أرسل إلى الناس كافة وهو يدعوهم إلى الاسلام ولم يكن في نفس أبي ذر شي من الشوائب التي تصرفه عن اتباع الحق وليس لديه سيادة باطلة يخاف أن تأتي عليها

الحقائق عند ظهورها فالتفت إلى أخيه أنيس وقال له اركب هذا الوادي واعلم لي علم هذا الرجل الذي يزعم انه يأتيه الخبر من السهاء واسمع من قوله فانطلق الأخ حتى قدم مكة وسمع من قول محمد وَالنَّوْسِيْنِ ثُمْ رَجِعٍ إِلَى ابي ذر فقال رأينه بأمر بمكارم الأخلاق وسمعت منه كلاماما هوبالشعر فتزود ابو ذر وحمل أدواته حتى قدم مكة فأتى المسجد بلتمس النبي وهو لا بعرفه وكره أن بسأل عنه حتى أدركه الليل فرآه علي بن ابي طالب (ع) فقال كأن الرجل غربب فقال نعم فذهب به الإمام إلى منزله وأحسن ضيافته ولم يسأل أحدهما صاحبه عن شيُّ ولما أصبح أبوذر رجع إلى المسجد وعند المساء جاءه الارمام وقال له أما آن للرجل أن بعرف منزله وذهب به إلى داره وبعد مضي اليوم الثالث قال له الايمام ألا تحدثني ما الذي أقدمك هذا البلد قال إن أعطيتني عهداً أن ترشدني ففعل الايمام وقص عليه أبو ذر قصته ففرح فرحا شديداً وقالـــ له هو نبي ورسول الله حتى فايون أصبحنا تبعتني فارِذا رأبت شيئًا أخافه عليك قمت كأني اربق الماء فارِن مضيت تبعثني حتى تدخل مدخلي فانطلق أبو ذر بقفو أثر الاممام حتى دخلا على رسول الله وحيا النبي بتحية الامسلام – وهو أول من حياه بها — وعرفه بحاله وما جاء له فأنس به النبي وعلمه الشهادتين — وكان إسلامه بعد أربعة وقيل بعد ثلاثة — وقال له ارجع إلى قومك وأخبرهم واكتم أمرك عن أهل مكة فإني أخشاهم عليك فقال والذي نفسي بيده لأصرخن بها بين ظهرانيهم فخرج بنادي بأعلى صوت أشهد أن لا إله إلا الله وان محمداً رسول الله فثار اليه القوم وضربوه حتى أوجعوه وأضجعوه وأتى العباس بن عبد المطلب وأنقذه منهم قائلا ويلكم ألم تعلموا أنه من بني غفاروهم على طريق تجارتكم إلى الشام وما أفلت من بين أيدبهم حتى صاح بصوت أعلى من صوته الأول_. أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله فكروا عليه وزادوا على فعلتهم الأولى فانكب عليه العباس وخلصه ثانيًا وهذا أول بلاء يجره عليه الجهر بالحق والتفوه بالصدق وفاتحة الخطوب التي يلقاها في سبيل تأبيد الحق وإعلاء كلمة الدين وشأن الإسلام وفيه برهان صادق على انه مفطور على الصراحة والنطق بالصواب ومندفع اليه بدافع الفطرة والغريزة وليس له أيعداوةمعالاً شخاصوانما عداوته منصبة على نفس الباطل ولذات الضلال بما هو ضلال وان كل ما وقع منه بعد ذاك من معاندة الولاة والتمرد عليهم إن هو إلا مقاومة للظلم ونصرة للعدل وما أصابه من مصيبة النفي والضرب لأنه لم ينحرف عن الصراط القويم ويكتم الحق وبضيع أمانة الله وأمانة رسوله التي هي في عنقـــه وعنق العلماء كافة ولو نافق كم نافق غيره وباع آخرته بدنيا سواه لكان صاحب المقام الأرفع عندهـم وما سبق له من الصحبة ولكن أبا ذر بربأ بنفسه عن ارتكاب الموبقات ووقوعهافي الهلكات ولايؤثر العاجلة على الآجلة والفاني على الباقي وفيه أيضاً شاهد قوي على كرم أخلاق الإمام وسخائه وما له

من الأيادي البيضاء على الاعسلام والمسلمين وقد عرفها له ابو ذر ولم ينسها إلى آخر نقطة من حياته و كيف بنسى الاعمام وفضله وهو معينه الأول ومساعده الأكبر على هدابته بنور الحق والتخلص من ظلمة الشرك والهلاك

رجع ابو ذر إلى قومه وأخبرهم عن النبي الصادق والرسول العظيم ودعاهم إلى الإسلام وقول لا آله إلا الله وان محمداً رسول الله وحذرهم سوء عاقبة التكذيب ومعاندة الحق آب من مكة المكرمة وآب معه الوجد والحرقة لفراق النبي الجديد وصاحبه العظيم على بن ابي طالب وقد توكه قبل ان بنزود من تعاليمه ويكسب الشرف والفخر بخدمته وحضرته وبقي أياماً غير قليلة في الربذة يغدو وبروح بغنمه وليس ببعيد انه حصر المرعى طيلة هذه الأيام في الناحية التي تشرف على طريق مكة يتطلع أخبار النبي والمنافق وبسأل عن مآل أمره وربا دفعه الشوق إلى العزم على الذهاب إلى مكة بنفسه ثم يتذكر وصية النبي حيث أوصاه بالبقاء في بلاده إلى ان بظهر أمره وبنصر الله دينه فتصرفه هذه الوصية عن العزم ويمثل مذعنا ويكتفي بالسوال متلطفاً وبينا هو بفكر في أمر الرسول ومعاملة قريش معه وفي الوقت الذي يحظى فيه بحضرة الذي وإذا بقائل بقول وصل محمد الرسول ومعاملة من المهاجرين وحوله الأنصار وقد بايعه الجميع على أن يمنمواعنه بأنفسهم وأموالهم وبدفعوا كل طارق يطرق بسوء وما وقع الصوت في مسامعه حتى طار إلى المدينة وعندما وصل اليها وبشش له النبي وسأل عن حاله فأجاب بالحمد واخبره بالشوق المكنون

اشعر ابو ذراً به مردد بين محذورين ولا سبيل من النجاة منها ولا محيص عن الوقوع في احدهما إن لازم خدمة النبي وبقي في حضرته نال السعادة وفاز بالمطلوب ولكن بفوته القيام على ماشيته ولا يأمن عليها من وقوع الظلم وسوء معاملة الرعاة إن سلمها بيد الغير والظلم قبيح حتى ظلم الحيوانات والمواشي فإنها من ذوات الأرواح التي تشعر بالألم فائتان غير مالكها عليها تسويف وسبب للإعانة على الايتم وإن قام عليها بنفسه أصبحت في حرز وأمان ولكن كان عليه لزاماً ننبفارق ويحرم من فوائده وتفوته السعادة المنشودة فأي الأمرين بوتكب وأي المحذورين بجتنب جاء إلى النبي وعرض اليه أمره قال يا رسول الله إن لي غنيات قدر ستين شاة فأكره أن ابدو فيها وأفارق حضرتك وخدمتك واكره أن اكلها إلى راع فيظلمها ويسيء رعايتها فقال له ابدو فيها فبدافيها أبو ذر وكان يتردد إلى المدبنة بين البرهة والبرهة يستمع إلى أحاديث الذي وبقتبس بقدر ما بتسنى له ورب قليل أنفع من كثير إذا صادف نفساً ذكية وقلباً صافياً والمدار على الكيفية أما الكهية فلا معول عليها إن عدمت النتيجة وقل النادية ولم تتسن له الهجرة إلا بعد ذلك فهاجر ولم يفارق الرسول على النبي في المدينة وابو ذر في البادية ولم تتسن له الهجرة إلا بعد ذلك فهاجر ولم يفارق الرسول

إلى أن مات ورافقه في غزواته الأخيرة وإن لم بكن من رجال الحرب والقثال إلا أن الجهاد لم تشخصر أسبابه في السيف والرمح ونصرة الحق لا تثوقف على منازلة الأبطال ومقارعة الشجعان فإن المشاركين لهو لاء بالظمأ والمخمصة والنصب والأمل بالمعروف والنهي عن المذكر والواطئين موطئًا بغيظ الكفار لهم ما للمجاهدين من الثواب والدرجات العالية عند ربهم - ذلك بأنهم لا بصيبهم ظمأ ولا نصب ولا مخمصة في سبيل الله ولا يطئون موطئًا بغيظ الكفار ولا ينالون من عدونيلا إلا كتب لهم به عمل صالح - فنفس ابي ذر وان قنعت من حطام الدنياباليسير إلاانها تطمع في زيادة الثواب والقرب من الله و تطمع نحو الكمال والخلد

صحب النبي والمسير وسبقه رسول الله والعسكر فتركها في الصحراء وشأنها وحمل أدواته على ظهره ولحق عن المسير وسبقه رسول الله والعسكر فتركها في الصحراء وشأنها وحمل أدواته على ظهره ولحق بالنبي وأصحابه وقد أصابه العطش قبل الوصول اليهم فانحرف عن الطربق ببحث عن الماء فلمااصابه وجده بارداً صافياً فاستعذبه وأبت عليه نفسه أن بشرب منه قبل النبي فملاً ركوته وأسرع بهإلى النبي فلما نظره رسول الله رأى عليه إمارات العطش فقال لأصحابه أدركوا صاحبكم بالماء وعند وصوله ناول ركوته إلى النبي فقال له تحمل الماء وأنت عطشان يا ابا ذر فقال له يا رسول الله كرهت الشرب قبلك لما وجدت الماء بارداً

مين منزلة أبي ذر عند النبي والأصحاب يهم

كان رسول الله والمنافعة وإذا تكلم لم تعد عيناه عنهم ومتى جلس اليهم لا بقوم ويدعهم ويبقى جالسًا حتى بتركوه من الرحمة وإذا تكلم لم تعد عيناه عنهم ومتى جلس اليهم لا بقوم ويدعهم ويبقى جالسًا حتى بتركوه وهذه هي آداب القرآن التي أدبه الله بها -- ولا تعد عيناك عنهم -- واصبر نفسك مع المؤمنين فكان لهم أبا عطوفا وكانواله أبناء أبرارا ولبعضهم اخوة منعاضدين يتعاونون على البر والتقوى - محمدرسول الله والذين آمنوا معه أشداء على الكفر رحماء فيما بينهم لا فضل لبعضهم على الآخر إلا السابق في الإسلام ومن كان أقوى على خدمة الذي ونصرة الدين ومن نزلت فيه آيات المدح والثناء واحادبث العظمة وعلو المرتبة فمن انصف بهذه أو بعضها كان المعظم في النفوس والمقدم في المجالس

وابو ذر من السابقين في الإسلام والممدوحين في القرآن والمثنى عليهم على لسان خاتم الانبياء والموسلين لذلك قدمته الصحابة وحبوه الإ كبار والتقدير في حياة الدي وبعدها واتفقت كلمة جميع المسلمين على فضله وعلو منزلته ولم يختلف في ذلك اثنان إلى بومنا هذا فمن القرآن – والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار – والذين آمنوا وعملوا الصالحات – والذين اتبعوه في ساعة العسرة – ومن الأحادبث المتواترة – ما أظلت الخضراء ولا أقلت الغبراء من ذي لهجة أصدق من ابي ذر – امرني ربي بحب ابي ذر – ابوذر يمشي بزهد عيسى بن مريم – ان الجنة لتشتاق إلى

أبي ذر وقال الإمام (ع) أبو ذر وعاء ملى علما ثم أُوكى عليه أي لم بضيع منه شيئًا إلى غير ذلك عا كان بهذا المضمون والقرب منه

ولأبي ذر صداقة خاصة مع سلمان الفارسي تسببت من تلاؤم الروحين واشتراكها في العقيدة والمبدأ وقوة الإيمان الراسخ وكانت نفس كل منها تطيب بمسامرة الآخر والاستماع إلى حدبشه والجلوس اليه وكثيرا ما يشتركان في طعام واحد وتجري بينها النكات المستملحة التي بغلب وجودها بين الأحباب الذين تجمعهم الإلفة والوداد وقد آخي بينها الذي وتناشش لما آخي بين أصحابه دعا سلمان أبا ذر إلى بيته فأتاه بخبز يابس فقال ابو ذر ما أحسن هذا الطعام لوكان معه ملح فأخذ سلمان ركوته ورهنها عند أحد البقالين وجاءه بالملح فبل ابوذر الخبز بالماء ثم ذر الملح عليه وقال الحد لله الذي جعلنا من القانعين فقال سلمان مماز حالو كنت من القانعين لم تكن ركوتي عند البقالين فقال سلمان ما زحل لا شتراكية الإسلامية عليه الشتراكية الإسلامية الإسلامية المسلمية المسلمية

لم تكن الاشتراكية في الإسلام منحصرة في جهة دون جهة ومختصة بالمحدى النواحيوإنما هي عامة لجميع الأمور ساربة في كل قانون شرعه الاسلام سواء كان في العبادات التي هي لوجهالله تعالى أو المعاملات المتداولة بين الناس أو كانت من شوءون الحياة الروحية ورقي الاونسان وتهذيبه او من اسباب الحياة المادية ونمو المعيشة والراحة فليس العلم وقفًا على طائفة دون أخرى وليسوجوب التعلم مختص بالذكر دون الأنشى وقد بني الحكم والسيادة على اساس العدل والمساواة والرفــق بالمخلوق إنسانا كان او حيوانا وخول تولي الزعامة لكل من جمع الشروط وكان لهالاً هلية لتقلدها والزم الملوك بالعبادة وإطاعة الرحمن على حد مأالزمه الصعاليك والفقراء ويظهر لك ذلك في افعال الحج وتشاهده كل بوم وآن في المساجد والمقامات المقدسة فاي نك ترى باطن قدم الزبال الحقير محاذيا لقمَّة رأس الأمير وأعلى مكان في جسده حالة السجود والخشوع لله تعالى فلا مزبة لرفيــع على وضيع ولا فضل لعربي على عجمي إلا بالنقوى ومكارم الأخلاق وإذا كان المسلم لا يصير مسلماحتي يحب لأخيه ما يحب لنفسه كان الا سلام مبنيًا على الاشتراكية العامة لجميع الخيرات والمنافع بدون استثناء ولا تخصيص وأما المال فقد حت الاسلام أصحاب الأموال ومن يزبد كسبهم وربسع أملاكهم على مؤنتهم ومؤنة عيالهم على البذل والإيقاق في سبيل الخير وشرع قانون الزكاة في الذهب والفضة وفي قسم من الحبوب والأثمار والحيوانات وجعل الخمس في حميع أنواع النقد ورقاً كان أو حجراً وتفصيل الشروط وبيان أجناس ما فيه الخمس موكول إلى محله وأمر بقرض المال الذي اخرج منه حق الله لمن به اليه حاجة قرضًا مجردًا من الربا والفائدة وا خرج مانع الزكاة والخمس من الايمان والإسلام وحكم عليه بالكفرإن اعتقد قبحها وعدم وجود المحسن مع وجود النص الثابت والدليل القطعي واطلاعه عليه بالفسق إن ترك عن تهاون وعدم مبالاة مع اعتقاد

الحسن والوجوب ووعد الجاعل في ماله حقًا للسائل والمحروم بالخير والرضوان وان ذلك يطفئ غضب الرب ويمحو الذنب وخص جهة الاينفاق في أوجه البر وما يعود على الاينسانية بالنفع من العلم والتهذيب وحفظ النظام ويسد به حاجة الفقير والمسكين الذي لا يستطيع القيام بقوته وقوت عياله أو يزاول عملا لا يفي بما يلزمه من المأكل والملبس والمسكن والتداوي وتعليم أولاده ورقيهم وأوجب على الباذل نية الخير والقربة في بذله وعدم المن والأذى وقصد الشكر والجزاء من المخلوق وقدجا في الآيات والأحاديث طرق شتى تبعث على الترغيب في بذل المال_ والسخاء به على ألا ٍحسان فمن الآيات ما يعطي ظاهرها ان الباذل صاحب الفضل والمحسن الأ كبر الذي وجب أجره على الله وأن الله سبحانه أصبح مديونًا له كقوله – ومن بقرض الله قرضًا حسنًا بضاعفه له أضعافًا كثيرة – ولسان بعضها يدل ان الذي في أبد العبد من المال هو لسيده ولا يملك قبضه ومنعه وانما هو لله ومن فضله وإحسانه – أحسن كما أحسن الله اليك – ومنها ما تشدد النكير وتهدده بالعذاب الأليم – والذين بكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب اليم - والغاية من هذاالتحريض على البذل وعدم الحرص كما لو أردت أن تستخرج شيئًا من إنسان بطريق الرفق واللين ولك عليه فضل سابق فتطلبه منه وتعده بالخير ان فعل وتعدُّه من المحسنين فارن امتنع ذكرته بفضلك السابق عليه فإن لم يجد أسمعته الوعيد والتهديد وكما حبذ الاوسلام بذل المال ودعا أصحابه إلى السخاء به في سبيل المعروف أوجب ايضًا على الفقير وكافة الناس المحافظة على الأموال وحرم عليهم التعرض إلى ما في أيدي الناس وحكم بقطع بد السارق بعد أن اوجب عليه إرجاع المسروق وضمر الطفل والمجنون والساهي مال غيرهم إذا اتافوه واوجب عليهم دفع بدله الواقعي من المثل أو القيمة وجا يفي الشرع ان حرمة مال المسلم كحرمة دمه وانه لا يحل مال امى، إلا عنطيب نفس وقال الا مام زين العابدين (ع) يحث على حفظ الأ مانة لو اعتمنني الشمر على السيف الذي قتل بـ أبي لأ رجعته اليه وأ فتى علماء الإسلام بفساد الصلاة بالمكان المفصوب او الثوب المخاط بخيط غير مباح واوجبوا قطعها لو استلزم إكمالها تضييع المال واتلافه وقدموا الديون وصرحوا بالحخراجها من مال الميت قبل الاورث وابطلوا الصلاة في الملك الذي تركه الميت قبل اعطاء ارباب الدين حقهـم وارضائهم إلى غير ذلك من الفتاوى الكثيرة والآيات والأخبار المتضافرة الـتي تنص على حفظ الأموال وانها بمنزلة الدماء والفروج التي يجب التثبت فيها والاحتياط والوقوف عندهافالا سلاماس بحفظ المال من جهة للمحافظة على النظام وعدم اختلال الأمن وحذراً من وقوع الفوضى التي تودي بالثروة وينتشر معها الفساد المضيع للمال الذي لا يمكن ُّحفظ الحياة بدونه ومن جهة بعث ارباب الأموال والمستطيعين على البذل والإحسان كي لا بنقطع سبيل المعروف وبذهب الفقير وعياله ضحية الجوع والمرض وبنسد في وجه المعدم باب العلم والتهذيب ويترتب على مجموع الأمرين

نتيجة صالحة تعود على البلاد واهلها بالخير والنفع الدائم ويحصل التعاون على البر والتقوى ويجوز ان نسمي انفسنا متمدنين ومتحضرين فهذه هي الاشتراكية السي بني عليها الاعسلام ونشدها أبو ذر ودعا الناس اليها وبعثهم على العمل بها بعد ان استمدها من الاعسلام وتسربت إلى نفسه من القرآن والأحاديث النبوية حتى كأنه مطبوع عليها بفطرته وهي التي جرت عليه الوبلات وسببت لهالاذى والخطوب فأبو ذر اشتراكي ولكن ثبا ذكرناه من معنى الاشتراكية اما الاشتراكية المتطرفة التي يقول بها الغلاة في اباحة الأشياء وان مثلها مثل الماء والهواء فأبو ذر بعيد عنها بعد الساء عن يقول بها الغلاة في اباحة الأشياء وان مثلها مثل الماء والهواء فأبو ذر بعيد عنها بعد الساء عن الاشتراكية وسيلة لتحقيق مآربه وبجرد منها حساماً لمحاربة اعدائه وبتطاول اليها عندما تقصريده الاشتراكية وسيلة لثحقيق مآربه وبجرد منها حساماً لمحاربة اعدائه وبتطاول اليها عندما تقصريده عن تناول ما يويد شأن من يبغي الباطل من قول الحق ودأب من بنتسب إلى الاشتراكية ليجعل لنفسه اعتباراً بعد ان سقط عن درجته فالإيسلام اول من شهرع الاشتراكية الصحيحة وسن قانونها وابو ذر من السابقين الأولين إلى هذه العقيدة والعارفين لفوائدها وحسن ما بترتب عليها من النتائج والكبر العوامل على انشارها ومن الذين او ذوا في سبيل احيائها وضحوا بأعز ما لديهم تجاه نموها ورسوخها في قوس الناس كافة

محمد عو ال مفسم

مَنْ ومن بؤت الحكمة فقد أُوتي خيراً كثيراً ﴿ اللَّهِ عَالَمُهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

لما أتي امير المؤمنين علي بن ابي طالب عليه السلام بمال الخراج والغنائم أقعد بين يديه الوزان والنقاد فكوم كومة من ذهب وكومة من فضة وقال : يا حمراء ويا بيضاء احمري وابيضي وغري غيري وأنشد

هذا جناي وخياره فيه إذ كل جان بده إلى فيه فيم في السالبون فلس الا رملة والفقير والمعدم والعامل إلى فيم فيم فيم في أور الناس بغير رضا منهم في السالبون فلس الا رملة والفقير والمعدم والعامل إلى وكان جعفر الصادق عليه السلام بقول: أقلل من معرفة الناس في وانكر من عرفت منهم في وإن كان لك مائة صديق فاطرح منهم تسعة وتسعين وكن من الواحد منهم على حذر أما إذا كان اصدقاؤك من الموظفين أو من المرابين فاطرح رأساً مائة من مائة ليكون الباقي اصفاراً وتظلم رجل للمأمون من عامل له فقال: يا امير المؤمنين ما ترك لنا فضة إلا فضها في ولا ذهبا إلا ذهب به ، ولا ماشية إلا مشى بها في ولا غلة إلا غلها ، ولا ضيعة إلا أضاعها في ولا عقلا إلا أجله ، ولا دقيقاً إلاأدقه و فعجب المأمون من فصاحته وقضى حاجته فمن بأنينا عأمون لنشكوله ما اصابنا وإن لم نؤت فصاحة ذاك الرجل العربي ? إ

خليع!

نفسه شوقا لتلك الذكريات توقظ الوسنان من يم السبات فصحا الخمور من حلم مريع يوم أغرت مقلتيه بالدموع حين فض الشوق أسر ارالضلوع ونفت عن جفنهطيب الهجوع وأثارت سورة الداء الشنيع!! بدعة يلهو بها عبد الحاة وله في الكأس قلب الأمهات!! وعلى أهدابه وقر الدهور وأثارت كامن الحقد الضرير أحيت الشر وأودت بالضمير حين شبت جمرة مل الصدور منشد اللذات من ليل الفجور مستضيئا ببريق الشهوات لمجناً عن مثار الشبهات مفعم النفس بأحلام كماب وجلتءن صدره دجن المصاب طافحات بأناشيد عذاب بجناحيه لدى رويا الصحاب وز كا في ذكره غرس الشباب

ذكر الكأس فجاشت بالمني حينا هبت أضاليل الرؤى أيقظت أشواقه ميت الهوى أي ذكري بعثت فيه الأسي صر ضلعيه على ذكر الصبي رب ذكري أوقدت ظهر الفتي كم أمان أوقدت جمر اللظى ليت شعري والأماني في الورى ما على الأسيان لو عب الطلا هب من غفلته يشكو السقاما رغبات طردت عنه المناما بعثت في الصدر أدواء جساما شكت الشهوة في العين الأواما فاستوى كالذئب يقعي ثم قاما أدرع الليل إلى دور الخنا إِن اللاثم في لون الدجي ولج الحانة كالمشدوه حائر نظرة ساقت إلى النفس البشائر هبت الذكرى على وقع المزاهر صفق القلب لها تصفيق طائر أمل قرت به سود المحاجر

من أسى أوذكريات داميات وأهاجت مستكن الرغبات حيمًا لاح له ضو. سناها طابعا قبلته فوق لماها وعن الإخلاص في حر دماها كشفت عن نفسه ليل دجاها وتميد البشر في نفس فتاها إثر سرب زاخر بالفاجرات ما بها من ذكريات قاعات كف مشتاق اخى وجد شديد مسكا مزهره دون النهود قلبه الغافي بألوان الوعود قربها والنار تغلى في الخدود أقتم الألوان من حر الوقود طيب النكهة حلو النفحات ويطيل البث من ظلم الوشاة فانبرى يكرع في شوق ملح حينا ماست قدود من مرح علا النفس حبورا وفرح أعين أرقها طول البرح كأسها ثفر أم الثفر قدح فأثارت رغبات كامنات حين للنار أجيج في اللهاة ?!

أودع الكأس بما ضمن الحشا رب شكوىأضرمت نارالفضا مد "نحوالكأس كف الضارعين جذب الكأس اليه باليمين قبلة تجزيه عنها بالمنين لم أجد كالكأس خدنا للحزين تبعث الذكرى ومطوي السنين أفرغ الكأس وشيكا ومضى نظرات ملؤها السحر على مسطت للغر إحدى الماكرات وثب الشيطان من صدرالفتاة حين راشت بسهام اللحظات فارتمى المخمور جمّ النزءات وبعينيه شهاب الأمنيات نفس مع نفس عذب الشذا وفم فوق فم يشكو النوى اترعت كاساته من خرها طوقت بمناه واهبى خصرها وحديث كالمني من ثفرها وأمان قد غفت في ذكرها ما دری دین حسا من سحرها عصفت في عينه ريح الظما كيف يطفى ظامي نقع الصدى

غصص الوجد وأدوا الغرام وغراما دونه وقع السهام نفسه ما عراه من سقام حين للنار لهيب في العظام لاتني تقصف كالموت الزوام كطعين ربع من هول المات مثقل الصدر بنار الحسرات فلذيذ العيش ماكان أثما ننهب اللذات نهبا والنعيا إثر أهل أصبحوا اليوم رميا حذر الاتى التياعا ووجوما طعنة الأمس جراحا وكلوما شرق الجفن أسى بالعبرات حين لا يجدي رنين الثاكلات منية النفس ففي صدري رسس ولنار الحب في قلبي نسيس وعلا روضة أحلامي يبوس تتاوى من جنون وتميس تتفيا دون مغناه النفوس نفسه شوقا لتلك الذكريات توقظ الوسنان من يم السمات

ألصقت خدا مخدشاكه فأثارت منه ذكرى داميه شاقه الوجد فضجت ماكمه أمنيات تتلوى ضاويه ثورة اللذات كانت عاتيه كا عب من الزق نزا ويحه ما غاله حتى هوى أثرعي كأسك صرفا واكرعي وهلمي منية النفس معي غاية الجهل انصباب المدمع ما لكفي ممسك بالأضلع أو ما يكفى لقلبي الموجع كلا افترت شفانا عن رضى يندب الإنسان غماما مضي قربي ثغرك من ثغري مليا عبرات الشوق أدمت وجنتا جمرة اللذات أعمت مقلتيا أمنيات لاتني في شفتيا إن في نهديك لي وردا هنيا ذكر الكأس فجاشت بالمني حنها هدت أضالهل الروي

عدنان مردم بك

دمشق

صفحات مه تاريخ جبل عامل

وهجرت المدرسة فأسرع اليها الخراب وتساقطت سقوفها وجدرانها فأصبحت أثراً بعد عين بعد أن كانت دار علم وفضل وروضة أدب وثقافة وتهذيب ست عشرة سنة وبقيت خرابا ببابا ما يقرب من عشرين عاماً حتى نهض الزعيم الاريحي يوسف بك الزين فحدد بنيانها بمساعدة أخيه الفاضل الحاج حسين الزين في سنة ١٣٤٦-١٩٣٣ وحول الغرف الجنوبية إلى أقبية متينة البناء وأصلح الغرف الشرقية وجلب اليها الماء في حوض كبير فأنفق على هذا المشروع نحو الف ليرة ذهبية فيما نقل لنا واستلمت إدارتها جمعية المقاصد الخيرية فأتمت ترميم الغرف الشهالية وأنشأت في ساحتها حديقة صغيرة وبلغ مجموع ما أنفقته على الترميم ثلاثمائة ليرة سورية واتخذت فيها مدرسة لتعليم الناشئة على طرز المدارس النظامية وهي تضم اليوم مائة وسبعين تلميذاً وفيها أربعة أساتذة

* * *

أما الفوائد العلمية الثقافية والمنزلة الأدبية والمعنوبة التي أحرزها أبناء الشيعة في جبل عامل وغيره من المدرسة الحيدية فهي جزيلة وفيرة فقد نبغ فيها الشاعر والأدبب والمترسل والخطيب وارتفع مستوى البلاد الأدبي وارتقت منزلتها الاجتماعية وأخرجت عدداً ليس بقليل من العلماء الأفاضل والشعراء الأفذاذ والأدباء والكتبة المجيدين

فمنهم من انتخب للانتظام في سلك المجمع العلمي العربي في دمشق الفيحاء وكان من اعضائه اللامعين ومنهم المؤلفون في مثن اللغة والمؤرخون (١) ومحررو الصحف والمجلات ومن تولى القضاء

⁽¹⁾ منهم العلامتان الشيخ احمد رضا والشيخ سليان ظاهر والأول اختير لعضوية المجمع في سنة تأسيسه المحمد منهم العلامتان الشيخ احمد رضا والشيخ سليان ظاهر والأول اختير لعضوية المجمع في سنة تأسيسه المجمع في دمشق وقد قارب ان يتم وله رسالة الخط والدروس الفقهية وهداية المتملمين لطلبة المدارس (مطبوعة) وله كتاب في فروق اللغة اساه الوافي بالكفاية والعمدة وهوكتاب نفيس جيد الترتيب (لم يطبع) ورسالة مخطوطة في ما بين اهل السنة والشيعة من الاختلاف في الاصول والفروع منها نسخة في مكتبة الاستاذ عمد كرد علي وهي احد مصادر كتابه خطط الشام وعثرات من المقالات نشرت في المرفان والمفتطف والمقتبس وغيرها من الصحف والمجلات

ومناصب الافتاء (١)

واشهر تلامذتها الذين اتموا علومهم في جامعة النجف الأشرف عــدا من تقدم ذكره هم العلماء الأفاضل الشيخ رشيد قاسم قعون (زبدبن) المتوفى في سنة ١٣١٧ – ١٨٩٩ والشيخ حسين حسن نعمه والشيخ محمد حسين شعيثاني (انصار) والشيخ محمد علي نعمه (حبوش) والشيخ عــلي حلاوة (القاقعيه) والشيخ محمد على المقدادي (فرون)

والذين لم بهاجروا إلى النجف عدا من سبق ذكره الشيخ احمد عبد المطلب مروه (الزراربه) والشيخ حسن حوماني (حاروف) والشيخ محمد مصطفى عاصي (انصار) والشيخ صلاح الدين سلامه (النبطية) والسيد على جواد فحص (جبشيت) وهو ً لا ، توفواخلال الحرب العظمى والشيخ

والثاني اختير لعضوية المجمع في سنة ١٣٤٦ - ١٩٢٧ وله في مجلته مقالات رائمة وهو مؤلف كتاب الذخيرة في سيرة الانمة الاطهار عليهم افضل الصلاة والسلام اجاد فيه كل الاجادة نظما وناثرا (مطبوع) ولا غرو فالشيخ من فحول شعراء العروبة وله عدة رسائل نشر بعضها في العرفان منها رسالة في قامة الشقيف ورسالة في معجم قرى جبل عامل ورسالة في سيرة الإمام الحسين بن على عليهما السلام ورسائل تاريخية لم تطبع وعدة مقالات وأبحاث قيمة نشرت في الصحف والمجلات

وللحقير كاتب هذه السطوركتاب الشذرات في الفلسفة والطبيعيات ضم الثهر الآراء العلمية والابحاث الكونية مع بعض الحواشي والتعليقات وله تاريخ جبل عامل الذي نشرت بعض فصوله في العرفان والكناش في الادب والقريض في خمسة اجزاء والمذكرات في التاريخ والاجتماع والأدب في ستة اجزاء ومختارات في الشعر القديم والحديث في خمسة اجزاء

ومنهم الملامة الفاضل الشيخ احمد عارف الزبن مؤسس جريدة جبل عامل المحتجبة ومنشئ مجلة المرفان التي خدمت الثقافة العربية وابناء الشيمة الامامية اجل خدمة وكانت إحدى مقومات النهضة العلمية في جبل عامل وميدانا لمباراة كتاب العربية وبخاصة ادباء الشيمة منهم واظهار مواهبهم وله من التآليف تاريخ صيدا ومختصر تاريخ الشيمة ورسالة عنوانها حقائق ودقائق وقد نشر عدة رسائل وعلق عليها الحواشي منها كتاب الوساطة بين المتنبي وخصومه وديوان السيد جعفر الحلي وهو احد جامعي ذلك السفر الادبي النفيس المعروف بالعراقيات والعامليات عدا عشرات المقالات نشرتها العرفان الزاهرة التي اخرجت إلى اليوم سبعة وعشرين مجلدا هي دائرة علم وادب ومعلمة تاريخ وفلسفة واجتماع

(۱) ومنهم الكاتب الاجتماعي والشاعر الفذ والأديب الغزير المادة الأستاذ محمد على الموماني منشئ المعروبة ومؤلف كتاب الأمل وناظم ديوان السائس والمسوس وغيره من الكتب والابحاث الفيمة الرائمة ومنهم العالم الفاضل الكاتب الاديب الشيخ حسين مروه الطالب في جامعة النجف الاشرف واستاذاللغة العربية في احدى مدارس العراق الكبرى وهو والحوماني من خريجي مدرسة النبطية في عهدها الثاني

ومن تلاميذها الذين تولوا الفضاء المرحوم الشيخ اسد الله صفا قاضي الشرع الجهفري في صيدا المتوفى في سنة ١٩٣٥-١٩٣٥ والملامة السيخ رضااازين نجل العلامة الشيخ رضااازين نجل العلامة الفقيه المؤلف الشيخ محمد سليمان الزين تلحيذ العلامة المجتفق الشيخ عبد الله نعمه والأول مخرج في جامعة النجف الاشرف واليوم يتولى رئاسة المحكمة الشرعية الجعفرية في النبطية ومنهم العلامة السيد على زين عضو محكمة التحيين الجعفرية في بيروت والعالم المرحوم الشيخ توفيق الساروط مدرس بعلبك

ابراهيم محمد حمام جبشيت المتوفى في سنة ١٩١٥ – ١٩١٥ والسيد هاشم عباس المتوفى في سنة ابراهيم محمد حمام جبشيت المتوفى في سنة ١٩١٥ والسيد ١٩١٥ والشيخ نصر الله حمادي (الكوثرية) المتوفى في سنة ١٩١٦ – ١٩١٧ اوالسيد خليل هاشم (انصار) والشيخ محمود فخري (الزرارية) والشيخ عبد الرضا شعيثاني (انصار) والشيخ صفي الدبن سلامه (النبطية) والشيخ حسين، محمد صفا (الكفور) والشيخ عبدالله حسن صفا (زبدين) والشيخ عبدالله على صفا (زبدين (والشيخ امين مزهر (زبدين) والشيخ حسن اسعد غندور (النبطية) والشيخ امين الحاج اسعد حيدر (زبدين) والشيخ محمد قاسم البيطار والشيخ محمود عباس البيطار (النبطية) والسيد سليم موسى ابو خدود (النبطية)

وفي المهاجر ورا، البحار فئة صالحة من ابناء الشيعة اسسوا الجمعيات الخيربة وانشأوا الصحف وجاهدوا في سبيل المبادئ الوطنية وعملوا في حقل العروبة فرفعوا شأن الطائفة وشادواذ كرهاالطيب نذكر منهم الأدبب الصحفي الشيخ عبد اللطيف الخشن (سحمر) منشئ جريدة العلم العربي التي تصدر في الارجنتين (الجمهوربة الفضية) وهو من اكبر دعاة النهضة العربية وانصار الجامعة الإسلامية في جنوبي امير كا وقد وقفنا له على ماسلات مع ملوك العرب وامرائها في شأن القضية العربية وابحات تدل على عقل راجح ومعلومات واسعة وغيرة صحيحة ومن المجاهدين في سبيل النهضة العربية من ابناء الشيعة في تلك الأصقاع الشيخ عبد المحمود النجدي (كفررمان) والسيد نعيم قاسم الجزبني (كفرحتي) والسيد توفيق الزين (شحور) والشيخ خليل بزه (بنت جبيل) والشيخ يوسف كال (دبعال) والسيد رشيد محمد الزيات (صور) والشيخ خليل شومان (جويا) والسيد عبد اللطيف فخري (الزراربه) وغيرهم بمن لم تحضرنا اسماؤهم ورجاؤنا إلى هو الاءالافاضل والسيد عبد اللطيف فخري (الزراربه) وغيرهم بمن لم تحضرنا اسماؤهم ورجاؤنا إلى هو الاءالافاضل والسيد عبد اللطيف فخري (الزراربه) وغيرهم المن لم تحضرنا اسماؤهم ورجاؤنا إلى هو الاءالافاضل والمهور النائم المائه المائه المائه مان يكتبوا الينا بمعلوماتهم واسماء المعاهد التي تخرجوا منها والجمعيات التي انشأوها والاعمال الخيربة التي قاموا بها لةذكر في مظانها من التاريخ

منظ استطراد المناهم

المدارس والدراسة العلمية في النبطية قديمة العهد

ولا بد قبل انهاء البحث عن المدرسة الحميدبة في النبطبة واثرها في المجتمع العاملي ان نذكر على سبيل الاستطراد ان الدراسة والمدارس الدينية قديمة العهد في هذه البلدة تمند إلى القرن السادس او السابع للهجرة

روى بعضهم أن فريقاً من الأشراف بمن يمت بنسبه للسادة بني زهرة المعروفين بفقهاء حلب ونقبائها هاجر إلى جبل عامل لما اشتد الاضطهاد على الشيعيين وزالت دولتهم في الشال فسكنوا (إلنبطية) (والسادة آل بدر الدبن منهم فيما نقل لنا) وأنشأوا فيها مدرسة لنعليم علوم الدبن كان موقعها في الحي الشرقي من البلدة بجانب المسجد الصغير الذي لم يزل قائما إلى اليوم

واما المدرسة فلم يبق لها اثر

والظاهر ان النبطية كانت في عهد اشهر عابائها العلامة الشيخ على بن بونس النباطي المتوفى في اواخر القرن العاشر - إحدى قواعد العلم الكبرى في جبل عامل بقصدها العلماء من الآفاق للأخذعن علمائها الأبرار وقد ذكرنا في فصل سبق قدوم الفيلسوف العلامة الشيخ داود بن عمر الانطاكي إلى النبطية و قابلته للعلامة الأقدس الشهيد الثاني فيها كما رواه لنا اسناذنا الجليل المرحوم السيد محمد علي ابراهيم وكان بسكنها فرع من اسرة الشهيد نفسه كما سيرد عليك وقد بلغت أوج عزها العلمي في القرن العاشر والحادي عشر للهجرة فأخرجت عدداً وافراً من العلماء ذكر منهم العلامة الشيخ محمد بن الحسن الحر العاملي صاحب كتاب الوسائل المتوفى في سنة ١١٩٤٥ في كتابه الشيخ محمد بن الحسن الحر العاملي صاحب كتاب الوسائل المتوفى في سنة ١١٩٤٥ في كتابه الشيخ عمد بن الحسن الحر العاملي صاحب كتاب الوسائل المتوفى في سنة على التوالي على التوالي الشيخ عمد بنصها الحرفي على التوالي

(۱) الشيخ احمد بن الحسين بن محمد بن احمد بن سليمان العاملي النباطي كان عالما فاضلاً دبيًا وكان رفيق المؤلف في الدرس على الشيخ زين الدين بن محمد بن الحسن بن الشهيد الثاني العاملي توفي هو وأخوه الشيخ سليمان في النبطية في سنة (١٠٧٧—١٦٦٥)

(٢) الشيخ أحمد بن سليمان النباطي يروي عن الشيخ حسن بن الشهيد الثاني اجازة وقرأ عنده وكان عالما فاضلا ومحققًا ماهرًا وشاعرًا أدبيًا

- (٣) الشيخ أحمد بن موسى العاملي النباطي والد الشيخ علي النباطي كان فاضلا صالحًا سكن النجف الأشرف ومات بها
- (٤) الشيخ بهاء الدين بن علي العاملي النباطي كان من الفقهاء الصلحاء المعاصرين مدكرين النجف ومات بالحلة
- (٥) الشيخ حسن بن سليمان بن الحسين بن محمد بن احمد بن سليمات العاملي النباطي فاضل صالح معاصر
- (٦) الشيخ حسن بن عبد النبي بن علي بن أحمد بن محمد العاملي النباطي كان عالما فاضلامنشأً فقيها من تلامذة الشيخ حسن بن الشهيد الثاني
- (٧) الشيخ عبد الذي أبو الشيخ حسن المتقدم ذكره وهو أخو الشيخ زين الدين الشهيد الثاني روى عنه الشيخ حسن بن العشرة العاملي الحانيني كان عالما فاضلا ماهراً ادبباً شاعراً منشأ فقيها محدثاً صدوقاً حليل القدر قرأ على أبيه وعلى جماعة من العلماء العامليين العاملين منهم الشيخ نعمة الله ابن احمد بن خاتون والشيخ مفلح الكونيني والشيخ ابراهيم الميسي وغيرهم واستجاز من الشيخ حسن ابن الحمد بن البي الحسن الموسوي فأجازاه وله كتاب حقيقة الأخبار وجهينة الأخبار في التاريخ وكتاب نظم الجمان في تاريخ الأكابر والأعيان ورسالة سماها فرقد الغرباء

وسراج الأدباء ورسالة في الشفاعة ورسالة في النحو ودبوان شعر كبير بقارب السبعة آلاف بيت

(٨) الشيخ حسن الفتوني العاملي النباطي كان فاضلا صالحا معاصراً

(٩) الشيخ حسن بن الفتوني العاملي النباطي كان فاضلا صالحا جليل القدر

(١٠) الشيخ زين العابدين بن محمد بن احمد بن سليمان العاملي النباطي كان فاضلاصالحا عابداً زاهداً ورعاً فقيماً محققاً جليل القدر قرأ عند الشيخ محمد الحر الجبعي وروى عنه وكان من تلامذة الشيخ حسن بن الشهيد الثاني

(١١) الشيخ سليمان بن الحسين بن محمد بن احمد بن سليمان العاملي النباطي كان عالما فاضلا صالحا زاهداً عابداً ورعاً نقياً وكان هو وأخوه الشيخ احمد من رفقاء الموالف في الدرس وقد ماتا في سنة واحدة ١٠٧٧ - ١٦٦٥ كما مر معنا

(١٢) الشيخ عبد الملك بن علي بن أحمد بن محمد العاملي النباطي أخو الشيخ زين الدين الشهيد الثاني كان فاضلا فقيها صالحا عابداً شاعراً أدباً يروي عن والده (١) الشيخ حسن بن عبد الملك ويروي هو عن اخيه وعن الشيخ علي بن عبد العالي الميسي سمعته عن جماعة منهم السيد محمد ابن محمد العينائي بن بن بن الشيخ حسن المذكور

(١٣) الشيخ على بن احمد بن موسى العاملي النباطي كان فاضلا ورعًا عالماصالحامشهوراً جليل القدر سكن النجف ومات بها قرأً على الشيخ محمد بن الشيخ حسن العاملي ولهشر حالا تناعشرية في الصلاة لشيخنا البهائي

(١٤) الشيخ زين علي بن بونس العاملي النباطي البياضي كان عالما فاضلا محققاً مدققاً ثقـة متكلما (٢) شاعراً أدبياً متبحراً له كتب منها الصراط المستقيم إلى مستحقي التقديم كبير حسن ورسالة

(۱) كذا نص العبارة في النسخة الخطية التي بين ايدينا ولمل صحتها يروي عنه ولده الشيخ حسن لأن اسم ابيه على كما ترى

(٧) المتكلم العارف بعلم الكلام والحكمة الآلهية ولم يذكر المؤلف مولد ووفاة هـذا العالم ألجليل والظاهر انهكان حيا في عصر الشهيد الثاني المتوفى في سنة ٩٦٦–١٥٥٨ واخبرني بعصالفضلاءان في مكاتب النجف الأشرف مؤلفات عديدة لعلماء حبل عامل ومنها الصراط المستقيم للشيخ على بن يونس

واما كتابه مختصر مجمع البيان فقد رأيت نسخة حطية منه عند آل الهمداني بالنبطية الذين اطلق عليهم لقب الصباغ لمهد قريب وهي وقف الشاطري المحرفة عن الاشتري كما سيرد عليك والاشتري نسبة إلى مالك بن الاشتر من اصحاب الامام علي بن ابي طالب عليه السلام وطول هذا الكتاب (٣١) سانتمتر وعدد صفحاته ثما ناثة صفحة مكتوبة بقلم نسخي حميل على ورق متين وقد كتب في آخر هاما يأتي

(هذا آخر ما تيسر من مختصر مجمع البيان لعلوم القرآن وفرغ منه مؤلفه على بن يونس البياضي أُصلا النباطي مسكنا الامامي مذهبا والحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطاهرين وكتبه لنفسه فقير عصره وامسه العبد القليل عملا الكثير زللا محمد بن حسن بن محمد بن سليان الاشتري عامله الله بلطفه المغفي

سماها الباب المفتوح إلى ما قيل في النفس والروح ورساله في المنطق سماها اللمعة ومحتصر المختلف ومختصر مجمع البيان ومختصر الصحاح ورسالة في الكلام ورسالة في الإمامة

(١٥) الشيخ محمد بن زبن العابدبن بن محمد بن احمد بن سليمان العاملي النباطي كان فاضلا أدبباً شاعراً قرأ على أبيه وعلى والدي وعمي الشيخ محمد الحر

(١٦) الشيخ محمد بن علي بن احمد بن موسى العاملي النباطي فاضل صالح معاصر سكن أصفهان إلى الآن «انتهي ما نقلناه عن امل الآمل»

﴿ الانجاه الجديد في نشر التعليم ﴾

تبدلت الأوضاع وتغيرت أساليب التعليم في جبل عامل بعد اغلاق مدارسها القديمة وسرت في البلاد روح التجدد والسير على المنهاج الجديد تبعاً للحاجة ومقتضيات العصر وفترت الهمة وقلت الرغبة في نفوس طلاب العلوم الدينية الذين كانوا يرحلون إلى العراق لإكال علومهم في جامعة النجف الأشرف وكانت خطة سير الخلف على طريقة السلف واشتغال ابناء العلماء بطلب العلم (منذ نعومة أظفارهم) في المدارس الدينية قاعدة قل من بشذ عنها وقد تبدلت هذه الخطة اليوم وتمرد العدد الاكبر من ابناء العلماء على آبائهم فأحجموا عن الرحيل إلى النجف الأشرف وخلعوا العمائم وبدلوا زي البستهم وانتظموا في سلك المدارس العصرية وتقلدوا الوظائف الحكومية وغيرها

بمحمد وآله وصحبه وذلك ضحوة النهار التاسع عشر مــن صفر المنـــير لسنة مائة والف احـــن الله ختامها بخيره وسلامه) انتهى

وتحت هذا الكلام صيفة الوقفية ونصها

(بسم الله الرحمين الرحم الحمد لله الواقف على الضمائر العالم بالسرائر والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطاهرين الذين حبهم اشرف الذخائر وبعد فإني وقفت هذا الكتاب لتفسير القرآن على ولدي عبدالله ابن محمد بن حسن بن سليان الشاطري ثم من بعده على ذريته ممن يتصف بالعلم الشريف فإذا انقرضوا والعياذ بالله فعلى القراء المتصفين بقراءة العلم من المؤمنين إلى ان يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين وقفا صحيحا شرعيا لا يباع ولا يوهب ولا يتملك وقد اشرطت على من يأتي بعدي ان يصلح ما فسد من هذا الكتاب من حبك واوراق وتجليد قربة إلى الله وقد كتبته بيدي الفانية وانا الفقير إلى الله)

(محمد بن حسن بن محمد بن سليمان الشاطري العاملي)

وتحته الحتم ونقشه

(توكات على خالقي عبده محمد)

شهد بذلك شهد بذلك الشيخ محمد حاطوم بن فتح الله شهد بذلك شهد بذلك شهد بذلك شهد بذلك شهد بذلك

شهد بذلك الشيخ علي بن حسين علوية شهد بذلك

الشيخ جابر محمد بن فتحالله اخيالشيخ مالح بن حسن بن محمد سايان الشاطري الشيخ حسن بن حسين خاتون « في سنة ١٩٣٣ »

وكان لتغيير أساليب المعيشة والميل إلى اارفاهية اثر ظاهر في هذا النحويل ولم تعد أجسامهم تقوى على احتمال حر العراق والعيش تحت جوه الملتهب بضاف إلى ما ذكر قلة موارد الرزق حيث كان الاهاون من قبل بقومون بنفقات المشتغلين بطيبة خاطر حتى ان أموال الزكوات التي كانت تبذل في هذا السبيل من الحبوب ونحوها تزبد عن الحاجة فلا يجد باذلوها من يقبلها فيطرحونها في المساجد ليأخذ منها ذوو الحاجة ما يبتغونه وهناك أسباب أخرى لا مجال لذكرها ومن الغرب ان هذا الاعراض عن درس علوم الدين وتضاؤل عدد المشتغلين بها سنة بعد سنة لم يفطن لمعالجت وبحث أسبابه ونتائجه وإصلاح نواقصه أساطين علماء الشيعة في الديار العربية في حين ان أخواننا أهل السنة شعروا قبلهم بهذا النقص وشرعوا من زمن بعيد بإصلاح الجامعات الدينية وتحسين أساليب التعليم في الجامع الازهر في مصر وجاءع الزيتونة في تونس وجامع القروبين في مما كش (1)

(۱) الجامع الازهري في مصر من موئسسات الدولة الفاطمية بناه جوهر القائد فاتح مصر بأم مولاه المعز لدين الله العلوي بدأ عمارته في سنة ٣٥٩— ٩٧٠ واكل بنيانه في سنة ٣٦١— ٩٧٢ وكتب بدائرة القبة التي على المحراب ما نصه بعد البسملة

(مما أمر ببنائه عبد الله ووايه ابو تميم معد الامام المعز لدين الله أمير المؤمنين صلوات الله عليه وعلى آبائه وأبنائه الاكرمين على يد عبده جوهر الكاتب وذلك في سنة ستين وثلاثمائة)

وحرص الفاطميون على ان بدرس فيه مذهب الشيعة إلى أن انقرضت دولتهم على يد صلاح الدين بوسف بن ابوب في سنة ١١٧١ - ١١٧١ فعزل القضاة الاسماعيلية ورتب له قضاة من الشافعية وفي سنة ١٤١٨ - ١٤١٥ بلغ عدد طلبته (٧٥٠) طالباً مع وجود مائة مدرسة وجامع ورباط أنشأها سلاطين المماليك كانت تنافسه في التدربس بدرس فيها وفي الأزهر فقه الأئمة الاربعة وأصول الفقه والتوحيد والنحو والصرف والبلاغة والمنطق وغيرها من العلوم العقلية والنقلية وكان أمراه الدراسية والإحدارية مقصوراً على شيخ الجامع متفرداً برأيه

وأول من فكر بثبديل أساليب التدربس فيه وادخال الاعصلاح اليه الشيخ المهدي العباسي والمصلح الثاني الاعمام محمد عبده المنوفي في سنة ١٩٠٥–١٩٠٥ فنفخ فيه روحا جديدة وأدخل في برامجه العلوم العصرية برغم معاكسة العلماء الجامدين

وفي سنة ١٣١٢ – ١٨٩٤ تألف فيه مجلس الأردارة من بعض كبار مشايخ المذاهب وعالمين من كبار رجال الدولة الذبن درسوا العلوم الكونية على النظام الاوربي

وفي سنة ١٨٩٦ – ١٨٩٦ أقر المجلس تعيين نوع الكذب التي تدرس وطربقة التـــدربس وتحديد مدة الدراسة ونوع الشهادات التي تعطى للدارس فيه وادخل فيه تدريس العلوم الرياضية

حركة التجدد في النجف الأشرف على حركة العلماء في جبل عامل

ظهر في النجف الأشرف لعهد قريب شعاع من الأمل وحركة تجدد ورغبة مجـدة لتبديل

والجغرافية والتاريخ ومبادئ العلوم الكونية واللغة والإنشاء والأدب والخطوط وأبطل تدربس الحواشي والتقريرات واقتصر على المتون والشروح ومدة الدراسة فيه خمس عشرة سنة بنال في نها بتها الطالب بعد نجاحه في الامتحان شهادة العالمية على ان بسبقها شهادتان الشهادة الأولية الأزهرية والشهادة الثانوية وكانت صناعة الانشاء والخطابة من اشق الأمور مزاولة على الازهريين فاصبح منهم الكتاب الفطاحل والخطباء المصاقيع واشتركوا في جميع الحوادث التي تهم البلاد وفي سنة منهم الكتاب الفطاحل والخطباء المصاقيع واشتركوا في جميع الحوادث التي تهم البلاد وفي سنة القضاء الشرعي وبلغ اليوم عدد طلابه عشرة آلاف طالب وذاعت شهرة الجامعة الأزهرية في الشرق الشرعي وبلغ اليوم عدد طلابه عشرة آلاف طالب وذاعت شهرة الجامعة الأزهرية في الشرق والغرب وحسبك ان مؤتمر القوانين الذي عقد في العام الغابر في استوكهم دعا مشيخة الأزهر باللغة العربية في دورته كلها وكان بحثه الأول في الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالقانون الروماني باللغة العربية في دورته كلها وكان بحثه الأول في الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالقانون الروماني والثاني بالمسؤولية المدنية والجنائية في الشرع الإسلامي فنجع نجاحا باهراً وحمل المؤتمر على إصدار والثاني بالمسؤولية المدنية والجنائية في الشرع الخديث واعتبار اللغة العربية لغة رسمية قرار باعتبار الشربعة الإسلامية مصدراً من مصادر الشرع الحديث واعتبار اللغة العربية لغة رسمية يف دوائر المؤتمر

منظيٌّ جامع الزيتونه ﷺ

وجامع الزبتونة في تونس وضع اساسه عبيد الله بن الحمحاب في سنة ١٠٤ – ٧٢٢ في عهد هشام بن عبد الملك وتم بناؤه في سنة ١٤١ – ٧٥٨ وهو اكبر من مسجد القروبين والازهر وغيره من المساجد الإسلامية الكبرى واحفلها بألوان الزخارف والنقوش التي ظلت باقية إلى هذا العهد ولم بتغير من بنائه إلا سقوفه وهو مبني على الطراز العربي ليس فيه من أثر للفن البيز نطي و لاالروماني والدراسة الدينية فيه على المذهبين المالكي والحنفي وكتب الحديث كلها

ودراسته الأدبية واللغوبة على الطراز القديم وله فروع في اغلب مدن تونس وينتقل طلاب هذه الفروع اليه لايمام دراستهم وعدد طلابه ثلاثة آلاف طالب وتمتاز الدراسة فيه بنوع من حربة الفكر لا توجد في غيره

واهم تحول ألمَّ بنظامه كان في سنة ١٢٥١ – ١٨٣٥ حيث نظمت فيه الدراسة ونقلت اليـــه خزائن الكتب التي كانت مبعثرة في اماكن شتى ويحنم على طلابه حضور الامتحانات في جميع المواد الأوضاع القديمة وإصلاح التعليم قام بها فئة من الشباب المثقف وذوي الوقوف على الحركة العلمية في العالم تبشير بمستقبل زاهر والأمل معقود أن تعم هذه الفكرة كبار العلماء والمدرسين ومن بيدهم إدارة الجامعة النجفية فيتخذون من تقدم جامع الزبتونة والقروبين والجامعة الأزهر بة مثالا بسيرون على منهاجه وخطة مثلى يمشون على غرارها ونسأل الله الهداية

* * *

وساءت الحال في جبل عامل بعد أن أغلقت دور العلوم الدينية وخشي ذوو الغيرة من علماء الشبعة أن بوردي هذا التقهقر إلى الإخلال بالواجب الدبني وجهل القواعدوانحلال العقيدة فأسسوا جمعية العلماء العاملية وسنوا لها قانونًا خاصًا طبعوه في كراس ونشروه على الناس والفوا اللجات لجمع المال لتأسيس مدرسة كلية كبرك في إحدى حواضر جبل عامل لتدريس علوم الدين وما تقتضيه الحاجة من العلوم العصرية وأقبل الناس على هذا المشروع وتبرعوا له بأموال طائلة غير ان هذه الجمعية اصطدمت بعقبات شتى بضيق المقام عن استيعابها فأبطأ سيرهاوضعف الأمل بنجاحها بعد أن مضى على تأسيسها ما يقرب من ست سنوات ولم يظهر منها أدنى فائدة وإلى الله مصير الأمور بعد أن مضى على تأسيسها ما يقرب من ست سنوات ولم يظهر منها أدنى فائدة وإلى الله مصير الأمور

النبطية محمد جابر العاملي

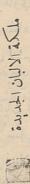
وفي عهد خير الدبن باشا (وهو احد الصدور العظام الذبن تولوا رئاسة الوزارة في الدولة العثمانية في القرن الماضي) ادخلت عليه إصلاحات جديدة واكملت نواحي النقص فيه وفي عهد الاحتلال (الفرنساوي) اشترط في امتحانه النجاح في اللغة الافرنسية ومدة الدراسة فيمه سبع سنوات بودي الطالب في نهاية كل منها امتحان انتقال علي نحو المدارس النظامية

﴿ جامع القروبين ﴾

وأما جامع القروبين في فاس (مراكش) فقد بنته سيدة تونسية حوالي سنة ٢٠٠ - ١٥ ٨ ويعد من المعاهد الدبنية الكبرى في المغرب وقد امتدت اليه ضروب الإصلاح على نحو جامع الزيتونة وفي بعض مدارس فاس يقرأون الكيميا والطب والهندسة والنصوف وأصول قواعد المهوسيقي والمساحة والاسطر لابين وصناعتها والقواعد الجفرية والجبر والمقابلة

ألبانيا أو بلاد الأراأوط كانت من ولايات تركية وقد انفقات لنركية سنة ٨٨٦ه بعددفاع ونضال وآخر أمرائها المعروف باسكندر بك الذي استمر على المدافعة عن استقلال بلاده زهاء عشرين سنة وقسمها الأتراك إلى عدة إيالات منفصلة عن بعضها بعضاً ولما تزوج على باشا التبةوالي يانية بابنة أمير من أكابر أمرائها تمكن من الاستيلاء على البلاد كلها والألبانيون معروفون بالشدة والبأس وهم مسلمون ومسيحيون ومسلموه سنيون وبكتاشيون وفيها جملة أنهر وبحيرات وهي بلاد جميلة ربيعها رائع جداً وبعض أراضيها تعطي محصولين في السنة ويزرع بها القطن وأنواع الحبوب لا سيا الذرة وجل أقوات أهلها منه وتبغها من أجود تبغ العالم وجل تجارتها مع النمسا وإيطاليا واليونان والروملي وببلغ عدد سكانها حوالي مليون ساكن وعاصمنها الآن تيرانه وهي تعد عشرين الف ساكن فقط والروملي وببلغ عدد سكانها حوالي مليون ساكن وعاصمنها الآن تيرانه وهي تعد عشرين الف ساكن فقط والروملي وببلغ عدد سكانها حوالي مليون ساكن وعاصمنها الآن تيرانه وهي تعد عشرين الف ساكن فقط والروملي وببلغ عدد سكانها حوالي مليون ساكن وعاصمنها الآن تيرانه وهي تعد عشرين الف ساكن فقط والروملي وببلغ عدد سكانها حوالي مليون ساكن وعاصمنها الآن تيرانه وهي تعد عشرين الف ساكن فقط والروملي وببلغ عدد الأوربية تخترقها سلاسل جبال منصلة بجبال الألب وتنبهت على شواطئ بحر الادرياتيك الكروم وأنواع البرتقال في الداخل غابات وأحراج كثيرة أماطرق المواصلات بهافقليلة







ملك الألبان أحمد زوغو

واستقلت البانيا في سنة ١٩١٣ م بعد الحرب البلقانية وندبت ابطاليا بعد الحرب عليها لكنها ثارت فتركتها وشأنها على أن مله كها الحالي أحمد زوغو ميال كل الميل لا يطاليا ويستعين بها في كثير من الأحوال لا سيما في مادياته لأن بلاده لا تدفع له في السنة اكثر من أربعة الاف ليرة انكايزية لكنه يتقاضى مرتباً من ابطاليا لقاء تدخلها ببلاده وانتفاعها منها وشاع أنه سيتزوج إحدى بنات ملك إبطاليا كما شاعت إشاعات أخرى عن زواجه بيد أنه اعتمد مؤخراً على الزواج من نبيلة بمساوية اسمها جيرالد أبوني كان جدها رئيساً للتشربفات لدى امبراطور النمسا فرانسوا جوزيف وقد وصلت لحالة سيئة من الفقر لكنها جميلة

النبوغ والابتطر في الشرق والفرب

الشيرق بلقي الشهب في جوف الدجى والغرب يبتلع الجيع وبهضم النبوغ والابتكار في الشيرق لا أثر لهما ولا ظل ، وهما في الغرب على نشاط وإقدام ، وعلى رغم النهضة العالمية التي تلت الحرب الكونية ، ورغم المخترعات الحديثة التي سهلت نشر الثقافة العلمية والأدبية والفنية فإن الغرب لا يزال حافظا مر كزه من حيث التقدم المطرد والرقي المتواصل وفي الغرب حكومات وعلماء وأدباء ومعاهد وصحف ، وفي الشرق كذلك وتكثر حكومات الشرق من ايفاد البعثات المختلفة والحال على نحوها هو عليه من تقدم الغرب وتدهور الشرق

ولم بفكر جهابذة بلاد الشرق في أي وقت في الأصول والفصول المؤدبة إلى الرقي وبنادي البعض لماذا لم نبلغ رقي الغرب! والبعض الآخر من الشعراء والأدباء بكتفون بالغزل وتردبد تواربخ السابقين كوسيلة لاستنهاض الهمم وأو وأفراد البعثات تنخصص بأمور محدودة لا تؤدي إلى غابة مجمودة

وإذاً فارق الحياة الدنيا عبقري أمثال الزهاوي وشوقي وحافظ ابراهيم وابليا ابي ماضي لا يحل محلهم غيرهم من بني الشرق لفقر مواد التعليم في المعاهد العلمية الشرقية

والصحف والمحلات التي هي واسطة كبرى لنشر الثقافة لا تذكر إلا السفاسف ما عدا بعضها حيث تعود إلى سرد حوادث وأخبار الماضي · ومن يكون على سعة في معرفة لغة من اللغات الأجنبية لا بوجه عنايته إلا إلى ترجمة (الروايات الغرامية) و (القصص الوهمية) وما إلى هذا والأدبب الحصيف إذا فكر قليلا في الأسباب التي تتعمل الشرق على حاله رغم مدنية العالم والأدبب الحصيف إذا فكر قليلا في الأسباب التي تتعمل الشرق على حاله رغم مدنية العالم

فارنه يجد (التعليم الحالي) غير ملائم مطلقًا للرقي الاجتماعي

والتعليم بحق ناقص ومبتور وركيك وإذ هو من وضع دول الاستعار وما من حكومة في الشرق تعمد إلى نسخه واحلال مواد صالحة مثمرة بدله كا وان عناية الحكومات والاغنياء والصحف في الشرق منصرفة إلى الإشادة بأعمال الأجانب وتسهيل السبل لهم أنى اتجهوا وكل خربجي مدارسنا لا بستطيعون إلا اداء أعمال إدارية (كالات مسخرة) بقوانين محدودة ومن ينصرف إلى البحث والدرس لا يحاط بعناية ولا رعاية ولا بجدعطفا من حكومته ولا أغنياء بلده كان هذا وحكومات الشرق يهيمن عليها الأجانب أما الآن فإن الأيدي الأجنبية قدر وفعت بمعاهدات وصدق عليها وسجلت في (جامعة الأمم) فما الذي يقعد بتلك الحكومات عن العمل والمجال أمامها حر ?

ساوني عن الأمر الخطير فاع نني خبير بأحوال البلاد عليم

ان أكثر البلاد الزمت بإنفاذ بعض التزامات وردت في صلب المعاهدات . وهي تكلفها تفقات باهظة تصرفها عن تناول الإصلاح العلمي والأدبي والفني ٠٠٠

ولكن حكومات الشرق في ميسورها أن تسن تشربعات لجبي ضرائب تساعدها على نشر التعليم الصحيح الذي بجب وضع مواده بما بلائم عادات وطبائع الناس ومن الواجب تكوين الجماعات من ذوي الثراء والعلم والفن في كل بلد لمساعدة خربجي المعاهد الذين بذكبون على البحث والدرس لأن هذا يحفز كل أديب وفني للعمل ، والنفس جبلت على عدم الا وجهاد فيما لا يفيدها والعكس بالعكس، ولنا اسوة بما يعمل في اوربا وامربكا من مساعدة الأدباء والمفكرين والنبغاء في كل وقت الأمر الذي بدعو أمثال هؤلاء إلى العمل بتواصل دون خوف من المستقبل

ان الشرقي على استعداد لأن يرقى وان ببتكر وان يخترع عندما بجد التعضيد والتأبيد والتشجيع من جانبي الحكومة والجاعات ، ولقد قال لناوا حدمن الأُ دباء (عاونونانقدم لكم ماتحتاجون) فاعلى حكام وأغنياء الشرق نوجه القول رجاء العناية بالأمر انفاذاً للأمر واحياء للبلاد ومن يرى وسيلة أخرى للرقي فما عليه إلا أن بدلنا عليها فيكون له أجر الدارين

محمد منو لي سويلم الصحافي المصري

معني اهدته للشياب نبيا عليه

إلى أول قائد من قواد النورة الفكرية الحرة في الجبل العلوي

إلى اول علم من أعلام النهضة العلمية والأدبية المرفرفة فوق ربوعه الجميلة

إلى عضو المجمع العامي العربي بدمشق استاذي الجليل العلامة الشيخ سليان الأحمدأ رفع هذه الكلمة الصغيرة وانا احد تلاميذه الممترفين بفضله الجم والمقتبسين من تعاليمه وارشاداته المفيدة . . .

راء يطوي شعاعها الليل طيا يال فيه ثقافة ورقيا شوقت المسرى، فهاوجدالسا ري على ضوئها ضلالا وغيا حولت نظرة الحياة إلى أر وع منها شكلا وأبدع زيا لاق واجناز بالمصور جريا فحبت نحوهاالعيون الكسالي تستمد النشاط شيا فشيا

قائدالفكر باعثالنهضة الكبرى وحامي لواثها العلويا إن في ذمة الشباب وما ثبقف ت منه (يوبيلك الذهبيا) يا نبي الشباب في الوطن البا ئس نبه شعوره الأخوبا لك حق وواجبات عليه ومن الدرل أن يكون وفيا عبد اللطيف ابراهيم

حدق الطرفبالوحود مليا وانبرى يرسم الحاود جليا حثه للوثام والحب وانفخ فيه روح الشهامة المربيا شاعر مترع الخيال من الإبداع بوحي البيان عذبا شهيا انت كالشعلة الكبيرة في الصح خلقته إلاهة الحب للحب وأهدته للشباب نبيا بكتاب منور تفرأ الآج عالمي حنا على كنب الوحي ونقى لبابها الجوهريا غربل الناس والعقائد والاخ يسكب النور في العيون ويجلو

من شعاع العيون فجرا مضيا

العرفان ج١

1 Addall

والْتَرْرِيلْ WALTER REED

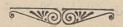
في سنة ١٩٠٠ تعينت لجنة فنية يرأسها والترريد ، وذهبت إلى كوبا (Cuba) لأجل مكافحة وإزالة الحمى الصفراء وعند وصولها إلى كوبا انضمت هذه الهيئة إلى الد كتوركارول مكافحة وإزالة الحمى الصفراء وعند وصولها إلى كوبا انضمت هذه الهيئة المى الله كتوركارول Carroll والد كتورلاز بار Lazear والد يستدعي جهودا جبارة لا أنهم لم يكونوا يعرفون كيفية انتقال الحمى الصفراوية فالد كتورفينلي Pinley الضليع في العلوم ظن ان الحمى الصفراوية تنتقل جرا أثيمها بواسطة البعوض وبينا كان «ريد» يشتغل على هذه النظرية لاحظ ان الممرضات المعتنيات بحرض الحمى الصفراوية لم يكن يصبن بالمرض ثم بعد ذلك صار طلب متطوعين للمحث فالد كتور «كارول» عرض نفسه للسعات البعوض ووقع مريضا مرضاً شديداً ، والد كتور «كارول» فنقه أصيب بالحمى الصفراوية بينا كان يعتني بمريض وقضى نحبه ، أما الد كتور «كارول» فنقه من وعكته

فالقائد وودس General Woods منح « والترريد » مبلغا من المال لهارة محطات وخيام ليتمكن هكذا من متابعة أبحاثه . واتفق ان أحد المتطوعين واسمه يوحنا كيسنجر John Kissinger وقع في المرض أثر لسعة بعوضة ، فلم يمت لكنه أضحى مقعدا (كسيحا) . وفي ١٣ تشرين الثاني سنة ١٩٠٠ فتح عسكريان صندوقي فرش كان استعملها مرضى بالحمى الصفراوية ، ذلك ما أثبت أن الصفراوية ، ذلك ما أثبت أن الحمى الصفراوية تنتقل بواسطة البعوض

وسنة ١٩٠٢ قضى « والترريد » نحبه بعد ما نال شهرة واسعة وعد واحدا مـن اعظم العلماء والمحسنين إلى الإنسانية في عصرنا

الدكنوركامل سليمان الخوري

بروكاين «نيويورك»



عل الطلاحم بين مشكك وعالم

الأصل - الطلاسم - للشاعر المتجدد إبليا ابي ماضي أنت يا بحر أسير أه ما أعظم امرك أنت مثلي أيها الجبا ر لا تملك أملك أشبهت حالك حالي وحكى عذري عذرك فمتى أنجو من الأسر وتنجو لست أدري

المعارضة - حل الطلاسم - للعلامة الشيخ محمد الجواد آل الشيخ أحمد الجزائري

بمهاوي هوة الاء مكان يا بحر منينا ولقينا من شؤون الفقر فيها ما لقينا(١) إننا نبقى أسيرين اللها ما حيدنا (٢)

ما لنا عنها مفر الله أدري

(١) ذكرنا لك في بيان دلالة الامكان من طربق الماهيات على المبدع الأول ان النفس الإرنسانية في ذاتها لا تستلزم شيئًا من الوجود والعدم وقد وضعنا ذلك أمام المنطق وحملنا الاستنتاج العقلي على الا قرار بفقرها في تحققها إلى علة واجبة لذائها وهذا الاستنثاج العقلي جار في البحر ابضًا (٢) ذكرنا ذلك في بيان دلالة الامكان من طربق الوجود على المبدع الأول ان النظر العلمي إلى ما يشاهده الإنسان في وجود الأشياء من أنواع الكون والفساد يحمله على الإذعات بنقصه في ذاته وحاجته في صدق عنوان الوجود عليه إلى رعاية ما وراء الذات من ارتباطه بغيره وتعليقه به والنقص الذاتي هو الامكان في الوجود وهذا الاستنتاج العقلي جار في البحر أيضًا

جعلتنا حكمة في هوة الاعكان رهنا وافترقنا في نوا حيها وفي دربين سرنا وعلى طورين في أسر من الإمكان صرنا واختلفنا بين حبر واختيار أنا أدرى

سرت يا بحروسير البحر رسف في قيود عَلَكُ أَمِياً فِي الوجود سرت طوع الجبر لا أنت من ناحية الجبر اسير ومقود

وستبقى أبد الدهر أسيرا أنا أدري

الجبر والتفويض ساري أنا في دربي بين أتمشى بفعالي باقندار واختيار ليس في وسعك يا بحراعتذاري كحالي أنا أدري لا ولا حالك في السير الأصل - الطلاسم

أرضنا والشحرا توسل السحب فتسقى قد أكلناك وقلنا قد أكلنا الثمرا قد شربنا المطرا وشم بناك وقلنا أصواب ما زعمنا أم ضلال لست أدري

المعارضة - حل الطلاسم

سخر المبدع من نا حية البحر السحابا الأصل - الطلاسم -الاشجاروالارض اليبابا قد سألت البحر في ال آفاق هل تذكر رملك الفيض أكلا وشرابا وسألت الشجر المورق هل أعرف فضلك مأأثار السحب في الكون سواه أنا أدري وسألت الدر في الاء ناق هل تذكر أصلك وكأني خلتها قالت جميعًا لست أدري دلني البرهان أن البحر معنى لا يجد المعارضة – حل الطلاسم حواليك وظلا ومنه تستمد لايرى غيرك في الغيب لأنهارك أصلا وارتأى فيضك فضلا تي ولي أنا أدري این عن امکانك الذا المكان والفقر سواء أواحية غناء وفضل وعطاء له وضعاً وبعدا أنتا من بحره فيض مرب فيه أنا أدري افحري بكما أن تشكراه أنا أدري

ما له في لوحة النفس سوى الاعمكان حد ضيع الدرب الطبيعي دُ لدبِه أَنَا أُدري وارتآها منك فيضاً

وإذا المنطق يأبى لكيان البحر حدا أنت والأنهار في ال البحر والإينسان سدا جئتا عن واجب كل

وسقى من فيضها وحيانا من نتاج

هذه أنهاره تحري وهو لاوضع ولابه

كان وسع البحر بين فإذا لم بشهد الكون كان لا يؤكل أو يش

خواطرحالم

١ - حيرة الادب ٧ - هل الشاعرية مرض ?

قال لي صديقي الشاعر — وهو يحاورني — دع عنك حديث الشعر والأدب ، فنحن الأدباء وأخص الشعراء منا ، قوم مخدوعون ، وصناعتنا هذه لا اقيم الها وزنا ، بل اشفق علينا ان خلقنا أدباء ، فعدتنا هواءوعالمنا هباء .

فاهتاجت نفسي غـيرة ٤ وثرت في وجهه ثورة صادقة أدفع الإهانـةوالاجحاف عن زملائي الادباء ، صفوة الخلق وملائكة الخيال وصرعيالا حساس المرهف السامي ٤ وانفي عن صديقي موهبة الادب ونعمة الشعر ٠

ولكنه بقي على ابتسامه وهدوئه بتلقى الاعانة ويحمل الشنيمة الى ان انتهيت مما اربد قوله • وحبنئذ قال اسمع ولا نقاطعني •

قلت : هات ما عندك .

فابتدأ حدبثه يقول:

ان أس هذا الشيُّ الساحرالذي يسمونه (الادب) يحيرني • فيه فكر وعلم ، وخبال وعبقرية وتجربة وحكمة ، وجبال وموسيقى ، فيه الشعور المشبوب ، والا حساس الوثاب ، فيه كل شيُّ ، ولكنك ياصدبقي (الاُديب) أما حكمت وتحكم في فترات من حياتك بأنه لاشيُّ !!

أجل 4 هو كل شيُّ احيانًا 6 وهو لا شيُّ احيانًا اخرى 6 او على الاقل هو – في الحكم عليه والتأثر به – رهن بمقاييس المزاج وطبيعة الاهواء ·

واية مقابيس هذه !

قد تكون لدى الفرد الواحد ، في اختلافها ونباينها الشديد عند كل فرد من الافراد ، سببا في احكام وتأثرات متباينة او على الاقل غير متشابهة على الاثر الادبي ، فهي لا تستقر على حال وفي كل يوم لها شان ، فما يهزك اليوم لتضعه في طبقة الخلود قد تراه في غدك تافها سمجاً ، وما تراه في بومك تافها سمجاً لا يعتبره في غدك مثال الحكال الادبي ومحلا للخلود ، وهكذا (تتأرجح) الآثار الادبية بين هذه المقابيس المطاطة المتقلبة ، كاسدة في زمان رائجة في آخر ، مستحبة من فرد مجوجة من سواه ، متقلبة في نظر الفرد الواحد بين حين وحين في منازل مختلفة ، قات في هذا شي معقول ، ولكن لا تذكر ان من الادب ما أجمع الناس في كل زمان ومكان على خلوده

قال: لا نكران لأن من الادب آثاراً استطاعت حتى اليوم ، بالرغم من فقدان المقابيس الادبية او عدم فائدتها إذا وجدت ، ان تحتل ، كانا خالداً ، فيجمع اهل الادب و نقاده على ذلك ولكن حتى هذه الآثار لم (تتوج) بهذا الحكم نتيجة ضبطها بمقابيس ثابئة معينة لدى النقاد ، والذلك استحسنتها طائفة منهم من حيث رفضتها اخرى ، وعابها فريق من حيث قرظها آخر ، وانما خلدت حتى اليوم لأنها جاءت عامة شاملة ، يجد فيها كل مزاج مذاقاً مسلحباً وكل هوى تأثراً ملائماً ، او لأنها كانت وعليها صبغة من الإبهام والرمز بة جعلنها صالحة للتأوبل عند كل هوى وكل مزاج على مقتضى طبيعته اما منتجها الاول فقد ضاع مطلبه وذاب ما اختلج فيها من نفسه بين ألوف المطالب والوف الخلجات المختلفة ، وبقي المعنى بقلب الشاعر ، ، ،

فيا لحيرة الادب!

بنظم الشاعر شعره فيحلق وبغوص وبغور وبنجد ويحمل نفسه إلى رياض فواحة وبساتين يانعة وسموات علوبة ٤ بناجي الملائكة وبعابت الشياطين وبستاف من كل عطر وبعب من كل سلاف في هذه العوالم العجيبة ٤ ثم بطلع على الناس بشعره وفي باله انه بطرفهم بالطيب الذي استاف ويسكرهم بالرحيق الذي حسا وبنفحهم بالثمر الذي استطاب وجني ٠ وهم بعد ذلك إما انكروا طيبه وخمره وثمره > وأم تذوقوا ذلك ولكن من عالم غير عالمه وبطعم غير الطعم الذي تذوقه هو به ٠ حتى الشاعر نفسه قد يعود الى كنزه الذي حمله من سياحته المسحورة لينعم بطرفه ٤ فارذا به بقبض على الربح وبعود بالغصة والخيبة ٠٠٠

يخيل لي ان المجنون لما كان يحن لمرأى السهل الجاري من أرض (ليلي)ويناجبي حبه ووجده بقوله :

جرى السيل فاستبكاني السيل اذ جرى وفاضت له من مقلتي عزوب وما ذاك إلا حين ابقنت انه يم بواد انت منه قريب بكون أجاجًا دونكم فإذا انتهى اليكم تلقى طيبكم فيطيب اظلى غربب الدار في أرض عامر الاكل مهجور هناك غربب وإن الكثيب الفرد من ابين الحمى إلى وإن لم آته لحبيب فلا خير في الدنيا اذا انت لم تزر حبيبا ولم بطرب اليك حبيب

كان في غمرة سأحرة ٤ وإن تكن مؤلمة ٤ وما زال تعاوده هذه الغمرة كلما ألح به الوجد الى ليلي وردد ابياته هذه في نجواها • ولكنه لو تزوج ليلى بعيد ذلك وبردت غلته وقر حنينه على الوصال الدائم ثم تذكر ابياته هذه ورددها لما عاوده شي من ذلك • فسر الخمرة موجود فيها سواء كانت في زجاجتها ام في رأس محتسيها ، ولكنه لا يسكر الا الشارب •

هذه حال الادب في حاضره وماضيه ، اما مستقبله فأحسب أنه يدعوالي الإيشفاق.

بقول المازني: « الحب من غضب الشعراء ام رضوا » وانا ازعم اني شاعر، ولكني لا غضب لهذا القول بل اعتبره واقول به • واقول ايضاً بقول القائلين إن الشاعرية مرض • وعندي انتفاوت درجات الا حساس وارهافه في الشعراء كتفاءت درجات الحرارة في المحمومين ودرجات السل في المصدورين مثلا ٠٠٠ فالا حساس مصدره الأعصاب · وهذا المصدر ببعث في المر ، الشاعرية كما ببعث فيه الهستيريا والجنون والنوراستانيا وغيرها في حالاته المرضية ٠ ويكون مبعث الصحةالنفسية إذا كان صحيحاً طبيعياً . قلت منهماً ٤ وقد نفد صبري على هذا القول المراء

وعلى هذا بكون هذبان الشاعر المحموم بقوله:

درن درن دبي انا على المغربي

وقول ذلك المجنون ينعي خليفة:

مات الخليفة ابها الثقلان فكأنني أفطرت في رمضان

على قدم المساواة مع (تعالمي نعش يا ليل ٠٠٠) و (يا رب قيس هل نعيت ٠٠٠) و (ثلفتت ظبية الوادي ٠٠٠) وغيرها وغيرها من خالدات شوقي وغيره من امراء الشعر والأدب ٤ من حيث الفضل في الإنتاج • ذاك مبعثه الحمي والجنون 6 وهذه مبعثها الشاعرية وكايا أمراض في رأيك • وعلى هذا ابضًا يمكن ان يفكر الأطباء في المستقبل بمداواة الحب والشاعربة فينشئون لها المستشفيات — وقد تكون فروعًا لمارستانات — ليأسوا مرضاهم بالعقاقير و (ابر تحت الجلد) ! ?····

فيا خيبة الأدباء الذين بطلبون الخلود والمحد عن طريق الأدب وبدعون السمووالانعثاق. • إنهم مرضى ٠٠٠ كالمصابين بالقولنج والديز نطاريا والوشح مثلا ٠٠٠ أهذا ما تعني يا سفيه ! ? ٠٠٠ قال: قد رحوتك ألا تقاطعني واستطرد

وعندي ان مجنون ليلي وغيره من مجانين الهوى والشاعرية لم يكونوا مجانين بالمعني المعروف وهذا ما بثبته التاريخ ، ولكن السلافنا نطقوا بالحق حين وجدوا ان اقرب لفظ بعبرون به عرب (مرضى الأعصاب) هو كله هو كلة (مجانين) من غير ان ينتبهوا إلى ذلك . والذي دعاهم لحذه التسمية هو الحاح المرضين : الحب والشاعرية على او لَتَكُ البؤساء وتسلطها على حياتهم وتصر فاتهم سائر محانين الهوى والشاعرية • فهو ًلاء اقتصرت (اعراض) مرضهم الذي ندعوه (الجنون) على احلامهم واخيلتهم وخواطرهم الباطنة وظهرت في اشعارهم فقط ٠ ولم تكن من الحدة بحيث تتناول سائر نواحي حياتهم بالشذوذ ومظاهر الجنون

ثم سكت صديقي الشاعر ، وأشعل سيكارة واتكأ بمرفقه على طاولة كانت بينناوالقي إحدى رجليه فوق الأخرى وجعل ىنفث الدخان في الفضاء متأملا مفكراً قلت: اني انكرك يا صاح! أجاد أن أم هازل ?

فقال من غير ان بحول وجهه عن الفضاء نحوي ، يتمسم وسيماء السخرية تطفح في سحنته كل الجد! أترى ذلك فظيمًا مو يسًا! ?

ثم هب واقفاً وصافحني مو دعاً وسيماء السخرية ما تزال تطفح في سحنته 6 وغادرني وانامغيظ محنق من موسوس بهزأ بي

ولما رجعت إلى نفسي تمتمت بلم حمة المشفق: ﴿ مسكين انه شاعر مجنون ﴾

هاشم م و الامين

﴿ يَا بِنَتِ صَافِي ﴾

* * *

توحي الصبابة والغواية لابنك نشوانة مثل الطيور بغصنك ورد الجميل المختبي في حصنك ليزيع عن عينيك ظلمة حزنك ذعرا واضحى بستظل بردنك من بعد ما هز النسيم بمتنك عطفا، ويهمس لحنة في اذنك في فيه يمسع ما جرى من عينك سكرانة مفتونة في حسنك فوق الجداول خاشعات لشانك وينام في جفن الزهور وجفنك عيث بعطفك ذي الدلال ومتنك

با بنت (صافي) فيك آلهة الهوى هبطت تسبح في رباك ضحو كة نثرت دموع الفجر تغسل وجنة الضحك الصباح اليك ضحكة هازل فتنبه الزهر الحبي بكمه وحدا الغديرله فأسكن روعه وجنا النسيم عليه يلثم ثفره وجنا النسيم عليه يلثم ثفره والطير ساجمة على اغصانها والطير ساجمة على اغصانها تطأ الصبا وجه الورود فترتمي والطل بهبط من سائك فتنة والريح تلعب بالغدير وللصبا

منها، وفي سمعي صدى من لحنك الا ورفرف خافقا من بينك للناس تظهر ما اختفى من حسنك عمد الله نعمه

ياجنة رويت قلبي بالهوى مرة ما حركت ذكراك قلبي مرة انا في هواك ذبالة مشبوبة نزبل النجف الاشرف

﴿ اليس والحسين سيف الاسلام ﴾



اليمن واقعة في الجنوب الغربي من جزيرة العرب وبقدر عدد سكانها بما يزيد عن أربعة ملايين جلهم إن لم نقل كلهم من الزيود وبينهم بعض اليهودهذا عدا عسير التي كانت تحت رعاية الأدارسة ثم ستولى عليها ابن سعود وكان أهلها شوافعة فتوهبوا وهناك عدن التي تعد من أحسر فرضات اليمن بيد انها بيد الانكليز ببلغ عدد سكانها أكثر من خمسين الفاوكانواحين احتلال الانكليز لها خمسة آلاف وبلغت وارداتها من السفن والمكوس سنة لها خمسة ملابين وسبعائة الف جنيه

وتصب في اليمن أنهار وينابيع كثيرة وعاصمتها صنعاء تخرج أنواع الفوا كه اللذبذة وفرضتها الحدبدة يزيد عدد تفوسها عن أربعين الفاً وهم من أجناس شتي

وفيها جبال عالية أعلاها جبل كوكبان بعلو عن سطح البحر الثلاثة آلاف متر وجبالها آهلة بالسكان وتخرج أراضيها الخصبة أنواع الحبوب والقطن والنيلة والتبغ والبن

واشتهر أئمة الزيدبة بالعدل والثورة على الظلم لا سيما إمامها الحالي بحيى حميد الدين ومما ببهج ان الكتاتيب منتشرة باليمن بحيث يندر أن تجد أميًا في حواضرها

وللا مام عدة أولاد ثانيهم سيف الإسلام الحسين الذي قضى نحو سبعة أشهر في لندن للتداوي وكان خلالها موضع احترام وإجلال ولم بأل جهداً في مناصرة العربوقد فارق لندن ماراً ببلجيكا حيث قابل مليكها ولقي كل رعاية واحترام وكذلك شأنه في باريس حيث لفت أنظار الحكومة الفرنسية لنصرة العرب والإسلام وتمنى أن تبرم المعاهدة السورية الفرنسية عما قريب

ويزور في طربقه إيطاليا ومصر وسوربة والعراق والحجاز فيلاقي كل تأهيل وترحيب حيث بحتل قلوبا مفعمة بحب هذا البيت الطاهر

أو قيل من خير اهل الأرض قيل هم

إِنْ عدَّ أهل التقي كانوا أمَّتهم

170052000

العرفانجا

من مناظر الهجرة

الاسيرة

ألا في سبيل الله كل مصيبة إذا نزلت فينا ادرعنا لها الصبرا تضيفت الشمس ٤ وسارت نحو أفقها الغربي ٤ ترتجف اشعتها الباهتة بين عمدة الدخان الصاعدة من دور مكة تاركة خلفها طلائع جيش الظلام تتبعها حثاثًا ٤ لتلحق بمؤخرة موكب النهار الزائغ بين خيوطها

فاضطرب أهل البلد الحرام ، وبدأت حركتهم نزداد ، وجلبتهم تعلو ، ومشورتهـم تعقد في الندوات والطرق، والشباب بفغرون أفواههم لموعظة شيخ أفن ، يلقي في أسماعهم من زخرف القول، وبضفى على قلوبهم غشاوة نسجتها براعة الكلم ، ويحفزهم للأمر الجلل المقبلون عليه ٠٠

وراح اللهاميم من الرجال ، والدراديق من الفتيان ، والشيوخ الغيالم ، يعدون العدة عويت خذون للباقعة النازلة بهم اهبتها ع ونزعوا لسيوفهم ع فمن متقلد مفقره ، ومن شاحد مصممه ع أو منبجع بقاضمه ع بعد ما ارتدوا لامات حربهم ، وادرعوا بجواشنهم الحصداء ، وبرز الشباب الغطاريف ، بين حامل رمح أظمى وبين هاز رمح عراص ع أو متأبط لهذم فاتك ، تعقب أثرهم الرماة ، وهم بين ذي سهم لجيف ع وآخر ذي جماح ع وراحوا بتقاطرون على البيت الحرام ع زرافات ووحدانا على انتظم عقده ع وقام مصقعهم بينهم خطيباً ع فأورى زناد البغيضة ، وأجج نار الحقد في تفوسهم وساروا بجحفلهم هذا ع يقدمهم أبو سفيان ، وعتبة والوليد ، ويحدو بهم أبو جهل ، ووجهتهم دار في حي بني هاشم ع دار خفت بين جدرانها بتيا معدما ع لا يملك في الدنيا من حطام ع سوى دار في حي بني هاشم ع دار خفت بين جدرانها بتيا معدما ع لا يملك في الدنيا من حطام ع سوى أزره من رهطه الأدنين ع سوى نفر من الشيوخ والفتيان ع عاهدوه على التضحية فأوفوا > وأبلوا في سبيل نصرته بلاء خلدته الأجيال ع وحموا ذماره ، معرضين رقابهم للبواتر ع وأموالهم للتلف سبيل نصرته بلاء خلدته الأجيال ع وحموا ذماره ، معرضين رقابهم للبواتر ع وأموالهم للتلف

سبيل تصرفه بالأمس وسط ربوعهم ، وانزوى عن شياطينهم وسخر من آلهتهم ، وما يتقربون اليها رافي ، ونادى بكل جرأة وشجاعة ، في كعبة أو نانهم ، ببدأ جديد ، وعقيدة سامية لم بألفوها من قبل ، وحاربهم في عقر دارهم ، وهددهم بغب العاقبة ، وسوء المنقلب ، داعياً إياهم الشخوص بقلوبهم وابصارهم ، لا له واحد سرمدي حكيم ، وسع كرسيه السموات والأرض ، وتجلت حكمته في عجائب الأكوان ، دون ان بكترث لبلائهم ، او يجف قلبه من فرط جهلهم ، وجم غطرستهم ، بتبعه ذلك النفر المستقبل بصدوره سهام الشرك والقانع بالتعذيب والتشريد ،

والتهديد والوعيد ك بثغر باسم وطلعة غراء

اقول : ساروا بجيحفلهم ووجهتهم دار اليتيم ٤ وقلوبهم مسعرة حقداً ونزقهم بيجاً ربينهم بقاذع القول وقد الجمعوا على قطع وتينه ٤ فاليتيم لم يخضع لإرادتهم وهم الأسياد والاقيال ٤ ولم بفت في ساعده ما لقيه هو واصحابه من صنوف الأذى والإرهاق واليتيم لم يقلع عن فكرته المغايرة لعقيدتهم ٤ رغم سحنه في داره، وتكليل مفرقه بالحصباء والرغام، وتشر بد انصاره عبر البحرلبلاد للزنج والاحباش

ووصلوا الدار فأحاطوا بها إحاطة السوار بالمعصم 6 وابقنوا ان افلات العندل من ففصة صار ضربا من المحال ، وان ما يجيش بخاطره 6 وما عزم عليه من الهجرة لبلد عاداهم اهله وشدوا ازره وصاروا له عونا وترساً 6 أصبح في عداد الخيال ، وهيهات له أن يهرب ليعود لهم بعد دهر لم يكن شيئاً مذكوراً 6 وهو السيد المطاع والنبي الكريم ويدفع بهم لثل العروش وتقويض المالكوسحق الأباطرة والحكام والملوك والأعلام

وتسلق بعضهم الدار وتطلعوا بأنظارهم لصحنه 6 فألفوا فتى وسيم الطلعة ، ربع القامة ، بغط في نومه على سرير اليتيم 6 أما اليتيم المطلوب ، فقد نجا مما كادوا وذهب حيثما بشاء

فعادوا أدراجهم 6 والأسي يضطرم بين جوانحهم والجموا الذاريات ، وفكوا عقال الأراك 6 وهاموا بين مشرقين ومغربين للحوق بالهارب وطلبه أبناكان ، حتى اعياهم التعب وبر"ح بهم الجهد فعادوا يعضون بنان الندم ويتسلون عن عظيم فشلهم باضطهاد اصحابه الموالين ، الذين لم يزالوا بين ظهرانيهم ومن أزمعوا اقتفاء أثره للتخلص من الاضطهاد ٠٠٠

ودلف الغبش وأعقبه قرن الشمس 6 فلاح خلف جبل السراة الأخشب 6 بعيران بقطعان مفاوز الأرض بمسرى وجيف وبجنازان عقنقل الرمل والرعب بساور راكبيها 6 وكان الأول يحمل ظعينة وطفلا صغيراً والثاني يحمل شيخاً وقوراً أردف وراءه ما جمعه من علاقة وناجود للاستسقاء واهالة بدفع بها عن زوجه غائلة الجوع

لقد كان ذانك الشخصان من أصحاب محمد والتيني بلامها، تبعاه خوف الأذى ووفاء لما قطعاه له من العمود وتحملا وعثاء السفر ليتما مابدأه من العمل ويعليا كلة الحق الصراح ويشيدا بدميها الزكيين ركنا لدين الله

فمن هما ? ٠٠ وكيف ارخصا دميها فخرجا إثر سيدهما ونصب أعينهما الموت الزؤام ? ؟ ولكن عبد الله بن عبد الأسد المخزومي السارع نحو الدين الحنيف بعد عشرة أنفس واخا صاحب الدعوة من الرضاعة وابن عمنه وزوجه هنداً بنت سهل القرشية المخزومية ومن تحملت العذاب والهجرة لديار الغربة بالأمس القريب ليس عليها ضير إن لحقا بابن عمها الآن ٠٠٠

وسار العير فقارب أرضا سبسبا واعتدلت الشمس في الافق فكانت ام سلمة واجفة القاب ترتعد فرائصها من غدر قريش الطغاة الذين لو ادر كوها الآن لكان جزاؤها وزوجهاالقتل وجزاء طفلها سلمة اليتم فراحت تستثير الزوج على حث المطي ومقاربة النجاة قائلة «اي يا ابن العم من إرخ خطام الذلول وأحثثه على المسير لنحظى بنجوة من كيد عبد شمس والعاص ونلحق بالرسول فنضاعف الجهاد ونفي بما قطعناه له من العهود فلقد عملنا ونحن تحت لوائه القليل وأقبلنا على الكثير والجهاد الصادق يوم نلقى أعداء الله »

وطفق الزوج بلهب دبر البعيرين بالسوط وهو بجيب ام سلمة قائلا «هداديك يا امسلمة و محت هدئي الروع وتدرعي بالصبر فما الوساوس إلا من عمل الشبطان ٠٠ ونحن الآن بأرض مست بعيدون عن قربش وأوثانها ، وقد اجتزنا ما حل طويلة لم يبق منها للوصول إلى يثرب إلا فراسخ معدودات ٠٠ ولا تدعي للشك مجالا فالمقدر كائن وهيهات للنفس الا تنال الخسر إن هي عاندته ، وماذا علينا وقيت العثارا إذا لقينا ما لقينا من أذى القوم وفرط الذكبة وقارعة المسغبة وترك الديار لبلاد الغربة ما دمنا قد أطعنا رسول الله وتتاسيق وارتضينا الذل في نصرته والتأليم في تأبيده ٠٠ »

«إبهاً يا امسلمة ٠٠ إننا لم نطع هذا الغيلم لمال نكسبه وبلغة ندفع بها غائلة الجوع ونعيم دنيوي زائل ولكننا أطعناه لما وجدناه عليه من نهج قويم وخلق كريم وثبات على مبدأ صحيح وعقيدة أزلية خالدة ولئن لقينا ما لقيناه فا إنما أعمارنا مرهونة بأوقاتها وما السعادة الأبدية الخالدة إلا عند من أسلمنا له وأرخصنا الدماء الغوالي في سبيل تمحيص الحق وأرهقنا قواربرنا بالتشريد والأذى في دبار الغربة » ٠٠٠

فاستسلمت أم سلمة للقدر المجهول وراحت تضم طفلها بين جوانحها لينعم بالمخفاء الذيذة لم بذقها منذ بوم وتركت زوجها يرخي العنان لفكره ويتركه بجيش بشتى الخيالات والاطياف ويناجي نفسه قائلا: « ألا في سبيل الله العهد الماضي 6 العهد الذي لم نشرب كأس صفائه حتى الثالة • •

⁽¹⁾ ام سلمة : هي هند بنت سهيل القرشية المخزومية اله المؤمنين ، كان زوجها الآول ابا سلمة عبد الله بن عبد الاسد المخزومي وتوفي متأثرا من جرح اصابه في أحد ، وهو عاشر من اسلم وهاجر وزوجه للحبشة حيث ولدت سلمة وقيل انها اول امرأة خرجت مهاجرة للحبشة واول ظمينة دخلت المديئة وقد خطبها النبي (ص) في (الهام الرابع للهجرة بعد وفاة زوجها عبد الله وتزوجها بعد اعتذار لكثرة اولادوكبر سن وخوف غيرة وكانت بارعة (الجمال وفارطة (المقل والرأي الصائب وهي صاحبة المشورة المباركة يوم الحديثية وتوقيت على الاكثر في آخر سنة ٦٠ هجرية وهي آخر أمهات المؤمنين موتا ، والفصة التي انقلها للقراءعنها فيها المثال الصادق للإيمان والتضحية في سبيل الاسلام

وفي سبيل محمد وتدريق ومبدئه الإنساني القويم ملاعب الأحبة و كناس الصبا فارقناه مرغمين ٠٠) « وآها لك ايتها الأحداث ٠٠ أين و كر الحياة الرخوة وبلمنية العيش في مسقط الرأس بين ابناء العمومة والاخوال من وعثاء السفر مشر داطريداً واين تلك الملاعب من فدافد البيدورغاء الذلول» « يشهد الله ٠٠ اننا لم نرتكب ذنباً ، او نأت جريمة فنشرد في الديار والأمصار ٤ ولكنا قتلنا عاطفة جاهلية وارتضينا نداء الوحدانية وصوت الوجدان وترفعنا عن السجودلا وثان نحتها بشر مثلنا واتجهنا بأبصارنا خاشعين لحي قيوم ترفعت قدسيته عن التصوير والإشراك ٠٠)

« رحماك اللهم رحماك انت مولانا ونعم النصير ٠٠٠ »

وتطلعت ام سلمة خلفها لتلقي آخر نظرة على الأراك ونخل الطائف السحوق الراقصة سعفاته أمام ناظرها كالخيال وتودع شعاف الجبال المتوجة بوهج الغزالة وقد احست بالسعار بمزق احشاءها وسير الجمل بهدهد قواها ٠٠ فارتاعت فجأة مذ لمحت نقعاً بعدو نحوها وصاحت بزوجها أن يحث المطي لينجو من الشر الزاحف خلف ذلك النقع ٠٠ ولكن النقع لم بمهلها وسرعان ماانقشع وبانت تحثه صرمة من الإيل تقصد المهاجرين واصوات جافة تهيب بها ان بنيخا العير لينجو امن القتل

فتمهل المهاجران واوقفا البعيرين ليريا هذا البلاء النازل والحدث الجديدواحاط بهماالقوم وصاح عميدهم بأبي سلمة قائلا « نحن مطاعين من بني المغيرة سقنا نحوكما عسكراً مجراً وهذه نفسك غلبتنا عليها أرأبت صاحبتنا هذه على م نتركك تسير بها في البلادفخل وحق ذلولها وإلافالسمر نستصرخها ولات حين مناص »

فوجم ابوسلمة ، وارتعدت فرائصه لهول ما سمع عوائسف النظر لهذا القرضوب الوقع و صحبه الاشرار عوبقي في حيرة من امره ع فهو لا بستطيع منازلة هذا الجيش اللجب عوسيفه يوتد إن شاء له تبعر بدا والزوج وطفلها سيقتلان إن بدرت منه بادرة سوء عفار خي وحق الجملين من يده ع و وفعه لاو لئك القساة فعاد القوم بابنة عمهم ، وعيونها تهمع ، والاسي يغري مهجتها ، فينطلق لسانها قائلة «إلى أين ? ؟ ٠٠ وماذا تربدون بي ؟ ؟ ٠٠ انه لعمر الله شيئ عجاب ع وخطب حلل عمله تطلعون علينا وسط البيد ع ونحن عزل من السلاح والأنصار، فنوسقوني من زوجي ع لقرابة انا برآء منها ، ودم جرى في عروقي وهو ملوث بأ دران الشرك ، فطهر ته بالتوحيد ٠٠٠ يالكم من اخساء لاذمار لهم ولا وجدان ٠٠٠ وتدفعها انوثتها ع وحب الزوج الدفين فتعود مستعطفة متوسلة وهي تقول «٠٠ سألتكم با أبناء العمومة بحق الله الواحد القهار، الا ما نركنموني لزوجي عوطفلي الرضيع» ولا وجدان من استعطافها باسم الله ع وجحودها لبعل ويغوث ٠٠ وابتعدوا عن ابي سلمة فتركم بسخرون من استعطافها باسم الله ع وجحودها لبعل ويغوث ٠٠ وابتعدوا عن ابي سلمة الواجم في مكان بضرب اخماسا باسداس وهم نشاوى بقرقف انتصاره ع يحدو حاديهم بالشاتة من ذلك الرسول ويزغرد نزقهم باستلاب ابنة العم من زوج عقوق ع ويفتخر طائشهم ع بإعادة ذلك الرسول ويزغرد نزقهم باستلاب ابنة العم من زوج عقوق ع ويفتخر طائشهم ع بإعادة

الأخت لأحضان رهطها الأدنى ٤ الذي نبذته نبذ النواة، واتبعت زوجاهزى بالمهتهم وما يعبدون ٠ ولكن نشوتهم لم تدم ٤ وافراحهم غالها ما اخفته الأحداث ٠٠٠

فلقد مروا برهط ابي سلمة ، غير مكترثين ولاوجلين ، وبلغ بهم الطيش ان اخبروا الرهط بجلية الحبر اليقين ، فشارت ثائرته ، و نبض عرق النخوة بين صدغ شبابه والمشيب ، فصاح بهم عميد الرهط قائلا « · · على رسلكم ياعصبة الشر ، ولصوص الفساد ، لقد اخذتم زوج رفيقنا دون عما عصة بالسيوف ، ولا مداعسة بالرماح ، وليس لنا بها شأن ، ولكن الطفل طفلنا ، ورهطه اولى به ، فخلوا عنه وإلا تندموا ، ولات حين مندم » · · · وحمل عليهم هو واصحابه حملة قرم واحد، فانتزعوا الطفل من احضان امه ، وقد خلعوا كتفه وتر كوها في اغهاءة تنذر بالحنف ، وعادوا ادراجهم بالطفل ، بينا سارت ام سلمة وابناء عمومتها الأفاكين · ·

وانسلخ عام على ام سلمة ، وهي اسيرة بالابطح عند بني المغيرة ، لا انبس لها سوى الدموع ، ولا خليل غير اللوعة ، والحسرة والا نين القضي سحابة نهارها بالحزن والكمد ، تسائل الغادي والرائح عما فعل الدهر الغشمشم بزوجها وطفلها الصغير ، وتثوي في ليلها مستسلمة للذكريات الدوارس ذكريات العهد السحيق، حيث احلامه الذاهبة كاطياف الربيع ، وحيث الزوج تعيش بكنفه ، خلية البال تشرب من وفائه كأس المسرة والصفاء ، ويرفرف من حنوه فوق رأسها طير الحب والوفاء ، وحيث الطفل اللعوب ، من كان يؤنسها بابنسامته البريئة ونظراته الوديعة ، فيطفى عليها الأسي ، وبتركها تسح الدموع الغزار وهي تقول « ٠٠ سقى الله ذلك العهد الذي لم أك ادري فهه ما لوعة وبتركها تسح الدموع الغزار وهي تقول « ٠٠ سقى الله ذلك العهد الذي لم أك ادري فهه ما لوعة النوى ، وحرقة الحزن ، حتى رمتني الأيام عن قوس محنتها ، وبلتني النوائب في ارزائها فطرحتني أسيرة مشردة نهب الآلام وفريسة الشجا أحن إلى ألاهل حنين الواله المشتاق واحترق كمدا على فراق الطفل وهو قطعة من الفواد ٠٠ »

هذا الأسر ومن يهدى وعي إن دجا الليل البهيم وليس لي سوى الصبر الجميل » • •

أو تهتاج بها الذكرى وتغلب عليها العاطفة فتندفع تعاتب الزوج وهي تقول « ابا سلمة ٠٠ أمقيم انت على العهد ووفي لتلك البائسة ? ؟ ٠٠ الزوجة التي تركتها اسيرة الحزن وفريسة الجو ______ دون ان تستصرخ الاصحاب لنصرتها ٠٠ »

أتدري يا أبا سلمة بما تقاسيه من الأرزاء ?»

ابا سلمة · · أين مراشف الهوى وملاعب الاحبة ?? · · واين الايام الزواهر التي قضيناها والحب يعمر قلبينا وقد سية الزواج ترفعنا عن عالمالدينونة والآثام للملاك العلوي وللخلود؟؟ · · · أتذكر تلك الايام الدوارس وهل رجعة لما فات ؟؟ » · ·

وبينما هي قابعة في خبائها ذات صباح مستسلمة لوجومها وبأسها الممض واذا بطارق بطلب الأذن بالدخول عليها ويز ف اليها البشارة بإطلاق سراحها من الاسر وبفتح لها الخباء ويخرجها لتذهب حيثما تشاء بالله من اي عدالة هذه بعد الظلم ٠٠ وايد عطف هذا بعيد الاضطهاد ٠٠ ٩٠ .

لقد تخلصت ام سلمة من الأسروهاهي تسير وحدها في البيداء غير خائفه و لاو جلة من شر الاعداء الطغاة ٠٠

وكانت وجهة أم سلمة حي بني عبد الاسد حيث الطفل بنتظرها بفارغ الصبر

فراحت تحث الخطى تارة وتهروك اخرى والفرح بغمر جوانحها غير ملتفتة لاصطدام اقدامها بالحصباء ولا لعثراتها في الطريق و كيف لا والطفل اول من تلاقيه بعد عام طويل ٠٠

ووصلت الحي فاخبرت القوم بخبرها واستعطفتهم ان يعيدوا لها طفلهـــا لتعود به للزوج الو_ف فرثوا لحالها واستلهموا لها الصبر الجميل وارجعوا لها سلمة العزيز

فاخذت الطفل بين بدبها تشمه طورا وتقبله اخرى وافنرقت عن الحي لتدرك المدينة قبيل اوار الظهيرة وما ان ابتعدت عن الحي واختفت الأخبية عن ناظرها خلف ادعاص الرمل إلاورفعت سلمة بين بدبها ترقصه وتناغيه قائلة :

فقدتك عاماً ما عرفت به البشرا وأستنطق الافلاك والسحب والبدرا اليك شباكا تقنص الليث والنسرا وسل قابي الولهان هل نسي الذكرا لذيذ الكرى ام ذاك وهم بهاقرا ولم بدر اقصى عني الأمل النضرا فيا لينها اليمنى بجسمي واليسرى إلي وحملت الأسي عنك والبهرا

حبيبي أحقاً عدت لي اليوم بعدما أسائل عنك الربح عند هبوبها وكم كنت أخشى أن تمد بدالردى فسل مقلتي هل داعب النوم جفنها أحقاً تراك العين يا من سلبتها لحا الله من أقصاك عني إنه لقد خلعوا بمناك شلت بمينهم ويا ليت ما قاسيت من ألم سرى

قضى الله ان نشقى فكان الذي قضى فهل كتب الله السعادة واليسرا (١)

وتابعت سيرها وهي ثملة بقبلات صدغ سلمة تؤنسها مناغاته لها وتزيل ما علق بنفسها مناوضار الاسر ونظراته المصوبة لعينيها حتى وصلت التنعيم فالثقت بعثمان بن طلحه اخو بني عبد الدار فتعارفا وسألها عن خطبها وعمن برافقها فأخبرته بما جرى لها من الأسر والبعد والعذاب وكان جوابه مافقتها حتى يدخلها بثرب خوف غائلة صعاليك البيداء . .

ومالت الشمس نحو الافق الغربي فغمرت فدافد البيد بجمرة باهثة ولاحت اخبية بنيعمروبن عوف بقباء فخف الاثنان سيرهما ودخلا القرية قبل أن يلف الكون رداء الظلام · ·

وعلما ان ابا سلمة اتخذها داراً له بعد القارعة التي حلت به فتوجها صوب داره طالبين الأذن بالدخول ودلف الباب عثمان تتبعه ام سلمة مرخية خمارها على الوجه وقد أخفت طفاما تحتملا وتظاهرت بأنها أخت عثمان

و كان سلام وسؤال بين عثمان وابي سلمة واد كار الزوج والطفل الرضيع واحتسابهها عند الله وكان أم سلمة لم تطق اصطباراً فراحت تقول للزوج وهو دون أن يعرفها ويحسبها اخت عثمان و الله الله و كنت زوجك وحل ما حل بي وانت طليق اليدين ولم تحرك ساكناً و نجرد عضباً يمانياً لفارقتك دون أوبة ولارتضيت دونك من ابناء العمومة زوجا يحمي الذمار و بردعني غائلة الاحداث و و و الله الله يا أبا سلمة و كيف اطقت العيش بعد فراق زوج أخلصت ووفت و تحملت و إياك الارزاء وصبرت على ما يصيبك من الذكبات فكانت لك ترساً يصد نبال قريش و كنفاً تبث فيه أشجانك و مآسيك »

فأطرق المهاجر برأسه إلى الأرض وسمح لعينيه أن برخصا دمعات لؤلو بة بلات لحيته البيضاء فهاجت كوامن ام سلمة وأحست بدموع بعلمها كأنها جمرات تتساقط على قلبها المكلوم فأخرجت الطفل له قائلة «أتعرف هذا الطفل يا ابا سلمة ٠٠ » فأجابها قائلا «له بعض الشبه بطفلي الفقيد» فأردفت قائلة «هل تعرفني يا أبا سلمة ٠٠ ام انك كديد الذكرى مفرط النسيان وهل تشذكرني يوماً ما حيث من حيث ضمنا للهوى مكان ٠٠٠ » ورفعت خمارها عن وجهها ففغر الشيخ فاه ٤ وارتمى عليها مطوقاً عنقها الذي راح يلثمه بأنة وبكاء

وقام عثمان وهو يقول «أدينا الأمانة وحسبنا الفراق • •»

فرد عليه الاثنان « لك الشكر على ما اسديت وملتقانا غدا بطيبة الرسول . . . »

الناصرية (العراق) عبد المحسم القصاب

أسرار النار (*)

استعملت النار منذ العصورالخالية للوقود والنور ولكن لهبالنار يخبئ اسرارا كثيرةومنمدة قريبة كشف العلماء تركيب اللهب ولكن العلماء المشتغلين في التجارب ومنابعة البحث لايزالون بكشفون كثيراً من اسرار النار المخبأة ، فإن شئت معرفة بعض هذه الاسرار التي اكنشفت حدبثا فعليك اجراء التجارب الآتية في البيت:

إذا اجريت تجاربك الكياوية بواسطة القندبل الذي بضاء بالكحول او بواسطة مصباح الزبت لا بعر قل مسعاك شيء اثناء درسك اسرار النار لعدم انتشار غاز في الغرفة التي انت فيها وإن كثيراً من التجارب التي اجربت في التاريخ لدرس النار كانت بواسطة مصابيح الزبت والشموع .

ا - تجربة الشمعة : - احمل عود ثقاب مشمل قرب شمعة قد اطفأتها وبعد لحظة ترى أن الشمعة قد اشتعلت ثانية دون ان تشعلها من عود الثقاب حسب المعتاد وقد استنتج الملاحظون أن

الدخان المتصاعد من فتيلة الشمعة إثر اطفائها يحتوي على مادة مشتعلة .

علمنا إذاً أن لهيب الشمعة ليس مادة بسيطة إنما هو مركب من غازات (الهيدروكاربون) الفحم المائي أو مركبات (الهيدروكاربون) مولد الماء و (الكاربون) الفحم وهذه المواد تشاهد بتركيب مادة الشمع التي تصنع منها الشمعة المضاءه عندما تشعل الشمعة تصهر حرارة اللهب الشمع المحيط بالخيط بتجمع الشمع المصهور حول الخيط وينقاب إلى غاز فحم مائي مشتعل ولا بشتعل هذا الغاز الاإذالاصق الهواء تتصاعد غازات الفحم المائي من وسط اللهب فتنحل وتتحول بواسطة الحرارة إلى غاز مولد الماء وغاز الفحم الصرف فعندما يتأجج اللهب تنشر ذرات غاز الفحم النور وان ذرات غاز الفحم منتشرة في اللهب ولا يثبات ذلك ضع حاجة باردة فوق اللهب تراها حالا امنلات بالدخان ثم تفني المواد المشتعلة في الشمع من ملاصقة اوكسجين الهواء ويتألف بقايا قوامها غاز ثاني بالدخان ثم تفني المواد المشتعلة في الشمع من ملاصقة اوكسجين الهواء ويتألف بقايا قوامها غاز ثاني بالدخان ثم تفني المواد المشتعلة في الشمعة بكاملها و

٢- تجربة مشعال البنزين: - إن مشعال البنزين - الذي يحنوي على ثقوب في اسفله لإ دخال الهوا ومزجه بالغاز - يقدم لنا أشكالا من اللهب تساعدنا على تحاربنا و إذا سددت ثقوب الهواء التي في اسفل المشعال تشاهد لهبا اصفر شبيهابلهب الشمعة وعند التأجج يحتوي على ذرات من غاز الفحم وإذا قربت منه حاجة باردة تطلى بالدخان و واما إذا فتحت ثقوب الهواء فإن ذرات غاز الفحم تفقد و كذلك بفقد لون اللهب الاصفر وبصبح لونه ازرق و بفقد الدخان ومن هذا النوع لهب مشعال الغاز المستعمل في البيوت .

العرفانجا

^(*) معربة عن مجلة العلم العام الاميركية

٣ - قوة اللهب: - إإدا اردت تجرية مشعالين لتعرف لهب ابها اقوى خذ صحيفاين من الورق الابيض وقرب كل صحيفة من مشعال فالصحيفة التي يرسم عليها السواد أكثر بكون لهبها أقوى عسم عليها السواد أكثر بكون لهبها أقوى عسم عليها السواد أكثر بكون لهبها أقوى على الجرارة الخفيفة . - يحتاج المجرب الكياوي احيانا لحرارة خفيفة لأجل انجاز اعال الكيمياء وقد صنعوا لهذه الغاية جهازا خاصاً يحتوي على انبوب من الماء عمله تخفيف قوة اللهب ومحتوي على منظم للحرارة لجعل هذه الحرارة بالقدر الذي بحتاج اليه المجرب لاجل انجاز عمله الكيماوي وعلى قاعدة هذا الجهاز صنعوا محرك السيارة الذي يحتوي على انبوب بوضع به الماء البارد لاجل تخفيف وطأة الحرارة خوفا من حدوث انفجار .

محمد اديب الزين



﴿ على الوادي ﴾

صباح الخير ما احلى الصباحا لمحتك والمراب الجرد وافت فكنت لمهجتي في الوادي مهوى جراح في حنايا النفس تذكو نزلنا الوادي والقندول ماجت (وعزة) بين اسراب الصبايا اذا ما (عزة) طلعت صباحا تفيض على السفوح الخضرز هوا هيا وادي الساوقي المندى نحب على النوى منك الخزامي ونهوى في خمائلك اغتباقا

نطالع فيه عينيك الملاحا تجوب بنا السباسب والبطاحا وكنت لناظري روحا وراحا وفي عينيك ما يشفي الجراحا ازاهره وعرف الرند فاحا تلوح كجو در في الرمل لاحا على الوادي في الحلى الصباحا وتملأ غارب الوادي مراحا سقى الوسمي اربعك الفساحا ونشتاق السكوكع والأقاحا ونعشق في مسارحك اصطباحا

مسم الامين

دمشق

الوحدة العربية

عالج الأستاذ حنا خباز في العدد الأول من مجلة المقتطف شيخة المجلات العربية من هذه السنة موضوعاً جليلا عن الوحدة العربية جدير بكل عربي مخلص أن بثناوله بالبحث والتحليل والتفكير وقد نقلنا قسا منه إلى قراء العرفان في العدد الماضي • ومن قراءة المقال يتبين أن الاسناذ بين متفائل ومتشائم ومشجع ومثبط فترى في مقاله (« ضربة على الحافر وضربة على المسار » كابقول المثل العامي وقد أبان العقبات في مقاله الأول ووعد القراء بأن يفر دفصلا خاصاً للأساليب والوسائل التي بحب أن تنخذ لتذليل هذه العقبات في سبيل هذا الهدف السامي ولم بفعل بعد مع أن خير البرعاجله وخصوصاً في موضوع هام كهذا الموضوع • فبانتظار ما بتفضل علينا به الأستاذ في احد اعداد المقتطف المقبلة احببت أن أقول كلة في هذا الموضوع •

لاجدال بأن ما أورده الأستاذ في مقاله عن المقبات التي تعترض الوحدة العربية كالوضع الجغرافي وصعوبة المواصلات والصناعة وغيرها اكثرها حقائق وقد ابدها الأستاذ بالحجج والبراهين ولكن الصعب يمكن تذليله إذا ما وجدت الثقة بالنفس والإخلاص والهمة العالية و ونحن لاندعي النفل الوحدة العربية يمكن تحقيقها في سنة أو سنتين بل بقتضي لذلك عشر سنوات على الأقل تكون في أثنائها المواصلات قد سهلت نوعاً ما بمد قسم من الخطوط الحديد بة التي تحتاجها البلاد العربية والتي تفكر بها حكومات العرب في هذه الأيام وأما الوضع الجغرافي للبلاد العربية وكونها غربية الوضع فالعلم الحدبث الذي لا يكل ولا يمل من اختراع أحدث الآلات التي تقطع وكونها فربية الوضع وقت بمكن كفيل بأن بعالج هذا الموضوع

وأما ما أورده الأستاذ بقوله: «لكل قطر من الأقطار العربية مزاياه الخاصة وعادات وتقاليده وميوله ولدى محاولة جمع هذه الأقطار لتأليف وحدة أو حلف بينها يبرز التباين بين مزاياها وتبدو صعوبة انضوائها تحت علم واحد » فلا يعبب ان بسهى عن باله ان استقلال الأمم ووحدتها يكون غالباً على يد الشباب المثقف الوثاب وهؤلاء سواء كانوا مصريين أو سوريين أو جزائر بين أو عراقيين أو حجاز بين مثقار بون جداً في العادات والميول والتقاليد لأن المدرسة جمعتهم على مقعد واحد وفي بلاد واحدة مدة سنوات سواء كان ذلك في باربس أو لندن أو برلين أوالقاهرة أو بيروت واما سواد الشعب فإذا استثنيت جزءاً من لبنان العامة فيه ارقى من غيرهم فإنهم في أو بيروت واما سواد الشعب فإذا ستوى واحد و بكمل الأستاذ حدبثه فيقول : بقية البلاد العربية بكادون بكونون في مستوى واحد و بكمل الأستاذ حدبثه فيقول : «وهنالك عناصر لا بهون امتزاجها بعضها بعضاً كالدروز والموارنة والنصيرية واعراب البادية »هذا في القديم أما اليوم فهذا لا وجود له فالدروز والموارنة والجيع مع بعضهم بعضاً على أحسن حال .

أما ما يحدث بين آونة واخرى من نعرات ليست بذات بال توهمها الصحف وتكبرها فذلك مصدره أفراد قليلون لا يؤبه لهم ولكن الشعب لجهله كان لا يعرف معدنهم أما الآن فقد بدأ الشعب بتحسس الحياة ويميزالفث من السمين و لا يجب ان يغرب عن البال ان هذه المناوشات سببها الحقيقي في هذه الأيام بعض اخواننا الموارنة الذين يغرقون في حب الاستعار ويرون في الوحدة العربية في هذه الأيام بعض اخواننا الموارنة المنساحة في المملكة العربية التي ستتكون ستعاملهم يبعض الخشونة كاكان بعاملهم الأتراك قبل الحرب ولا بعلمون بأن (زمن الأول تحول) كما بقول المثل وان العنصر العرب كانوا في جميع أدوارهم وأطوارهم أثناء حكمهم لا يعاملون غيرهم إلا بأحسن المعاملة فكيف وانه لاحكم هناك بل اتحاد دول عربية المسيحي فيها أخو المسلم تجمعها العروبة التي من شأنها تحسين حال دنياهم ولا يفصل بينهم الدين الذي يفيدهم لا خرتهم وهنا ننتهي إلى قول الأستاذ : وعلاوة على ما ذكر هناك (اليهود) وهم ساميون نظيرنا ، ومع ذلك ، فإن بيننا وبينهم ما صنع الحداد وقد ضاعت حكمة اساطين السياسة في اوربا واميركا أمام المشكلة اليهودية في فلسطين)

لقد كان اليهود قبل محي الصيونيين إلى فلسطين وتعديهم على العرب بحاولة التخاذها وطناقوميا لهم وذلك ما لا يقبله عرف ولا وجدان ٤ نعم لقد كانوا في بلادنا وكنا وإياهم على احسن حال ولكن التعدي وامتهان الكرامة لا يرضى به أحد ولم تضع حكمة اساطين السياسة في أوربا واميركا أمام المشكلة اليهودية في فلسطين ولكن رشاهم اليهود فأعمى الغرض بصائرهم وان وجودالصهيونيين في فلسطين وريما تعدوها إلى بعض الدول العربية المجاورة هو علة العلل إذ العدو الداخلي أشد خطراً على المبلاد من العدو الخارجي ولذلك يجب على العرب أن يقاوموا بكل ما استطاعوا من قوة اليهود في فلسطين والانكليز الذين يساعدونهم لأن وجود اليهود في فلسطين ربما أوجد في المستقبل بعض الصعوبات فلسطين والانكليز الذين يساعدونهم لأن وجود اليهود في فلسطين ربما أوجد في المستقبل بعض الصعوبات في طريق الوحدة العربية على ما فيها من صحارى وقفار بلاد في طريق الوحدة العربية متى استشمرت على الوجه الأكل درت الخيرات وان حالت عوائق دون ذلك في الماضي فقد زراعية متى استشمر وأمامن جهة الصناعة فهذه مصر أغنى البلاد العربية في هذه الأ يام قد سارت شوطا فالوحدة العربية بالرغم من العقبات التي تعترضها سهل تحقيقها وهي قربة المبالذ العربية عما قربب فالوحدة العربية على الموربية المبائلة واقدة لامحالة إذا لم يكن في سنة فني سنوات حيث تحطم فالوربية المستعمرة بعضها بعضا وحينئذ بفسح أمامنا المجال لنستفيد وامن الظروف و نبني الوحدة العربية الموربية السعامة والموربية المبائدة والموربية السعامة والموربية المهائد عوام عديدة والقي تؤهلنا لأن تكون في مصاف الدول القومية فنحفظ كرامتنا واستقلالنا التي نضع أسسها منذاعوا معديدة والقي تؤهلنا لأن تكون في مصاف الدول القومية فنحفظ كرامتنا واستقلالنا الموربية المستعررة والمتنا واستقلالنا الموربية المورب أن

نزار الزين

الفراشة الخضراء

واذا كان في تبدل الذوق وتغيره وفي تحول الفكر وتطوره . ما يدل دلالة فاطمة على سلامـة الذوق وسمو الفكر والرقي الحقيقي في الأديب والشاعر ' فان في تطور هذه الآثار الفنية التي يخرجها لنا الاستاذ عبد اللطيف شرارة الفينة بعد الفينة ' لبرهانا صريحا على ما يعده المستقبل لامثال هذا الشاعر من مكانة نابهة وشأوبعيد يبلغ به الادب العاملي أوجه بين الآداب الحية ه

واليك فاقرأ سلسلة من قصائده وآثاره الفنية التي تغمر نفسك بالعواطف النبيلة المناججة وتنتقل بك إلى جو مفهم بالأخيلة الوثابة السامية والمعاني الدقيقة المشرقة

انيق المعاني رائق النظم والنشر يتيه على الاكوان في فنه البكر تبوح به للروض والسفح والنهر كستك وشاحا من غلائلها الخضر كأنك في آفاقها نغم يسري يجلله فيض من النور والعطر عَمَّهُ مِن نعماه في نهر يجري تعيشين من علياه في منعة القصر فتفشاك من أنفامها نشوة الخمر وان غمرت احلامه موحة الطهر تفلت منها للدراري وللزهر وعفت ليالينا وهمت مع الدهر مثيلك في الدنبا وأوهامها أزرى فلم الفها الا خيالا من السخر يطيل بنا الأيام في ألم الفكر اغانيه ما بين الاسي والشجي المر طغاة الورى بين القساوة والمكر أفيض على رفراف رونقها شعري لأحيا كما تحيين في عالم نضر واعتق روحی من هوان و من ضر واطربها حتى تتمتع ومن سكر لهيب بقلبي وانتلاق على ثغري وتهزأ عِرآهَ على وضح الفجر ليغركني مجدي ويطفيني ذكري وارضى لروحي ما تكابد من أسر أأحيا ولاأحيا - ليسخربي عمري

خلفت كما تهوين في عالم شمري تطيفين في الدنيا خيالا مجنحا كأنك سر الشاعرية - طائر ا -حواليك من الأنيسان حنة وهذي مغاني السحر تزهو طليقة لك الروض عذبا متر عا من بشاشة لك النهر يجري سائغا متدفقا لك الطود إما شئت عزا ورفعة المثالطير تشدوني الصباحوني المسا المالحسن عريانا من الزهد والتقى وإما رأيت الأرض ضاقت ببوئسها واطلقت من حنبيك روحا اسيرة فأية حسنى تزدهيني لأغتدي و هذي-الأماني- لجة النورافرغت وهذا الهوى سر الوجود وسحره وهذا الصبا روض الحياة تعطلت وهذا جال الأرض عاثت بزهوه ولم يبق في صحراء دنياى واحة فياليت من نعماك روحا يقاني واسمو على هزء الزمان وعبثه واغدو هزأ الكائنات اثيرها والافما قدر ابتسام مزيف أأضحك والاوهام غلا عالمي وما انا مهن يبتغي العرش موثلا واحيا على ارض الهوان مقيدا أأحيامع الأحلام والوهم والمني

جبل عامل في قرن من سنة ١١٤٥ (*)_١٢٤٧

هل شهر المحرم من سنة ١١٨٥ ليلة الاربعاء وكان رفيعاً جداً وهي ليلة الخامس من نيسان وفي هذه السنة الخامس عشر من محرم توفي ابو محمد صالح جعفر وبوم اسبوعه توفت زوجته وفي يوم اسبوعها توفي الشيخ زين الدين وفي يوم اسبوعه توفي أخوه محمد علي وفي يوم اسبوعه توفي والدها الشيخ علي يوم الجمعة رحمه الله وفي هذه السنة بيع القمح مدان وربع بقرش والنتن الرطل بقرش ونصف والرطل البزرالقثا بتسعة قروش ونصف كل وقية شاهية بزلطه وفي بوم الثامن عشر من شهر صفر ركبت خيل ناصيف وخيل حمزة وخيل علي فارس لملاقاة أبي الذهب وعسكر الغز إلى جسر بنات بعقوب وطلبوا الشام فتحاربوا هم ودولة الشام وكسروا الدولة وهرب باشة الشام ودخلوها عساكر مصر بالأمن والأمان وركب الشيخ ناصيف والشيخ حمزة وخيل علي فارس وخيل قبلان إلى عكا حين سافر الشيخ مقبل إلى مكة في ربيع آخر من هذه السنة و وفي فول جماد أول ركب الشيخ خامس عشر ربيع الأول وسادس عشر شهر حزيران صار شتاء كثير ومطر غزبر حتى نزلت خامس عشر ربيع الأول وسادس عشر أبيع آخر من هذه السنة وفي أول جماد أول ركب الشيخ ناصيف والشيخ حمزة والشيخ خاه را العمر إلى جبل نابلس

وفي عشرين منه ركب الشيخ ناصيف والشيخ حمزة والشيخ حمد العباس والشيخ على فارس والشيخ على فارس والشيخ ظاهر العمر وأولاده إلى جسر بنات بعقوب لمحاربة عسكر عثمان باشا باشة الشام ومعه باشتين باشة باسا وباشة مرعش فكسروا الباشوات المذكورة كسرة عظيمة وأحاطوابالدولةالذل والهوان لأنهم المختملوا خملة عظيمة ما صار مثلها في الزمان ورموا بأنفسهم وخيلهم وجميع ما معهم في بحرة الحولة فكان مثلهم كمثل فرعون وجنوده إذ أغرقناهم في اليم وما كانوامنتصرين، وأخذتهم الصيحة فأصبحوا في دارهم جاثمين، وقد شملهم اليأس وحل بهم الإبلاس ٤ وغنموا منهم من الصيحة بيع الأجناس، ولا سيما المدافع والجمال والخيل والبغال وما عليهم من السيوف المسقطة ٤ والفرا والاثاث ٤ فقد صارت لمن ليس له فيها ملك ولا ميرات ٤ وأما العائم والقواقيق فقد طاشت على وجه الماء تركض أسرع من حجارة المناجيق وأما الجبخانه من البارود، فقد احترقت وسطع منها إلى الساء عامود، وقتل أناس وأناس اسودت منهم الجلود فانخملت الدولة خملة قوم عاد وثمود واحاط الساء عامود، وقتل أناس وأناس اسودت منهم الجلود فانخملت الدولة خملة قوم عاد وثمود واحاط

^(*) نشرنا في المجلد السابع والعشرين اربعة فصول من هذا التاريخ المخطوط اي من سنة ١١٦٤ لغايةسنة ١١٨٨ هجرية وهو للمرحوم الشيخ حيدر رضا الركيني

بهم البلاء والمصائب السود ع وما سلم من عساكر الدولة إلا القليل وكانوا عشرة آلاف نفروعسكو البشارية ثلاثمائة خيال سلم أجمع ما قتل إلا رجل واحد إسمه الشيخ جبر من الحماديه وأمانماكان مع الدولة من عسكر العرب فقد هربت كجمال أحاط بها الجرب وشردوا في البراري هاربين وإلى النجاة طالبين ، فأصبحت عساكرهم خامده ع وفي الخمول والخجل راقده ع كهشيم تذروه الرياح وزال عنهم السرور والافراح ع وكانت الوقعة والخذلة على الدولة، ونظم حيدررضا صاحب التاريخ قصيدة في هذه الوقعة مطلعها

فاح الخزام بريحه المتعطري والورد بتجلى بثوب احمر وهي طويلة قال في ختامها

قد قلتها ستين بيتًا تامة أيضًا وتتلي خمسة صه وانظر

وفي خامس عشر شهر رجب من هذه السنة وصل الشيخ ظاهر العمر والشيخ ناصيف إلى صيدا ونهبوها وحرقوا إقليم الخرنوب أجمع وأمروا الغز أن بقيموا في صيدا

وفي سادس شعبان من هذه السنة ركب ظاهر العمر إلى رأس العين بعسكر ووجر دوامشابخ بلاد بشاره على الدروز فلم يركبوا الدروز وكاتبوا الشيخ ظاهر والشيخ ناصيف وتفرقت العساكر. وفي ليلة الاربعاء ثالث عشر شعبان وثاني شهر تشرين آخر صار شتاء كثير ومطر غزير حتى اروت الأرض وفي يوم الخميس رابع عشر شهر شعبان توفي الشيخ عبد الله سلمان قدس الله روحه ونور ضربحه وتوفي الشيخ ابراهيم الحاربصي يوم السبت سادس عشر شعبان

وفيما بين شوال وذي القعدة زعل الشيخ ظاهر العمر على ولده عشمان وأرسله في البحر إلى عند على بك إلى مصر

فكان بين وقعة الباشوات في الحولة ووقعة كفررمان مع الدروز خمسين يوماً وبين وقعة كفررمان ووقعة كمررمان ووقعة صيدا مع الدالي خليل والبشارية والدروز ثمانية أشهر إلا يومين

وهل شهر المحرم في هذه السنة ١١٨٦ يوم الخامس والعشرين من آذار وكان أوله الخميس وفيما بين ذي الحجة وهلال محرم سافر الشيخ ناصيف إلى جبل نابلس هو والشيخ ظاهر العمر وذكروا أن صار فيها بينهم وبين النوابلسي وقعة وفي بوم الاثنين من شهر صفر توفي عيسى شقير وفي بوم اسبوعه نهبت الحولة من عسكر ظاهر العمر يوم الأحد إذ مر الشيخ ظاهر العمر على الحولة ونهب طرشها ورقد على عين الذهب وقطع على جسر خردله إلى بلاد الشقيف لملاقاة عسكر

المتاولة إلى حرب الامير يوسف إلى أرض صيدا وجاءت المراكب في البحر لملاقاتهم وذكرواانهم حاصروا بيروت وفي يوم الخميس يوم تاسع ربيع الأول من هذه السنة صار وقعة عظيمة بين الشيخ ظاهر العمر ومشابخ البشارية وبين الدروز الامير بوسف بن الأمير ملحم بن الشهاب أوقتل من الدروز فوق الا لف وخمسائة رجل وكان الوجه للبشارية والشيخ ظاهر العمر والغز وأخــذوا مدافع الدروز والدولة الدالي خليل وغنموا منهم غنيمة عظيمة . وفي هذه السنة خامس عشر ربيع الآخر ركب الشيخ احمد العباس والشيخ أبو حمد والشيخ ظاهر العمر مع على بيك إلى نحو مصر إلى حصار يافا واستقاموا في حصارها قرب شهر ونصف · وفي يوم الاؤثنين يوم السادس عشر من مجاد آخر كبس الشيخ علي فارس قربة ابل واخذ عجالها وقتل فيها خمسة عشر رجلا وقتل عبـــد من عبيده اسمه زبتون وقتل الحاج حسين عليق رحمه الله • وفي يوم السبت تاسع عشر رجب من هذه السنة اجتمع العسكر في شحيم ثم تفرق . ثم في ليلة خامس وعشرين من رجب صار صوت فاجتمع العسكر في ثغرة عديسة ثم تفرق برواح الامير اسمعيل إلى عند الشيخ ظاهر العمر . وفي شهر شعبان بيعت الغرارة القمح بسبعة وخمسين قرشاً ونصف كل مد وربع بقرش وبيع الشعير أربعة امداد بقرش والذرة مدان ونصف بقرش والفول مدان بقرش والثينمدان بقرشوبوم الواحد والعشرين من شهر شعبان توفي الشيخ حسن نصر الله والشيخ عبد السلام الذي بكني ابو عباس رجمها الله تعالى • ويوم الثلاثا العاشر من شهر ذي القعدة توفي الشيخ على ظاهر الحمادي • وفي التاسع والعشرين من ذي الحجة ركب الشيخ ناصيف والشيخ عباس إلى جبل نابلس

حيث روح معذبة!! كيت

والوردة الحمراء في خدبك شفتاه وارتمتا على نهدبك منها هوى لشا على قدميك غير الصبابة والحنين اليك ذكرى تطل مع الزمان عليك جعل الدموع تجول في عينيك تختال كالنغات في عطفيك بين الرياض ولا حام الايك صفراء شاحبة على شفتيك ووضعنه كالعبد تحت بدبك

ذاب الرحيق العذب في شفتيك ظمئ الجمال ومذ رآك تحركت حتى إذا مص السلافة وانشي والروح إن خفقت فما يجفوقها والقلب باليلي سوى هذا مكانك في الحياة فما الذي لا الهزة النشوى ولا أحلامها ... لا البلبل الشادي يهزك حسنه ولقد لحت لدن لمحتك بسمة لوكان دهرك في بدي لحملته

صفحة من تأريخ الاندلس الاخير (*)

ضم الامير عمر ابنته وقبلها وقال

- بمثلك بتفاخر يا بنية · لقد حركت ساكنهم

- وسألتك يا ابتاه فسنصحب الجيش أليس كذلك ?

- بلا ربب

أليس في نية الزغل أن بصحبنا بنفسه ?

لا يا عاتكة ١٠ انه يخاف ان يحتل ابن أخيه وادي آش في غيابه ٠ ولذلك بسير الجيش إلى
 « مالقه » ويبقى هو هنا

- متى نذهب إلى مالقه يا أبتاه ?

- في الغد

اغتبطت عانكة في قلبها وتمنت أن بكون لها أجنحة لقطير إلى إنجاد حبيبها طعد

تحركت الجموع من وادي آش ميممة مالقه · وكانت تحث ركابها وفي الطليعة عادكة بينا هم كذلك إذا بغبار كثيف يتخلله لمعان أسلحة ·

خفقت قلوب القوم وظنوا ان الاسبانيول عرفوا بهم فأتوا بعترضونهم في الطربق يا حبذا لو صحت الظنون لكان هذا اخف وطأة على القوم وعلى الاسلام

انقشع القتام ٠٠٠ يا لله ! رجال الشقي آتية المحاربة الآشيين وصدهم عن نصرة مالقة تخون أمتك ودينك لتو بد صداقتك للاسبانيول ? تناصر العدو على أبناء جلدتك ؟ تقدم

الإسلام يا ابا عبد الله لقمة هينة لأعدائهم عوضًا عن ان تبذل صمصومة قلبك بالدفاع عنهم ? أنطعن الإسلام في الصميم ولا تخجل من ذلك ؟

تلاحم الفريقان وتناجزا وكان النصر حليف ابي عبد الله الشتي

وهرب رجال الزغل إلى وادي آش بصبون لعناتهم على هامة الْحاثين · وامتد صدى فعله في مجوع الاوسلام فنقموا عليه ومالت نفوسهم إلى عمه وتركه كثير من رجاله

خاف هذا الشقي قومه المغاربة فطلب مدداً من فرديناند • فكان له ما أراد

أما عاتكة فقد اصيبت بقلبها وشعورها • ذهبت اتعايها ادراج الرياح • وقتل كثير من رجال

TAULI

(*) نشرنا الفصول الأولى من هذه الرواية في المجلد السابق وما قبله وستتم في هذا المجلد

العرفان ج١ ٨

الزغل ولم تبلغ وطرها ولم تر حبيبها ولا ساعدت المحصورين بشي ً · ورغماً عن كل هــذا ظلت تسعى في بث الدعابة للأ خذ بناصر الالقبين وانهاض همم باقي الإسلام من أجلها على الولى ومقتله الله المسلام على المسلام على المسلام على المسلام على المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلم ال

ابراهيم رجل من وادي آش ويلقب بالولي توجع لما يلاقيه أهالي مالقة من حرب وجوع . رأى اندحار جند الزغل أمام رجال ابي عبد الله ورجوعهم إلى وادي آش وفتور ما ثار في نفوسهم من حمية فخرج بطوف الشوارع مناديا :

- يا أهل وادي آش إني الهمت طربقة خلاص مالقة من بد الطاغية

تجمهر الرجال عليه بسألونه عما أوحي اليه

وأطلت النساء من النوافذ يستمعن مناداته

وكانت عانكة في غرفتها تفكر بجامد وما سيؤول اليه أمره وتقول:

- هل جنع با ثرى إلى التسليم ? ٠٠٠ لا أعتقد بهذا • إن حامداً يفضل الموت على ذلك •

انه فوق باقي المغاربة

تطرقت غوغاء الشارع إلى أذنيها لكنها لم تشحرك من مجلسها ورجعت إلى التفكير طرق الباب وفتح بسرعة ودخلت خديجة واتجهت نحو النافذة وقالت:

- عانكة تعالى لنبصر شيئًا • عاتكة تعالى لنتفرج • شيُّ يسرك كثيرًا • ابراهيم الولي بنادي في الشوار عوبقول ان الله أوحى اليه طربقة خلاص مالقة من العدو

استحث اسم مالقة عانكة فركضت وشاركت والدتها في التطلع

- ماذا يقول يا أماه ? اني لا أتميز أقواله من كثرة الجلبة

-

ايها المغاربة ان الله أوحى إلى كيفية خلاص مالقة وها اني ذاهب اليوم إلى هذه المدينةالتعيسة فهن منكم بلبي نداء من بستنجد ? ان لكم اجراً عظيما يوم القيامة

- أماة أربد الذهاب بصحبة هذا الولي لعل الله ينصر مالقة ببركته

وسمعتا أصواتًا تصرخ - نذهب معك يا ولي الله

امي ان أبي بصرخ ويقول ويستحث الناس للسفر إلى مالقة · هيا هيئي لنا ما يلزمنا · فهو سيأتي وبطلب ذلك اليك

ولم تخطىء عاتكة في ظنها فا_عن الاميرعمر أتى بعد فترة من الزمن وأعلمها أن اربعائة رجل عولوا على السفر ومن حملتهم هو

جن جنون عاتكة وبكت وأقسمت أنها لا تدعه بذهب وحدم

بذل الامير جهده في اقناع ابنته بالبقاء في وادي آش فلم بفلح في مسعاه و ظلت تهمر الدموع فرق لها ورضي باستصحابها عندها أكدت له خدبجة انها لا تستطيع مفارقة وحيدتها وهكذا أجمع على اخذهما معه

سار الجيش الصغير في عدده الكبير في امله يتقدمه ابراهيم الولي وقلبه مفعم بالآمال الجسام اقتربوا منمالقةفبان لهم جيش فرديناند يحيط في المدينة من جميع جهاتها • فيتشاوروا كيف يلجونها إ• اخيراً تم الاتفاق ان بدخلوها من جهة معسكر صاحب قادس

انقضوا على تلك الجهة وقتلوا الحراس والخفراء والقي البعض نفوسهم في البحروتسورواالاسوار ضاعت «طاستهم» فتفرقوا وها جمهم الاسبانيول • وبعد مرير العذاب وصل مالقة مئتان من الاربعمئة وكان الامير عمر وزوجته وابنته ممن كتب الله لهم السلامة بعد ان عانوا كثيراً من العذاب • ولم بصدقوا انهم بدخلون مالقة احياء

وقد اثر التعب كثيراً في جسم عاتكة وبلغ فبها العياء مبلغاً جسيماً فارتمت على السورلاتعي على شيء تجمهر عليها سكان مالقة وهم يحسبونها شاباً وجعلوا بنفحون وجهها بالماء

كثر الهرج والمرج على الاسوار · وامتزج القادمون بأهل مالقة ينظرون إلى الاسبانيول وهم يقودون ابراهيم الولي · فعلا الضجيج والصياح

فتحت عاتكة عبنيها • ورأت والدبها بجانبها فقالت :

اين انا ?

جالت الدموع في مقلتي الوالدين واجابتها خديجة :

— انت يا حبيبتي في منزل حامد في قصر المنارة

- انا في منزل حامد ?! واين هو ?

- كان منذ وهلة بشاركنا في حزننا فيك · وقد ذرف الدمع من اجلك عندما رآنا نبكي ولكن اتى بعض رجاله وطلبه ليقضي بعض المهام

- ماذا حدث يا امي بعد ما سقطت على السور

- كنت افتش عنك وعن والدك . وكان خوفي عظيماً لئلا لا اجدكما او بكون اصابكما مكروه فرأيتك ممددة على السور والناس حولك فطاش عقلي وصرخت واعولت . وكان حامدقد سمع بشاب مغمى عليه مطروح على السور فأسرع إلى اسعافه فعرفني وعرفك واحتملك إلى هنا . وأتى والدك ببكي مصيبته فيك

سرحت دمعة على خديها المصفرين وأخذت يد والدتها وطبعت عليها قبلة وقالت: - سامحيني يا أماه على هذه العذابات التي سببنها لك والتفتت إلى والدها وقالت - ألا تغفر لي با أبتاه ، فضمها إلى صدره ، وهل دلكم ابراهيم الولي على كيفية خلاص مالقة ورحمة الله عليه ، انه لم يغش الموقعة باعاتكة عندما هاجمنا عسكر صاحب قادس نويد الدخول إلى الله عليه ، انه لم يغش الموقعة باعاتكة عندما هاجمنا عسكر صاحب قادس نويد الدخول إلى الله كالمدينة من جهة ، بل بقي يصلي وببتهل إلى الله فأخذه الاسبانيول وسألوه عن امره فأخبرهم أن الله كاشفه عن طريقة فتح مالقة ، فسألوه عن تلك الطربقة فقال لهم أنه أمر بعدم الإياحة عن وسيلة فنح المدينة إلا للملوك ، فأرسلوه إلى الملك فرديناند وامرأته فوجدوهما قدم طعا وناما ، فقادوه إلى سرادق المركيز «موبا» والدوق «الفارودوبر تفال» فظنها فرديناند وايزبلا لما رأى من عظمتها وجلالها ، فطلب قدح ماء ليشرب فأجيب إلى طلبه ، وبيناهو يتناول القدح استل شفرة من تحت جنبه وانقض على الدوق وهوى بها عليه فصرعه وراح بضربة ثانية إلى المركيزة ولكنه أخطأها ،

وهنا جالت الدموع في عيني الامير وتوقف عن الكلام

- وماذا تم له بعد ذلك ?

مسكين وثب عليه الجند وقتلوه واعملوا مثلة في جسده والقوه الينا بعد ان مثلوا وشنعوا
 بسائر أطراف جسده • هذا ما اخبرنا به الرجل الذي أتى بطلب حامداً

بعد وهلة سمعوا خفق نعال أمام الباب فقالت خديجة

- رجع حامد

فارتعشت عاتكة وخفق قلبها خفوقاً شديداً وتورد عارضاها وخفضت نظرها إلى الارض دخل حامد وحياهم واتجه بنظره إلى عاتكة فانتفض وكاد بفتضح امرها لو لم ببادرا إلى ضبط عواطفه واخرجه سو ال خدبجة من مأزقه الحرج عما فعلوه بجثة وابراهيم الولي فشكرها فلم كثيراً وقال :

- اخذنا جثنه وغسلناها وواربناها التراب بكل اجلال واكرام خليقين بهدنا الولي الذي ضحى بنفسه في سبيل انقاذ المغاربة من الطاغية

با لله ما اعظم اخلاصه ووفاءه لملته ووطنه · وما اكبر تلك النفس التي كانت تعتلج فيه وحمة الله عليه عاش بنضحية وها التاريخ بسجل إسمه بأحرف من نور

فاهت عاتكة إبهذه الكلمات وقد بلغ بها التأثر مبلغاً عظيماً

نظر اليها حامد فازداد احمرار وجهيها وحول كلامه إلى الامير وقال:

- ذبجنا عظيمًا من عظهاء الاسبانيول المأسورين ومن ثم ربطناه بذيل حمار وأطلقناه لجهــة

معسكر العدو

وكان الحبيبان يسترقان النظر

قطع حبل السكون الامير عمر وقال

- ماذا فعل الاسبانيول بعد الذي فعله ابراهيم

- داخلهم الخوف فأكثر وامن عددالحراس على سرادق الملوك وامر فردبناند جميع المدجنين المناربة الخاضعين للاسبانيول بالانصراف من الجيش لأنه لم يعد له ثقة الهم

※ ととり、

دخل حامد ضاحكا على عاتكة فعجبت من سرورة في وقتهم الحرج ولكنه لم يــدع لها محالا للكلام إذ قالــــ :

- ان الولي ابراهيم قد أورث ولابته إلى رجل آخر

لم تفهم عانكة كلامه وقالت:

- حامد اني لا أفهم ما تقول

- اعني انه قام ولي في مالقة مدعيًا ان في استطاعته تخليص مدبنتنا من براثين الطاغية

- وعلى ما عول وليك ?

- على غشيان الكريهة ومحاربة الأعداء

- آه يا حامد وأنتم بفضل بركنه تربحون المعركة أليس كذلك ?

- نعم وبفضل بركتك يا ملاكي الحارس ألم تقولي أنك ستحاربين في هذه المرة

- سأغشى المعركة يا حامد وسألازم جانبك

- ستحرسيني وسأنعوذ باسمك من كلمكروه وانيأتقوى بك كاتقوى سكان مالقة بهذاالولي

- اجعل له يا حامد راية وانشرها ليزدادوا إيمانًا بالنصر فاين للوهم على العقول أثراً كبيراً

- إِنْ رَابِتُهُ تَخْفِقَ عَلَى الْأُسُوارِ مَنْذُ مَدَةً • أَتَرْبِدِينَ تَخْصِيصِكُ بِرَابِةَ أَبِضًا ؟

ضحكت عانكة وحدجته بمقاتين فاض الحب منها بقوة وقالت :

- يا ليتناكنا في سلم يا حامد

- لكنا أضحينا اسعدالمخلوقين على وجه البسيطة • آه إن النجدات تتواتر على الاسبانيول • اليوم أتتهم السفن والعساكر والذهب والمؤن ونحن محصورون هنا نأكل الجلودونطبخ الورق بالزيت المحكمة الناس با حامد من الجوع ورأبت الكثيرين بلنجئون إلى معسكر الطاغية مفضلين الرق على الموت جوعاً • لقد بدأوا بتململون مما هم فيه • وباتت كلة التسليم رائجة على السنتهم

وسمعت بعضهم بقولون ان فردبناند أرسل بخابرك بأمر التسليم — نعم طلب إلي التسليم فرفضت ومنعت انعقاد الصلح

- عافاك الله أنت موضوع ثقتي

- هذي هي امنيثي با عاتكة ان بكون لك ثقة في "
 - وعلى ما عول فردبناند ?
- يقولون انهم عزموا على الوقعة الفاصلة والبت في أمرنا
- حامد انظر انظر ما للناس يتراكضون ويتصايحون

لمح حامد ازدحام الجماهير فو كض اليهم بكل ما اوتي من قوة · ولم بخرجا من الغرفة حـــــى سمعا دوياً عقبه صربخ

التقي حامد برجل فسأله عما حدث فأجاب:

- ان « فرنسيسكو راميرز » قائد مدفعية الاسبانيول احتل احد الابراج المبنية على الجسر
 - فرنسيسكو راميز احتل احد الابراج ? ! كيف ذلك ? افصح
 - ألا تعرف البرج ذا الأربع القناطر المبنية عليها الاربع الابراج ?
 - نعم اعرفه
- هناك حفر فرنسيسكو راميرز اخدوداً تحت الأرض يتصل بالبرجوحشاه بالبارود وزحف بجيشه وأمر فأطلقت المدافع نيرانها فأصاب الشهرر البارود وقت احتدام المعركة فاشتعل وانفجر فخر البرج وقتل خلق كثير من الاعداء

صعق حامد للخبر واسودت الدنيا في عينيه · وظن ان تلك الدقائق التي صرفها مع عاتكة هي سببت ما حصل · ولكن ما عثم أن حاسب نفسه فوجد ذاته بريئًا

وتابع الرجل حديثه فقال :

وانهم با سيدي حامد بناشبون البرج الثاني

سه انخر رجاء الله

ضاقت الحالة بأهالي مالقة ولم يعد لهم مصطبر على الاحتمال فاجتمعوا وذهبوا إلى التاجر علي دردوق ومن ثم إلى حامد فوجدوا عنده الولي فتأهل بهم واكرم مثواهم

فقالوا

- نسألك بالله با حامد ألا تصر على مقاومة خالية من الجدوى فقد نفد صبرنا ونحن نرى اطفالنا ونساءنا يموتون جوعاً أمامنا وليس لنا كبير أمل في النصر فاين أسوار « رندة » تفوق اسوارنا مثانة وقوة ومع هذا فقد لهدمت أمام نيران العدو وليست حاميتنا بأشد من حامية «لوشة» ولوشة الآن في بد الاسبانيول و فمن اين تأتينا النجدات ان كنا ننتظرها وأمن الشقي الجي عبدالله وهو محالف للطاغية على الإسلام و ألم تركيف فعل بعساكر الزغل التي أتت لاستصراخنا ? أم ننتظر النصر من الزغل الطريد الشريد القابع في وادي آش ? والله ضافت نفوسنا عن الاحتمال ننتظر النصر من الزغل الطريد الشريد القابع في وادي آش ? والله ضافت نفوسنا عن الاحتمال

ولم بنتهوا من كالامهم حتى كانت عيونهم غارقة في الدموع اطرق حامد بفكر وقد اثرت أقوالهم في نفسه • وبعد وه

اطرق حامد بفكر وقد اثرت أقوالهم في نفسه · وبعد وهلة رفع رأسه ورأى أن يرشق آخر سهم في كنانته وقال :

- علينا ان نهجم هجمة واحدة فلا تحطوا من عزائمنا

عندها وقف الولي وقال:

— ان الله نظر الينا بعيني رحمته وأوحى إلي ان النصر لنا في هذه المرة • فقد صبرتم كثيراً فدعونا نجوبالوقعة الأخيرة في الغد • وإن من تجمل هذه الآلام الجسام بستطيع ان يحتمل عذاب ليلة واحدة

وافقوا على ذلك وهم يتوسلون إلى الله أن بهبهم نصره ويرفع عنهم الضيم

عول حامد ان بقاتل قتال المستميت وان لا يضن بروحه وان كانت غالية عليه وعزيزة على قومه واذلك رأي ان بودع حبيبته قبل نشوب المعركة

لم تعرف عيناه الغمض طيلة الليل وكان بتقلب على فراشه من جنب إلى جنب والهواجس تقهمه وتقعده فيتمثل له الاسبانيول رافعين رابتهم على اسوار مالقة وان اهلها اصبحوامد جنين فيثور وبغلي الدم في رأسه ولا بعتم ان برى عاتكة ترنو اليه بعينيها الناعستين فيمحوه نظرهاباقي الاوهام ويمد ذراعيه اليها فتبسم بدلال وتتركه وتذهب وهي تنافت اليه فيتبعها في نظره إلى ان تثوارى فترجع اليه احزانه

آرتدى ثيابه قبل بزوغ الفجر وجعل بتأمل في الطويق التي تمكنه من الاجتماع بمليكة فؤاده وفجأة سمع زفزقة الباب ورأى شبحاً في ثوب أبيض فبهت وطفق يحدق به • وأخذت ضربات قلبه تتوالى مسراعاً • اخيراً تملك نفسه وقال :

- هل انت ابها الخيال ملاك هبط علي في صورة عاتكة ام انتروحها تجسدت واتت لتودعني
 - لست في اوهام با حامد بل انا عاتكة بروحها وجسدها
 - -- عاتكة بروحها وجسدها إكم انا سعيد إذن ?
- لم يغمض لي جفن با حامد فقد كنت موضوع احلامي وافكاري ٠ ذاب شوقا اليك قلبي
 وحدثتني نفسي ان آتي اليك لأراك
- إن أرواح المحبين با عاتكة طليقة من القيود فهم دائماً على صلة بمن بعشقون كنت اتمنى ان اترود بنظرة منك تكون بلسما لجرح قلبي وصرفت مدة وانا افكر في كيفية الحصول على هذه الخلوة فشعرت انت بما بخالج ضميري فرثيت لقتيلك ورقيت له فهبطت غرفته بنور طلعتك الوضاءة فأحلت الظلمة إلى نور ساطع حتى ظننتك ملكا من ملائكة الساء حس بما اعاني من

آكم نفسية فجاء لتعزيتي · وأنت با عاد كة لاتقلبن عن ذلك الملاك الذي تخيلته جمالا وطهارة وقداسة الام نفسية فجاء لتعزيتي · وأنت با عاد كة لاتقلبن عنك النصورات والخبالات فإن الوقت ثمين انهض با حامدودع عنك الجد الآن وانفض عنك النصورات والخبالات فإن الوقت ثمين فيجب ان لا تضيعه في التخيل والمناجاة · خل هذه الترهات الآن على جانب وانصب بكليتك على رسم الخطط الحربية التي تمكننا من تخليص الوطن

- تريدين يا عاتكة أن أنبذ صورتك جانبًا وان لا اتخيلك ?

- نعم يا حامد أربد أن تتناساني في هذا الوقت العصيب · واعلم ان الوطن فوق الحب · وأربد منك ان تجعل « الوطن فوق الحب » شعارك في الحياة

- صدقت يا عاتكة «الوطن فوق الحب » اقدس واسمى شعار في هذا الوجود

هيا لنخرج ولنضرب المثل الأعلى للا عسلام في ميادين الدفاع عن حياض الوطن والدين .
 وها اني ذاهبة لأرتدي ثياب الحرب فقد ازمعت على خوض ساحة الوغى كما اخبرتك من قبل

مين شعان يكن

طرابلس

﴿ صاحت النسوان آويها ﴾

بالغول 6 مذ كنت طفلاحين اعصيها (مقيقباً) يأكل الدنيا ومن فيها إلا تغضبوا الأم إن الغول يحبوها معلمي قصتي 6 فاسمع حواشيها في الأرض امك قد قالته تمويها خرافة تلك ، لا تحفل براويها وانجاب عن كل عين منه غاشيها عول برى حدامًا - نهان معتوها عز الغذاء كلونا في تواليها العذاء كلونا في تواليها حقيقة كانت الأوهام تخفيها قالوا(أتي) صاحت النسوان (آوبها)

محمد يوسف مقلد من عصبة الأدب العاملي كانت تخوفني أمي إذا غضبت فأحسب الغول ثوراً ثائراً فلقاً وكنت اوصي رفاقي قائلا لهم حتى إذا صرت تلميذا حكيت إلى قال المعلم ما نخشاه مفتقد المستحيلات هذا كان ثالثها إذ الزعيم (المفدى) في حقيقته إذا مشى التف من اذنابه نفر والله مأكذبت أمي بقولتها والله مأكذبت أمي بقولتها والله مأكذبت أمي بقولتها والسرتاه عاينا إ فالزعيم إذا



فتحناهذا الباب لنختار عن الصحف العربيةلا سيآ المجلات الراقية ما نراه مفيدا للقراء

ا ﴿ ما هي الحاة ﴾

« بقلم الاستاذ رشيد أبو كسم »

ليست إلا مظهر أمن مظاهر المادة ولكنهم لم يقدروا أَن يحددوها تحديداً كافياً فما هو النقص في هذا التحديد إذن ? بظن العلماء الآن انهم قداقتر بوا من معرفة حقيقة الحياة ومن إظهارها في المختبر أيضًا وان تلك الشقة الشاسعة التي كانت تفصل بين الحيى والجماد قد زالت تقربياً بعد الا بحاث والدروس الدقيقة المستمرة ، لا سما بعد بحوث الأخصائيين ودرسهم الأساض التي تعتري الإينسان والحيوان والنبات والمسببة عن ذريرات وانما يختلفان باختلاف تركيب الجواهر الفردة الفيروس (Virus) التي ليست إلا خميرة

إن الكائن الحي إجمالا ينسل ذرية مشابهة له ويكيف أحواله الداخلية تبعًا للبيئة التي بعيش

لقد شغل الجواب على هذا السؤال عقول فيها ويحفظ كيانه بالغذاء فيبني أنسجة جدبدة الفلاسفة والعلماء في كل الأزمنية والعصور وجل تقوم مقام التي اندثرت وببرز منجسمة الفضلات ما كانوا بعلمون أن الحياة هي ضد الجماد وأنها وبورث نسله بعض صفاته الخاصة • فهذاالتحديد عام مفيد ولكنه ليس وافيًا لأن هذه الصفات تنطبق في أحوال معينة على بعض المركبات الكمائية التي لا تنمو عادة ولا تولد ولكنها لو وضعت في بيئة ملائمة وحالات معينة وأعطيت غذاء خاصاً لنمت ونسلت وحفظت كيانها مع كونها جماداً لاكاناً حما

يخبرنا علماء الكيمياء الحديثة أن الكائن الحي والجماد يتركبان سواء من مادة واحدة أُو دقائق المواد الكيمائية ، فمادة البروتين مثلاً هي أساس بناء اللحمالا ممروز لال البيض والجبن فلو أخذناها ووضعناها في بيئة ملائمة مؤثرة على (١) مجلة العصبة (سان بولو) العدد الممتازك ١٩٣٧ ترتيب دقائقها الداخلية لتحولت إلى كائن حي

العرفانج

1 Ashall

إن معظم الأحياء التي تسبب الأمراض ١٨٨٢ من تركيب اليوريا كيمائيًا والمعلوم ان صغيرة جداً ولكنها على صغرهامر كبة البناءوإن هذه المادة من مفرزات الأعضاء الحية ففتح بذلك تكن من خلية واحدة كما أن الجوهر الفرد ، وهو بابا جديداً للبحث العلمي البيولوجي • وقال الوحدة التي تتكون منها العناصر، مركب من العلماء اننا بالدرس والتنقيب والتجارب سنتمكن جواهر فردة • وما الخلية التي هي الوحدة في بناء من تركيب كل المواد العضوبة في المختبرات حتى عالمي الحيوان والنبات إلا نطفة من الهلام يحيط بها الحياة نفسها · فتو صلوا إلى صنع السكر من الماء غشاء رقيق حداً نصف شفاف ولها أعضاء للقيام واكسيد الكربون الثاني Carbon dioxide بمختلف الوظائف والمجهر يرينا نواتها كقطعة هلامية شفافة عدية الحركة فيهاعددمن الذريرات الصغيرة ذات نشاط كبير وهي تقوممقام الاعضاء في وظائف التنفس والغذاء وغيرهما. فهذه الخلية التي يحتار العقل في بنائها وتركيبها الكيمائي المعقد تؤلف عادة من البروتبلازم الذي لا بعتبره البيولوجي كائنًا حيًا والحياة مع ذلك من صفاته الملازمة إذ ان في الدقائق التي يتألف منهاو لظهر كأنها فارغة عوامل سربة ذات تأثير في الوراثة وهناك كائنات حية صغيرة جداً لاتدركها المحاهر بسميها العلماء bacteriophage و ا كلة البكتيريا الخبيثة ، وأحياء أخرى أصغر من هذه لا ترى مطلقاً حتى في أعظم المجاهر وتنفذاضبط مرشحات البيولوجيين الذين دعوها ذريرات الفيرس التي كافية لنقل عدوى المرض أما السؤال الهام الذي تسبب كثيراً من الأمراض في الإنسان والحيوان بشغل عقول العلماء فهو : هل ذريرات الفيرس والنبات كالجدري والكلب أوكساح الأطفال وكوليرا الخنازير وفسيفساء mosaico التبغ كائنات حية ? توصل العلماء سنة ١٩٢٣ إلى انبيلوروا هذه والاجاص وقصب السكر والعلماء اليوم بعنون الذربرات الشديدة العدوى فوجدوا بعدالفحص عناية شديدة بدرس هذه الذرير اتالكي يتوصلوا أنها مادة كيمائية - برونين - وأطلقوا عليها إلى حقيقة الحياة وأسباب الامراض الاساسية وقد تمكن العالم فهلر WOHLER سنة اسم باتوجنيك انزيم Pathoyenic enzyme

ونور الشمس وبعض المواد الملونة · ونعرف اليوم ان الكليكوس Glucose العادي إذا وضع في الماء مدة تتولد منه عدة مركبات كيمائية وكل هذه الأبجاث وإن كانت لا تزال عاجزة عـن إيجاد الحياة في المختبر فإنها شددت عزائم العلماء لمواصلة أبحاثهم التي ستقودهم بوما إلى هدفهم ويما اهتم العلماء بدرسه مرض فسيفساء التبغ Tabaco-Mosaico لا لنتيجته الاقتصادية فقط بل لا أنه بؤدي إلى الكشف عن بعض اسباب الأُ مراض التي تعتري الإنسان والنبات والحيوان إن ذريرات الفيرس متناهية في الصغر ولكنها في الوقت نفسه شديدة الفتك فإن نقطة صغيرة جداً من سائل متكون من مزج جزءمن عصارة أوراق التبغ المريضة بعشرة آلاف جزء من الماء

والانزيم خميرة نكمن فيها قوة الجرثومة التي تسبب خبيث 6 ونوع آخر بسبب خراجاً سرطانيا خبيثاً البروتين المبلورةليست كائنا حياولكنهاإذا لامست

> في اواسط سنة ٩٣٥ أعلن الد كتورستانلي من معهد روكفلر انه تمكن من "فصل" البروتين عن أوراق التبغ المريضة وبلوره ثم حقن بمحلوله نباتات سليمة فظهرت عليها بعدمدة قصيرة اعراض مرض الفسيفساء مع ان بلورات البروتين ليست كائنات حية فيستنتج من هذااً ن الفيرس كالبروتين وإن لم حيا وإن احدث العدوى كالجراثيم ? يعتبر كائنًا حيًا ولكنه في احوال استثنائية بفعل فعل الحراثيم الحية

وفي سنة ١٩٣٦ اعلن ستانلي ابضاأ نه يكن قتل الانزيم أوالحميرة الكامنة في البروتين ببعض المركبات الكيمائية او بتعربضها لأشعة فوق البنفسجي فتبطل عدواها دون ارف بطرأ تغيير ظاهري على تركيبها الكيائي

وفي البروتين صفةأخرى كصفات الكائنات الحية تسترعي الانتباه وهي انها تكيف نفسهاوفقا لبيئتها فتتكاثر ولتوالد وتتحول من نوع إلىآخر فغبات التبغ مثلايصاب بنوعين من مرض الفسيفساء «العادي » و « الأصفر » ولكل منها أعراضه الخاصة ففي بعض الأحيان يتحول العادي إلى الأصفر بفتة 6 وإذا أصيب ذلك النبات بالنوعين معًا فالعادي يمنع سير الاصفر وهناك نوع من الفيرس بحدث في الأرانب خراجا موضعيًا غير

العدوى على ان الغريب في كل ذلك هو أن مادة ولكن تبين بالامتحان انه لو مزج الفيرس الحي من النوع الأول بالفيرس الميت من النوع الآخر انسجة حية في حالتها الطبيعية فإنها تفعل بهافعل فالأول بكتسب صفات هذا ويسبب مثله المرض الجراثيم المرضية ٤ فهل تحولت المادة الجادبة إلى في الأرنب وهنا ابضا فيرس بسبب مرضافي نبات الحنطة ويسمى الأخضر وغيره يسبب مرضا آخر بسمى الأصفر ويمكن ان يتحول احد المرضين إلى الآخر • وما يجري في النبات بحري في الا نسان والحيوان ايضا فها دام الفيرس يتحول من نوع إلى آخر ألا يجوز ان نعتبره كائنا حيا ? وهل يجوز ان نعتبر ايضا البروتين المبلور كائنا

فمن كل ما تقدم يكننا أن نستنتجان صفات الحياة هي نتيجة ترتيب هندسي جديد للدقائق التي تتر كب من المادة لم يستطع العلم حتى اليومان يكشف سره ويعتقد العلماء انهم بالبحث الدقيق المستمر وبعد ان مهدت لهم السبيل سيتمكنون بوما من كشف القناع عن هذا السمر وتركيب الكائن الحي في المختبر

---= (غنى النفس)= لمية لا يحزنك فقري فإنني بأثن من هذي الوريقات أطمع لعمرك مهماكان مجددوي الغنى رفيعا فمجد العبقريين أرفع أقول لنفسي ويحك الوفر نافع فتقسم أن الشمر والذكر أنفع ولم تمم عن طرق الفني غير انها إلى طرق الإحسان أهدى والزع

الشاءر الفروى

٧ ﴿ المصالمة ﴾

[بقلم الأستاذ أحمد أمين] استاذ الأدب العربي بالجامعة المصرية

« . . . كثيرا ما يؤدي النصب لوجهة النظر الشخصية إلى شر النتائج . والمدير كل المي في اجراء المصالمة بين الطرفين المنخاصمين أو بين الحزبين المتنافرين بخيث ينزل كلمنهما عن شيُّ من مطالبه . وهكذا يتحقق الحل الوسط الذي يحسم النزاع ويقرب بين وجهات

للأمة التي نتكلم بها ، فإذا استعملت الأمة آلة من الآلات أوحدوا لها اسمًا للتعبير عنها وإذا اخترعوا مخترعا أو استكشفوا عنصراً أوركبوا تركيبًا جاءت اللغة مباشرة فكملت نقصها بوضع السياسية وفي المفاوضات بين الدول وهكذا ك والفن والصناعة – وكذلك الشأن في المعاني ٤ حياتهم فكثر استعماله في لغتهم فإذا اسنكشفوا ظاهرة في علم النفس وضعوا لها اسمها وإذا شعروا بمعنى من المعاني فكذلك • وبكثر استعمال الألفاظ في اللغة ويقل بقدروقوع الشيُّ في الحياة العملية وأهميته ، على حين أنأمة أخرى لا تستعمل هذا اللفظ في لغتها و لاما يرادفه الخراب ، واعتقد الاعتقاد الجازمان رأبه كله صواب وبقابله لأنها لم تشعر بهذا المعنى ولم تستعمله

سقنا هذه المقدمة لمناسبة أننا رأبنا في اللغة الانجليزية كلة تدورعلى ألسننهم كثيرا ويستعملونها في كتبهم كثيراً ثم لانجدلها مقابلا بستعمل كتيراً قي لغتنا العربية ٤ وهذه الكلمة وأمثالها في اللغة

الانجليزية بصقلها الاستعال ويتحور مدلولها على بمر الأزمان تبعاً لما يحري عليه العمل

تلك الكلمة هي Compromise وقد تنقلت في استعالات مختلفة حتى صارت الآن تسلمهمل بمعنى حسم النزاع بين فردين أو أمتين أوحزبين، وذلك بتنازل كل منهما عن شيُّ من وجهة نظره ومن مطالبه واتفاقهما بعد ذلك على نتيجة هي وسط بينهما ٤ أخذت بطرف من هذا وطرف من ذاك وقربت بين وجهة نظر هذا ووجهة نظرذاك

وهذه الكلمة بهذا المعنى تدور في الكتب وعلى من الواضح أن اللغة الحية تتبع الحياة الواقعية الألسنة دورانا كبيرًا لأن حياة الانجليز الاخلاقية والسياسية تخضع لهذا المعنى كثيراً ، فهومسلكهم في فض النزاع بين الأفراد في المعاملات اليومية وفي الخلاف بين أفراد الأسرة وفي الخلاف بين أفراد الأسرة وفي الخلاف

ولكنا لا نستعمله كثيراً في حياتنا فلم نشعر بما يلجئنا إلى استعماله في لغتنا ٤ فاينا إذا تنارع فردان منا أو حزبان صمم كل منهما على وجهة نظره إلى النهاية غالبًا مهما كانت نتيجة ذلك من لا مالة ورأي مخالفه كله خطأ لا مالة · ولأ حل هذا لا يسمح أن يدخل في صوابه شي منخطأ مخالفه - أما هدا الخلق التي تدل عليه هذه الكلمة الانكليزية فيتطلب ان بحترم ذو الرأي رأي مخالفه ثم يجيز في باطن نفسه أن يكون رأيـــه (٢) الحلال (مصر) الجزء المامس السنة ١٩٣٨ مارس ١٩٣٨ خطأ ورأي مخالفه صواباً ، أو على الأقل بجوز

أن يكون في رأيه بعض الصواب وبعض الخطأ ذلك على أن ينقاربا ويتفقا على حل وسط

لا أجد أقرب في اللغة العربية للدلالة على هذا المعنى من كلة «مصالحة» فمن معاني المصالحة القانونية في كتب الفقه أن بكون بين اثنين خصومة وكل منهما بدعي بحق فيأخذكل منهما بعضحقه وينزل للآخر عن بعض حقه 6 فإذا وسعنا هذا المعنى وجعلناه يطبق على المعنويات كا طبق على الحقوق المالية كانت هذه الكلمة أنسب للدلالةعلى كلة Compromise الانجليزية كا ثم إذا اكثرنا استعال هذا المعنى في حياتنا اليومية اضطر الناس للتعبير عنه بهذا اللفظ فصقل وأخذ حسيزه من الافكار ومن المعاجم

وبعد ، فما الدائرة التي يستعمل فيها هذا اللفظ 6 وأي مناحي الحياة يستخدم فيها هذاالمعنى إني أرى أن الحياة العملية في جميع مناحيها مضطرة إلى استخدام المصالحة أو التصالح اوهذا من أهم الفروق بين المنطق النظري والحياة العملية فالمنطق بنظرياته يحكم أحكاماصارمةفهذاأبيض وهذا أسود ولا شي من الأبيض بالأسود اوهذه القضية صحيحة أو خطأ ولا شيُّ بينهما ٤ وهذا الرأي حق أو باطل لا محالة · أما الحياة العملية فليس فيها هذه الأحكام القاطعة الحاسمة، ولكن فيها المصالحة سواءكان ذلك في النواحي الأخلافية أو القانونية أو السياسية فكل إنسان إن دققت النظر فيه - مسرح صغير تلعب فيــ الفضيلة والرذيلة وتتحاربان ثم تتصالحان على أن تتنازل والكهانة في الجاهلية أصبحا علم النفس في

الفضيلة عن بعض تشدداتها وتتناؤل الرذيلة عن وفي رأي خالفه بعض الصواب وبعض الخطأ فيحملها بعض استهتارها • وماالفضيلة في الحقيقة إلاالرذائل معدلة أو منقحة

فالاء نسان المتوحش كان بعيش بغرائز وفلاتمدن عدلت هذه الغرائز المتوحشة وسميت فضائل ٠ الفضائل بالنسبة للرذائل كالزهرة في البستان والزهرة في الوادي أو كالقط المسئأنس بالنسبة إلى القط المتوحش · فالشبق عند المتوحش تحول إلى حب لطيف في المدنية ، والقتل والغارة والالنقام عند المتوحشين دخل فيها العقــل والنظام ، فصارت قانونًا وسياسة وعدلا عند المتمدنين • والانانية عدلت فصارت الثقة بالنفس واحترام النفس ونحو ذلك مما معمد فضائل ، والحرب بين الأفواد والجاعات دخلها التعدبل فسميت منافسةمشروعة كالمنافسة مين التحار والعلماء والأدباء ، والمنافسة بين الأمم لتتبوأ كل منها خير مركز في المدنية وما لنا نذهب بعيداً ونظربة ارسطو في الأوساط وهي أن كل فضيلة وسط بين رذيلتين 4 ليست في الحقيقة إلا من هذا القبيل أي أن هناك رذيلتين تعادلتا وتصالحتا فكان منها الفضيلة 6 فالجبن والتهور تصالحافكانت الشجاعة ، والبخل والسرف تصالحا فكان الكرم ٤ والفجور والخمود تصالحا فكانت العفة

بل لعل هذا هو الشَّان في العلم والأدب • فالخرافات وأوهام المتوحشين صارت خيالا خصبا عند المتمدنين بنتج الشعر والقصص 6 والتنجيم عند الأولين صارعلم الفلك عندالآخرين اوالسحر القرون الوسطى أصبح الكيمياء في القرون مصلحة الأمة ، ولهم وسائل معينة في تحقيق كلها التعديل والمصالحة

وهذا هو الشأن في القضاء عافقي القضية بتولى النافعة للأمة محامون جانباً من جوانب القضية ببذلون علمهم وفصاحتهم ومهارتهم الخطابية والقانونية في بيان أحقية جانبهم 6 و بفعل مثل ذلك محامو الجانب الأمة في الانتخاب الآخر – ثم بقف القاضي موقف الناظر إلى الجانبين وبفاضل بين وجهتي النظرين ، فقديقتنع بجانب منها ويقضى به ماكن في كثير من الاحيان بلجأ إلى المصالحة ، ولست أعنى أن بصلح بسين الخصمين ولكن اعني أن يرى لكل خصم جانبًا فتتصالح المبادي من الحق وجانباً من الباطل فيصالح بين وجهتي الفظر ويشتق منها معاحكمة فهذا هوالتصالح

ذو سعة في التصالح - فالأحزاب السياسية البرلمانية والأغراض الحزبية ، ودخل هذا الأساس بعدل تقوم في قضايا الأمة العامة مقام المحامين في حدثهم ويقرب بين وجهة نظره . وهذا المبدأ القضايا الشخصية في المحاكم ، كل يؤيد رأي حزبه وبدعمه بالحجج ويبين الخطأ في وجهة نظر خصمه ثم بقوم الاقتراع على الرأي مقام القاضي في المسألة من جانب وان خصمه برى المسألة من المحاكم ، وفي كثير من الأحيان تكون المصالحة حانب آخر ، وأن كل جانب قد يكون فيه حق أبضًا أعني أن يتنازل كل حزب عن بعض رأبه وبأخذ بيعض رأي الآخروه كذانزولاعلى قاعدة خصمه محقًا ، وقد بكون من الخير ان بنظر إلى أن كل حزب بحب أن تسيره مصلحة الأمية المسألة من الجانبين معاً ويأخذ منها مقدار الحق فيها لا مصلحة حزبه الخاص

فمعنى الحزب السياسي جماعة لهممبادئ معينة ويحمل كل خصم على احترام خصمه كما يحترم

العصور الحديثة ، وتحويل المعادن إلى ذهب في يرون أن الحكومة يجب أن تسير عليها لتحقيق القريبة ، ووصفات العجائز والمعالجية بالتجارب هذه المبادئ ، ولهم خطة معينة في ترقية الأمة أصبحت على من الزمان علم الطب بعد أن دخلها من ناحية يرون انها أهم النواحي ، وهم يعملون للوصول إلى الحكم لتحقيق هذه الأغراض

والحكم في صلاحية حزبهم أو بعبارة أخرى في صلاحية مبادئهم أو عدم صلاحيتها هو رأي

ولكن مبادئ كل حزب إذا نزلت منساء نظر بتها إلى حياتها الواقعية تبين انها في حاجة إلى تعديل وإصلاح وأن مبادئ الأحزاب الاخرى قد يكون فيها من الخير ما ليس عند غيرها ،

وأساس هذا التصالح والباعث عليه هو « تحصيل الخير للأمة » فمتى اتخذ هذا مقياساً فاين نحن جئنا إلى السياسة فمحال القول تلاشت إلى درجة كبرے المصالح الشخصية - أعني مبدأ المصالحة - يقطلب من الشخص ومن الحزب سعة النظر 6 فصاحبه بعثقد أنه يرى وباطل ، وانه هو نفسه قد بكون مبطلاو بكون فهذا النظر بلطف حدة كل من المتخاصمين

من يا بني الأوطان هبوا يست الأوطان هبوا يست الأوطان هبوا فعسى ترفع الأغلال عنكم والقيود واستفيقوا من رقاد واقتدوا بسواكم واخلعوا ثوب الجمود

بسواكم واخلعوا ثوب الجمود وانبذوا ما أنتم فيه ولا

تدعوا الغربي في الشرق يسود انهذاالحال لاباً تي بما نرتجيه من رقي وصعود وسلواالتاريخ بنبئكم بما أحرزته سابقاً مناالجدود وانظروا آثارهم من بعدهم

كدرار زينت جيد الوجود كم عن الأوطان ذبوا في القنا

وبيض مهفات للجدود وبقلب كالصفا كم نكسوا للأعادي كل خفاق البنود

للاعادي كل خفاق البنود وبعلم واتحاد جاوزوا بمضامير العلى أقصى الحدود

لأمام فاوسعوا كل الخطى الحدود ودعوا الفخر بسكان اللحود

حبذا أوبة تعيدين فيها من عليه قضيت في البعد حيا إن صفو الحياة إن بنت عنه أو صددت لديه ليس بشيا فاعطفي بالوصال بوماً عليه

وارحمي باسعاد خلا وفيا نزيل «سيراليون» ح٠م١٠ الحسيني

نفسه وألا يعتقد انه هو وحده العاقل الأمين وأن خصمه هو الجاهل الخائن ، بل يعتقد أن له وجهة نظر جديرة بالاحترام ولخصمه وجهة نظر أخرى جديرة بالاحترام كذلك

اخرى جديرة بالاحترام كذلك
وبعد فلعل مابصيب الشرق الآن مزا ضطراب
سياسي سببه أنهم لم يعرفوا هذا الخلق - خلق
المصالحة - ولم يفهموا سره ٤ ولذلك لا يجدون
أنفسهم في حاجة إلى البحث عن كلة تدل عليه
أعتقدأن الخصومات الفردية تتلطف كثيراً بهذا
الخلق وأن الخلافات الحزبية تفقد حدتها إذا سارت عليه
فهذا الخلق بجعل الاحزاب السياسية المننازعة
تحترم وجهة نظر خصومها وتنظر اليهم كأشراف
فهذا الخرب إذا تولى الحكم فليس يحكم
وترى ان الحزب إذا تولى الحكم فليس يحكم
حزبه ولكنه بحكم الأمة على اختلاف أحزابها
فهو مطالب أن بعدل في خصمه كما بعدل في

اللعب هو قانون الشرف ، فإذا انتهى اللعب مافح كل خصم خصمه ولا غلولا ضغينة، وتبين لمافح كل خصم خصمه ولا غلولا ضغينة، وتبين للمالخصومة كانت مصطنعة وأن الغرض قد تحقق للغالب والمغلوب معاً – وهو الرياضة البدنية للجميع كم أتمنى أن بنتبه الناس لهـ ندا الخلق خلق كل المصالحة Compromise وأن بكرروه وأن

يستعملوه في لغتهم وفي معاملتهم وأن يضعوه في أول

ثبت الأخلاق بجانب الصدق والشجاعة والعدل

خصمه كا تنظر كل فرقة في لعب الكرة إلى

الفرقة الأخرى ، كلهم يتسابقون وبتراكضون

وكل فريق بود الغلبة ولكن قانونهم جميعًا في

ننشر في هذا الباب ما يرد إلينا منالملاحظات والانتقادات سواء أكانت لنا ام علينا سالكين جا مسلك المناظر لا الماترة معتقدين ان مناظرك نظيرك

ا ﴿ إِلَى كُلَّ منصف في الأسلام ﴾

عما بألفه الاخوان من افكار وأوضاع وعرف ك كناياته الواخزة بصراحة بريئة وعناجمالهالحائر لأحتفظ من ذلك برضاهم عن انفسهم أو عن ببساطة مطمئنة ، ولو أدت بي هذه الصراحة صديقهم الضعيف تجاه السكوت على ما يشعر به وهذه البساطة إلى نقمة أساتذته وولاة أمره من خطأ ويراه من اسفاف

مصيبًا بما وجهه إلي من نقد وبما حمله على من نسب لأسجل لهمع الشكر والاعجاب ذلك التفوق في مقصودًا حمله على بتر العنوان وتحويره إلى الناحية الرأي وهذا السبق إلى الحق والصواب ، ثم كم تمنيت أن يكون بعيداً بمنطقه الشعري وثورتــه العصبية عن التعرض لأشياء لا بتسع صدره للجواب الصربح عليها ولا يجمل بمن يحترم نفسه وأدبه أن يخوض بها مع الخائضين

أما وقد أخطأته الحكمة فيما بقنع الافكار الحرة من منطق معندل وأبي له نزق الشباب ومرح الانتقال إلى منصة التعليم الأأن بتربي إلى هذا المستوى المريب والا أن بحملني =قسراً= على مصارحته بكل مابثبت لهصدق لهجتي واخلاص نيتي فلا بد لي من أن أروض منطقي وبياني على الأسلوب الذي يفند منطقه ويليق بموقفه ذاكمن الحق والإرنصاف ولا بد لي من الخوض معه في أ من فهم!) وبحصر غابتي الأولى منه في الوحدة

كم اتمني أن اكون مخطئًا في افكاري المختلفة جد الحدبث ولهوه متدرجًا مع عبارته مستعيضًا عن (١) لست أدري أكان جهلا من الاستاذ ولكم تمنيت أن بكون الأسناذ صدر الدين بموضوع مقالي (الاجنهاد لا يزكو مع الفوضي) وقصوراً عن ادراك غابثي الأولىمنه ، أم تجاهلا التي مكنته من أن رنظم قصيدته تلك على هذا النغم المحبوب من نفوس العامة وبوقعها على ذلك

الوتر الحساس الذي اعتاد المغرضون والمتعصبون

كالنشاشيبي والحصاني وأشباههم من السنة والشيعة

ان بوقعوا أناشيدهم الطائفية عليه ليتملقوا العواطف

الدبنية بألحانها الناشزة ويستغلوا ثورتها الساذجة

لتبرير مزاعمهم المرببة في غابتها ونتائجها من حيث

يسددون نبالهم المسمومة في قلب كل معارض

او مناظر حر الوجدان خالص النية والافما الداعى الذي دعاه لأن يعتبر موضوع مقالي الاجتهاد لا ((الاجتهاد مع الفوضي)) كم هو واضح لكل قارئ (له حظ منذكا و نصيب

الاوسلامية العامة ? كُنَّ نيلم أقصد به أولا إلى المادية والاجتماعية في مثل موقف كهذا ، ومنذا مقاومة الغوضي في الاجتهاد لننتهي منها إلى وحدة شيعية ٤ أو كأنني لمأدع بأسلوب ضمني ملح إلى فتح باب الاجتهاد عند باقي الفرق الإسلامية وإلى تحرير محال الفكر واستقلاله لننتهي مزذلكومن تأليف مجمع من العلماء إلى وحدة إسلامية شاملة تتجه بالمسلمين نحو الأمام نحو السعادة الأبدية والحياة الخالدة

> (٢) وإذاكان يرى ان هــذا الموضوع الإصلاحي قد أصبح مبتذلا بتعدد الكاتبين فيه وتوالي الباحثين عليه ٤ فما الذي دعاه إذن لأن ينفس به على و بدعي سرقته من ذلك الحديث المزعوم ? ثم إذا كان - كما براه - مبتذلافاين ابتذال الموضوع لا يجعل الكتابة فيه مبندلة وإلا لكانت أكثر الكتابات العلمية والأدبية متذلة محوجة

> (٣) ولقد كنت أربأ بفهم الأستاذوانصافه أنْ إِينزل بي على حكم الخبثاء ويعتبر ثورتي على التعصب الأعمى 6 ثورة على المعتقد نفسه 6 أو ان يعتبر نشر مقالي ذاك في محلة الرسالةتزلفاوابثاراً لها أو لغيرها من الصحف على مجلة العرفان، وأنا شهد الله - انما تعديت به العرفان إلى الرسالة ضنا بالعرفان على تهويش أدعياءالاجنهادوسهاسرة المستعمرين في جبل عامل وصونا لها من مثل مكائدهم المعهودة ومؤام اتهم عليها باسم الدين والاجتهاد كلا طرقت بحثاحراً أو فكرة جديدة لا تلتئم مع أغراضهم ومنازعهم الشخصية ٤ فارننا

الذي بحهل ما كابدته في سبيل حرية النشر من تحريم مطالعتها وتكفير كتابها وتخربجهم عن حدود المذهب يوم استشهد مستشهد بقول الشيخ محمد عبده:

ولكن دبنا قد أردت صلاحة

أحاذر أن تقضي عليه العائم أو بوم نشر مقال صاحب المنار (عبادة القبور كعبادة الأوثان) تنبيها للرد على ما في المقال من تعرض بالشيعة 6 أو بوم نشر المقال الموجــه إلى علماء جبل عامل من عراقي متألم إلى غير ذلك من الشوون والشحون!

على انه إذا فاتني ان اتوجه للعرفان بمقالي ذاك فإنه لم يفتني أن اوجه - على سبيل الاحتياط للنشر - نسخة منه لغيرها من الصحف الشيعية التي أطمئن إلى صفاء جوها الحر ومناعته لو انها قد نشرته وذلك عندما فكرت بتوجيهه للرسالة وخشيت من اهمال نشره اتقاء المتعصبين من مشابخ الأزهر الذين نعيت عليهم جمودهم ووقوفهم عندما وقف عليه سلفهم من الأحكام التي بجوز عليها أن لا تنسجم مع ماد الشارع الحكيمين متشابه الآي ومختلف الحدبث أو ان لا تلتئم مع حربة الفكر الإنسانيوتطور الرأي العلمي أولا تساير الحياة في تطور دواعيها وتجدد مقتضياتها ثم لعلكم تسلمون بأن صاحب الغرض والمصلحة لا يتملق البعيدين عنه بموطنهم ومذهبهم وفوائدهم ليقصى عنه القريبين منه موطناً ومذهباً وفائدة لا نجهل ما لاقته العرفان من المصاعب والاخطار وتقديراً ؟ وعليه فإذا كنتم ممن إلى كرون التملق

والتزلف كل هذا الإنكار ويعتبرونه من الجرائم الاجتهاد في الزمن الغابر عند اخواننا أهل السنة التي لا تغتفر للأدبب فأنبأني ما الذي حملكم بعد مقدمة طوبلة أبنت فيهاغايثي من هذا الافتراض على نشر ردكم في الموفان على مقال نشرته في والاعتذار وانه إنما هو رد على افتراضات عالمنا الرسالة ? وأنتم تعلمون حق العلم أن الإنصاف بافتراضات مثلها لأتخذ من ذلك طربقاً للبحث العلمي والواجب الأدبي بقتضيكم أن تنشر وانقدكم ذاك حيث نشر المقال المنتقد ليطلع عليه من اطلع باقي الفرق الاعسلامية لا لمجرد اقلناع مني بما قد على المنتقد وبتولى الحكم الفصل بيني وبينكم أفدعاكم افترضته أو افترضه سيادته -- فهل أكون بهذه إلى مثل هذاالانحراف والالتواء احترامكم للواجب وتقدير كم للصراحة في الحق ?! أم انكاركم للتزلف والتملق?!

(٤) أما أن تثور حفيظتك وحفيظة مزيت بك بما قدمت به مقالي لا من المقال نفسه ولا ما يتحداني بمثل قوله : « الاجنهاد كان ولا يزال تضمنه من ثورة مصطنعة! وأفكارمبتذلة!فذلك ما لم أكن لأ ستغربه منك لأن واضع المثــل - كاد المربب بأن يقول خذوني - لم يضعه جزافاً ولغير علة شائعة في الناس لتخطئكم في مثل هذا الموقف وتصدكم عن أن تستشعروا من مقدمة المقال - شأن ذو بكم في المجالس العاملية -(٥) هذا وأرجو من إنصاف القارئ الكريم أن بكلف نفسه عناء النظر إلى مقالي-الاجتهاد لا يزكو مع الفوضى - ليرى إذاكان فيه ما ببرر تهويل الناقد المحترم وزعمه : بأنني قد استهنت بالاجتهاد ودعوت إلى سدبابه ، اومايفند هذا الزعم وببعد الريب عن جميع مقاصدي ثم بثبت لكل منصف غيرتي على الاجتهاد الحق المفيد للأمة وللحياة والدين جميعاً وحرصي على تعميمه واستنقاذه من مدمرات الفوضى

وإذاكنت هناك قد افترضت المذراسدباب المنكودة ? ولماذا لم يمتزالشيعة حملة لوا، الاجتهاد

والمفاوضة في فتح باب الاجتهاد للمستقبل عند الافتراصات مصوباً لسد باب الاجتهاد اليومعندنا أو عند غيرنا من المسلمين لأكون متأولا له (تأويلا ظاهره المداهنة! في غير سبب معقول!) (٦) ثم أليس من المضحك المؤسف أن قوة فكرية وحربة عقلية "كأنني بقولي: لا جرم انه كان في فتح باب الاجتهاد على مصراعيــه تعزيز للعلم وتحرير للفكر والمنطقءوتنز بهاللاء سلام - دين الفطرة - عن الجمود والضيق . ثم قولي هناك : وللاجتهاد حكمته البالغة ومزينه العظمي في ترويض الأصول العلمية وتصريف الاحكام على ما توجيه ضرورات الحياة ويقنضيه تطور أحوالها واختلاف دواعيها وجعل الدين بذلك بتسع لأبعد مدى في تطورهاوتقدمها »كأ نني بهذا كله كنت أجهل على الأستاذمايعيده على سمعي من متر ادفات الفاظه وحججه . ولكنني أسأل حضرت إذا كان من بعتقدون بأن الاجتهاد قوة فكرسة وحربة عقلية تتوفر على خيرات الحياة واطراد النعمة وتكفل للناس حياة أمثل حياة » أين هي هذه الخبرات وهذه النعمة وهذه الحياة المثل من طائفتنا

اليوم عن غيرهم من المسلمين بشيُّ من ذلك ? بل في سخر بتهم من درس الأدب العربي واستخفافهم لماذا كانوا أحط من غير هم في ذلك كله إذا كانت فوضى الاجتهاد هذه لا تحول بين الاجتهاد وبين اوازمه ونثائحة الصالحة الطيبة

(٧) ثم إذا كان الاجتهاد على قولك حرية مطلقة واسعة تساير سعة الكتاب والسنة فهل تظن انك بهذا خرجت عما ذهبت اليه أنامن تقييد الاجتهاد بجدود الفاظ الكتاب والسنة ، أم اننا لانزال:

كأننا والماء من حولنا

قوم جلوس حولهم ماء (٨) ثم انني لم آت هناك على ذكر الحقيقة والمجاز والمنقول والمشترك إلاعلى انها من المباحث اللغوية والبيانية لا تعرضًا لمباحث الأصول_ اللفظية أو للغاية من دراستها لتدافع عنها بقولك « فاينما هو – أي بحث الاصول – تلقين للفهم وإرهاف للذوق وتربية للملكة على الفةالكتاب والسنة » ناسيًا انه لو كان جميع الغاي من درس الأصول اللفظية هو تربية الملكة على لغة الكتاب والسنة لكانت هذه الغاي أقرب إلى مرادنا • لو انه حرنت هذه الملكات على دراسة أدب اللغــة إذ ان هذه الدراسة تكون أضمن لسلامة ذوق الفقيه واعتدال فهمه الكتاب والسنة – وهمامن الأدب العربي في الصميم ومن بلاغته في الذروة العالية - ومن درس تلكم المباحث والتعاربج الفلسفية ومن مارسة هذه الأساليب الملتوية والعبائر المتجمدة التي تبتدئ بالشك وتنتهي بالحيرة ،

بمن يعنون به درساً وممارسة ، أو ان يغرقوا في قتل أوقائهم وأعمارهم في حل تلك العقد اللفظية وتفسير تلك الطلاسم الأصولية التي تكونت من ضعف التأليف ومزج العلومالنظر بةبالعلوم المادية اللغوية ٤ في حين انهم بعلمون ان الاجتهاد الصحيح المنتج قد كان قبل أن تكون هذه الطلاسم وقبل أن تطغى هذه المداورات والحذلقات المسوفة المسرفة .

(٩) ثم إذا كانت اللغة وتفسيرها للجميع فهل ترى ان الكتاب والسنة قد وجمه الخطاب بها لفرد خاص أو لجماعة معينة ? ! ليجوز في تفسير الجمل والمفردات اللغوية ما لا يجوزفي تفسير عبائر الكتاب والسنة من الاستئثار وعدمه ? ! ثم ألا يعلمني أستاذ الأدب العربي (في ثانويات بغداد) عن أي طريق توصلنا - نحن أبناء القرن الرابع عشر للهجرة النبوية - لمعاني الكتاب والسنة ولمداليلها غير طربق الالفاظ والجمل التي حفظت لنا معانيهما وسنحفظها إلى الأبد ? أو لماذا عني المسلمون بعلوم اللغة وفنون الأدب العربي - أول ما عني بهما - وهل كان ذلك إلا صونا للغة الكئاب والسنة وتوضيحاً لمعانيهما ومقاصدهما بالأصول والطرق التي حفظت بها اللغة واستوضح الادبالعربي ومقاصده وروعي بها الكتاب والسنة أول ما روعي • وإذا كانت اصول اللغية واصطلاحات علومها انما وضعت وحررت لأجل الكناب والسنة ، فهل لنا نحن ثم لكان من سفه الرأي أن بغلوساداتنا الاصوليون المتأخرين ان نستثنيهما في الحكم والمآل عن يتنافى ذلك للغرض الذي فتح له باب الاجنهاد الشورى والاقتراحات المتبادلة بين العلماء ? هذا الغرض الذي لم نكد نعلم ما هو بعرفكم الخاص ?

> (١٠) ثم على ما مرة وعلى فرض ان الاجتهاد في جملته ومآله عبارة عن استفلال الفقيه في تفسير الكتاب واستنباط الاحكام الشرعية من ذلك لكل واقعة كما قد بين في محله ، كيف بكون الاجتهاد ارستقراطيًا إذا ترك مشاعًا لكل مفتون ولكل متهوس ومعتوه! ودمقراطيًا إدا قصر مداه على الطبقة الممتازة بذوقها وعقلها وبثقافتها واجتهادها ولباقتها لأن تحرر مواضع الخلاف فيما بينها ?

ثم اين هو ذلك العرف العام عن مثل هـذا المجتمع الخاص ? لتقول ان الاجتهاد بعيد عن منناول العرف العام » فقد بتنا لا نفقه ماتر يدمن هذه النوابل اللفظية التي شغلت بها عمودين من العرفان فيما لا يقنعنا بشيُّ غير انك تريدعلي كل حال أن تعترض وتنتصر لما درج عليه الجمهور واستغله الادعياء عن طريق الفوضى واستئثار الفرد بكلما تخوله لهدعوى الاجتهادوانتحال اسمه (١١) ثم انني لم أذهب بدءو تي لتأليف مجمع

من علماء الدين إلى تشريع جديد ، لتقول ان المستجدة المستحدثة ليشتور في الفاظها اللغويــة مجمع لغوي » وانما جل ما قصدنه من ذلك تحرير النصوص والأدلة الملتبسة في سندها ومفادها ، وتقرير تلك التفاسير المختلفة ، على وجه تذوب فيه النعرات والفوارق ويستقيم القصد والغابة

الادب العربي ولغته ?! ونقول – لغير علة – أوهل في ذلك ما يبعد بطبيعته عن الملاءمة لروح

(١٢) ثم الهلوصع زعمك: بأن جميع الامور الشرعية مسائل مقررة ومحررة بأصول واضحة ومسلم بها وباصطلاحات فنية مفروغمنها لمااتسعت شقة الخلاف فيما بينكل طائفة من طوائف المسلمين أو فيما بينها وبين غيرها من الطوائف • ولماكانت هذه الاصطلاحات من الضعف والالتباس بحيث تحتاج إلى محام مثلي! ومثلك! بذود عنها ويدل عليها

(١٣) أما الاعتراض على هــذا الرأي الشوروي بتفرد الأنبياء والمصلحين الأفذاذ فهو من المغالطة التي يسخر منها المنطق الرصينويأباها القياس الصحيح إذ لو فرضنا جدلا – وفرض المحال ليس بمحال — ان كان الأنبياء لايمنازون بالعصمة وجواز التشريع لهم أوكانوا يعملون بآرائهم لا بالوحي الإلم لهي اثم نفاوتوا – كما يثفاوت دعاة الاجتهاد اليوم – في الفهم والوجدان والغاية ٤ أو تعارضوا – كما تثعارض آراو هم واحكامهم - في الزمان والمكان الواحد ، لم بأت الواحد منهم - كا بأتي المصلحون الأَفذاذ — في الفترة بعد الفترة ، لكان حكمهم فے الحاجة إلى حكم شوروي حكم دعاة الاجنهاد في عصرنا وبلادنا

النبطية (جبشيت) على الزين

٢ ﴿ نفسية الرسول العربي ﴾

ذهب الناس يميناوشهالا في الكتاب الذيك وضعه الفيلسوف لبيب الرياشي واسهاه نفسية الرسول العربي وقذف به إلى عالمي الأدب والتاريخ فأحدث فيها دويا هائلا كافاً قبل الناس عليه وطالعوه لاحتى تلي في كل ناد وقرئ في كل مجمع وعد ثورة جامحة على التعصب الذميم - فنسفته من اساسه واجتثته من جذوره او كادت - ومطلع فجر جدبد لحرية الفكر والقول و ولقد تبوأبه عرش زعامة الكتاب والقي عليهم وعلى الناس قاطبة درسا يف الجرأة واظهر بالحق وامثولة صالحة بإقامة العدل والانصاف واظهر للملا اجمع حقيقة طالما جهلها أو بتجاهلها والفكر ون والمؤرخون والكتاب الغربون و كثير واضلوا عن سواء السبيل واضلوا عن سواء السبيل والسبيل والسبيل وتعدو السبيل والسبيل وتعدو السبيل والمؤرخون السبيل والسبيل والسبيل والسبيل والسبيل والمؤرخون السبيل والمؤرخون والسبيل والسبيل والمؤرخون والسبيل والسبيل والمؤرخون والسبيل والمؤرخون والسبيل والمؤرخون والسبيل والسبيل والمؤرخون والسبيل والمؤرخون والسبيل والسبيل والمؤرخون والسبيل والمؤرخون والسبيل والمؤرخون والسبيل والمؤرخون والسبيل والمؤرخون والمؤرخون والسبيل والمؤرخون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرخون والكتاب الغربون و كثير والمؤرخون والمؤرزون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرزون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرزون والمؤرخون والمؤرزون والمؤرخون والمؤرزون والمؤرزون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرزون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرخون والمؤرزون والمؤرخون والمؤرزون والمؤرزون والمؤرزون والمؤرزون والمؤرزون والمؤرزون والمؤرزون والمؤرز

ادرك الاستاذخطورة الموضوع ، ونظر بثاقب رأ به انه لابد لمن بقدم على الخوض فيه ان بكون من الافذاذ الذين علا كعبهم في العلم والمعرفة فرزقوا اطلاعًا واسعًا وعميقًا ٤ وتحلوا بميزات نفسية سامية كالعدل والانصاف ٤ وتطهروا من كل ما بشين ، كالتعصب والإيثرة والتحامل والضلال وما شاكل ذلك ليكون اهلاً للحكم في هذا الموضوع الذي بدورحول قطب الدنيا ومدار الكون، الذي بدورحول قطب الدنيا ومدار الكون، الذي العربي ، خاتم الرسل ٤ مجمد بن عبد الله (وَالدَّوْمَا الله) الذي جاء رحمة للعالمين .

ادرك كل هذا ، فتطهر من جذام التعصب وإثرة الجنسية (كما بقول) واتخذ الصراحة دليلا

بعد أن القى حجب التقاليد البالية وطرحهاجانبا، واقبل على درس نفسية الرسول العربي وجلاً أسرارها ، بأسلوب بدبع وبيان ساحر يقع في النفوس كما تقع الالحان والقرارات الموسيقية ، فيسكر ولكن بغير دنان ، فوفاه بعض حقموما يجب له من التعظيم والتبحيل على كل عربي

نعم وفاه بعض حقه ، ومن بستطيع أن بغي – وبجرأة – السويرمن (١) الاول العالمي السامي، النبي الامي الذي ملاً الارض وغمرها عدلاً وحكمةً وامناً ودعة وحباً ورأفةً ورحمةً ، وسما بيانًا وحلمًا وشفقة حتى ارتفع فوق البشر . من لينصفه غير المفكر المحقق ، الذي لاتأخذه في لجهر بالحق اومة لائم – الفيلسوف المدقق 4 الاستاذ لبيب الرياشي · فاسمعه كيف بصدع بالحق بأسلوب جري عديع ، يخلب ببيانه الالباب وياً سر العقول ، ويجلي عنها الشك ، وببدد منها الاوهام، ويستولي على العواطف والجوارح ، وبأخذ بمجامع القلوب عفارذا المطالع المنصف ك ايا كانت جنسیته ، وایا کان مذهبه مأخوذ بما رأی من بیان ساحروا سلوب طريف ، تترقرق فيه المعاني البديعة كمايتر قرق مآء الحياة في الورود والرياحين ،وتثابع أمامه الصور الحسية والمعنوية كانتابع الصور والمناظر على لوحة السينما • واذابه لاېلبث أن يو يے نفسه أسيرالاستاذ - استغفر الله - بل أسير ابداعه في اسلوبه الذي يدعمه ببراهبنه القوية وحججه

⁽١) السوبرمن : معناها الانسان الاكمل او الحلقة الاتصال بين الله والبشر

القارى الكريم ،بل اوردلك نبذاً من هذا الكتاب واستنرت بنورها منذ ربع قرن - للامست الحق واقيمك - انت نفسك - حكم وعندئذ- معشوق عقلي ودمي وعصبي فبعث الحق في شخصيتي وهذا مما لا شك فيه - بتضح لك أن كل ماقلته الجسمية والنفسية قوة كونية عظيمة ، مجيدة ، لمبكن هرآء في هراء وإنماهوعين الانصاف والعدل حليلة ٤ رصينة حكيمة ٤ من هدي الرسول العربي قال في فاتحة الكتاب:

من جدام التعصب واثرة الجنسية .

إنجذام الأولوإثرة الثانية، خلقتالاً دمغتنا الوارثة ٤ ودمنا الجاري ٤ وعاداتنا المحمعية ثروة ضخمة ثروة المتصصفاه ابالحليب، والمنشأ، واجتررناها وأي عمل من أعاله ، ولكنت - إذ ذاك -في البيت والقرية والمدرسة والمطالعات

وثروة عقاربة ضخمة من - الضلاك والجهل ٤ والحقد

وثروة نقدية لماعة: من الاستكانة عوالذل ٠٠ لذا قلنا بالتحرد والتطهر .

انها إذا تحردنا وتطهرنا ودرسنا درسابريمًا ٤ وبحثنا بحثًا دقيقًا حربيًّا بعثنا الحق

بعثنا الحق الذي حجبته تعاليم الاجيال ، وغلو تلك التعاليم وتقاليدها ، وتجارتها وسياستها، واقتصادياتها ٤ وإثرتها • حجبته بقيادة ذوي المذاهب ع والمال والجاه ، والسلطان ، والمصلحة ، كل مكان . ومن ناصرهم من الخلق - نصراً إلى رزقهم ، ومؤازرة إلى مصلحتهم

مثل ندمي على جهلي نفسية الرسول العربي والإمام واستنبطواوسبرواالجوهر ،وشهدواالافق اللامنتاهي الأعظم العالمي «محمد بن عبد الله» - في ايامي الذي أطلق الرسول به هذا الإنسان فساوى -

واضحة ناصعة كالشمس في رابعة النهار الماضيات وسنواتي الغابرات ٤ أما لو درست وبعد فلا احب ان أطيل القول عليك أبها تلك الحياة وهاتيك النفسية ، وتفهمت جوهرها ، العالمي ٤ ومن نور عقله ، وحكمته وادبه وفراسته « لنتجرد و ٠٠٠ ولنتطهر ٠٠٠ أيها الانسي وجلده وحربته وصدق عهوده وصراحته وصبره ووداعته وغفرانه واناته وانصافه ومن دقة إدراكه الشاعرة الحساسة 6 ورجولته الرصينة المنقذة ومن سموه الشامل - في اي موقف من مواقف حياته رجلاغير هذا الرجل٠٠٠ومفكراًغيرهذاالفكر» بهذه الآراء الجريئة والاقوال الحرة والافكار السامية ، بحابه الكتبة المغرضين ، الذين درسوا حياة محمد وتشانية وسمعوا كلماته الآلهية ، وبقوا مصرين على عنادهم ومكابرتهم ك فيفحمهم ويسكت ضجيجهم الصاخب الساخط و كيف لابسكتهم وهو يقذفهم بالحممن حججه الدامغة فتأخذهم ذات اليمين، ويرميهم ببراهينه القوية فتأخذهم ذات الشال اوبطوحهم بثيار الحقائق الراهنة التي تنبجس من صدره وتتدفق على اللاث قلمه فتغمرهم من

يقول:

«إنه ليدهشني - روعة الدهشة - أن ما ندمت على شيَّ في حياتي ندما عصبيًا ساحقًا إكون المفكرون اللامسلمون قد درسوا، بشرعه 6 وسنته بين الأمير السيد الحاكم الجبار و٠٠٠ و٠٠٠ كثيراً من أمثال ذلك مما لا يفعله الكوني العقلية – بالاسود بلال الذي حرره ٠٠٠ انهليدهشني غابة الدهشة ان بكون كل ذلك قدوقع ٤ وأن يظل بينمو رخي الناريخ ٤ وخصوم عن مطالعته واقتنائه الإسلام من بقول إن الاسلام بأمر بالرق، والرسول المربي يقول بالعبودية . بعد أن بدل التاريخ البشري والشرائع البشرية ، وحول مجرى الاونسانية 6 وكون سرائر - انسية جديدة -

> اما أو درس عشاق الرسل اوعشاق العظاء . والحكماء ، والفلاسفة ، والمبدعين - غير العرب بطهارة وجدان ومعرفة ، وبرآءة سربرة 6 وتحليل عبقري - حياة الرسول العربي وسمو الرسول العربي عوبرآءة سربرته عواعاله وشرعه لاستكشفوا اعظم شخصية واقدس رسالة ٧- للتاربيخ الانساني - تسعد بسير تهاإذا اقتدي بها ٤ وعمل باشتراعها واستنير بحقيقة سنتها - تسعد الانسانية ، وتحفظ حقوق وحربة 6 ورزق 6 وغبطة أي كان اطق من ابناء الانسان . . . » وبتابع المؤلف سردمعجزات الرسول وللنسيد

غير السرائر الانسية القدية

والعامل الصلعوك : وحور المستعبدين من رق إلا نبي أو رسول . و كل ذلك بأسلوب جذاب، العبودية الروحية والجسمية والادبية حتى مزرقهم وبيان ساحر مما لو أردناأن نستشهدعلي صحةمانقول للملوك والامبراطرة والرسل والاقوياء جميعهم - وان بنص من نصوص الكتاب لتحيرنا في أبها نختار بكون- شخصه ذاتشخصه-القدرة الرفيعة في لأنها كام كسمط لوالو . لا يفضل نص منهاعلى وهو البشير النذير ٤ الرسول ، النبيل السلالة ٤ لا يتيسر لنا عمله بهذه العجالة التي أردنا أن نوجو بها ما ورد في هذا الكتاب الذي هو من خيرة ما أخرج لعالم الأدب، والذي لاغنى لكل أدبب

بقي علينا أم واحدا وهوأن نعرف الاسباب التي حملت الأسفاذ الرياشي على كتابته تاريخ الرسول والمستنفي على هذاالنمطوالا شادة بذكره بقول الأستاذ المغربي في مقدمة الكتاب: ان هذه الأسباب تتلخص فيا بلي :

اً وفاء دبون النبي والدُّريَّة لتبرأته مريم البنول وابنها عيسي (له الحد) من كل سوه ٢ الجوار والمعاشرة والأرحام العربية المتشابكة منذ القديم

٣ حث الأقليات المنبثة في الشرق على درس سيرة النبي العربي بحرية وإنصاف لينهض (الشرق) نهضة صحيحة منتجة

٤ ۗ حثه على وضع تاريخ قومي ندرس فيه تراجم أبطال ونوابغ الشرق لينشأ الشرقي على حبهم فيتيسر تحقق الوحدة العربية المنشودة هذا محمل ما ذكره الأستاذ المغربي وارى يذ كر عدله وإنصافه خصمه من نفسه ٤ واجاله أن قد سهي عن بال حضرته ذكر سببين مهمين تند ظفره بأعدائه) وعفوه عن مضطهد به ومناوئيه يفهاننا الدافع الحقيقي الذي حمل الاستاذ على

كثيراً غيره من الكتاب اللامسلمين المنصفين ، السبب سقطت جميع الفلسفات القديمة والتعاليم كتبوا في سيرة الرسول وتعليبه فلم بالمعوا الاعصلاحية اواستبدل بهاالناس فلسفات جديدة مثله بل لم يجاروه ، رغم ما تحلوا به من العدل وتعاليم من طراز حدبث بلائمما وصل اليه الناس والإونصاف والتعمق في دراسة الاوسلام من الثقافة العلمية

من ان الفيلسوف الرياشي - بعد حيرة طويلة - كا عرفه أصدقاؤه ، واحصوا عليـــ حركاته درس سيرة الرسول والدوسانية وتعمق في درسه وسكناته، فحالسوه وعاشر وه او حادثوه وساحلوه فدهش ما شاهد وعلم ، وكتب ما كتبه عن وباحثوه وجادلوه ، في منزله ومحتمعه ، في خلونه عقيدة ثابتة لا تتزعزع 6 فجاءت كتابته صدى بنفسه واختلاطه بهم 6 في نهاره وليله ، لم يحفظوا

الذين بغلي دمهم في عروقه • وهذه الميزة لاتتيسر البالغة ، والعلم الواسع ، والنظر البعيد ، لغيره من الكتاب الغربيين الذين كتبوا في هذا والنبوغ الشامل لجميع نواحي الحياة نبوغـــًا احاط الموضوع • فهذا العطف هو الذي أثار في نفسه بمصالح الدنيا والآخرة ودل على انه خارق للعادة عاصفة النخوة وجعله يقبل على سيرة الرسوك ، ويد من عند الله ، لذلك لم يزل ولن يزال عظما وعلى القرآن وبدرسها بإنصاف وبتدبرهما بروية مبجلا ، وكبيراً مقدساً ، ولم تزل والن تزال فيرى فيها ما لم يره في أقوال فلاسفة الأرض تعاليمه جديدة ملائة لكل عصر 6 صالحة لكل بقضهم وقضيضهم الذين على شدة تبجحهم وكثرة إزمان ومكان ، بما فيها من المرونة ، وما تضمنته ما قالوا ودونوا لم يأتوا بعشر معشار ما جاء به من الاسرارالبدبعة، والاشارات الخفية ، والكليات الأوهام والأرجاس، ممتلئًا رحمة وحناناً بأبناء فيها مالم ننضج العقول للعمل به واكتناه –جميع هذا النوع الضعيف

في العرد الذي كان عائشًا فيه ٤ ما بجعل تعاليمه بحط من قدرها ٤ وبطمس من لألا تما

كتابة تاريخ الرسول فأبدع أيما إبداع معان تستدعي الاصلاح والتهذيب إلى حدبعيد ولهذا

أما السبب الأول منهما فهو على ما أرى آت أما محمد وَتَرْسَيْنِ الذي تعرف اليه أعداؤه مستحبًا لما يجول في أفكاره وما بعتقده عليه سقطة ولا خطأ ولا ظلمًا ولا جورًا ، ولا والسبب الثاني هو عطفه على العربية وعلى العرب ضعة ولا وهناً ، ولكنهم شاهدوا منه الحكمة مُصَالِبَةً صَافِياً مِن الادناس 6 خالصاً منشوائب التي بفني الزمان ولا تفني عجائبها، بل برى حضرته اسراره ومزاياه

ورأى الفرق شاسعًا ٤ والبون بعيداً ٤ بين لهذا يرى الاستاذ الرياشي أن الخيركل الخير ما بؤثر عن الفلاسفة 6 وما أثر عن محمد والتوسيد في أن تو خذ تعاليمه والتشيد بغير تعديل ولا فكل فيلسوف أو مصلح تحفظ عليــه سقطات تنقيح. وبرى – وهذا هو الحق – انها بالغة قضت بها عليه الأحوال المحيطة به ودرجةعلمه اقصى درجات الكمال إلى حد أن كل إصلاح فيها

وبرى حضرته ابضا فوق ذلك - وهذاعين الصواب - الفرق شاسعاً بين المسلمين عندما كانوا عاملين بشربعة محمد (ص) وما كانواعليه من التعاطف والتراحم ، والعزة والرفعة ، والوئام والاتحاد، وبين المهاعلية اليوم من التفرق والانقسام والضعة والذلة ، والاكتفاء بالمظاهر الخالابة ، والظواهر الكاذبة ، والاقوال الفارغة دون الاعلل والظواهر الكاذبة ، والاقوال الفارغة دون الاعلل السريعة المطهرة واتباعهم القوانين الوضيعة التي لاتعني الشريعة المطهرة واتباعهم القوانين الوضيعة التي لاتعني الإ با صلاح الظواهر دون البواطن، وبالاشكال وسيطرة الحكومة ، ولا يعنيها الاحفظ ابهة الدولة وسيطرة الحكومة ، دون تربية الافواد واصلاح النفوس ، فه كذا تكون تعليل النفوس الكبيرة وهكذا تكون الموازين الصحيحة لوزن الرجال الانسانية ، وهكذا تكون الموازين الصحيحة لوزن الرجال وعظائم الاعال ،

انصار محمد حسين الحجار

٣ ﴿ جوائز عصبة الأدب العاملي (١) ﴾ [إلى كل أدب ومفكر]

أ ماهي أهمالنواحي الاصلاحية والاجتاعية

(١) لقد تألفت لجنة من اعضاء عصبة الادب العاملي للنظر فياجاء من جواب على الاسئلة الأدبية التي ادرجت في الجزء الاول من عرفان سنة ١٣٥٦ فحكمت بالاجماع لردالاستاذ عبد اللطيف شرارة الذي نشر في العدد الرابع منه بالجائزة والتفوق:

والآن عناسبة العدد الاول للسنة الجديدة نوجه هذه الاسئلة المتقدمة اعلاه للأدباء والمفكرين معلنين – جائزة للمجيد المتفوق هذه الكتب التالية :

حياة محمد للأستاذ حسين بك هيكل محمد للأستاذ توفيق الحكيم

وبرى حضرته أبضاً فوق ذلك - وهذاعين التي بجب تلافيها وعلاجها في محيطنا العاملي ? المرق شاسعاً بين المسلمين عندما الإصلاح والنهضة العلمية والدبية والفكرية - عاملين بشربعة محمد (ص) وما كانواعليه من أثر ابتجابي أو سلبي :

ماهي الطرق الرئيسية التي يمكنهم أن
 يخدموا بها العلموالدين والعمران في بلادهم:

ق هل يمكنهم ان بؤثروا الاثر الصالح في كل ذلك وبروضوا افكار الناشئة على ما بوجبه العلم والدين وصالح البلاد والأمة مادا واعلى هـذا النحو من النفسخ والخلاف والفوضى التي اباحت لكل مقطفل ولكل متهوس من مرضى العقول والافهام والقلوب ان يقول ويفعل ماشا و تلهم واهواؤه الجامحة:

هل تستطيع السياسة الغاشمة أن تنال من مكانة الرئيس الديني في مجتمعه او تقلل من اقبال الناس عليه بعواطفها وصلاتها الروحية والمادية إذا هو خالف نزعاتها واخلص لعلمه ودبنه ووجدانه وعمل بما بوجبه عليه الإخلاص من إبشار الحق وتقديم مصلحة البلاد والامة على كل مصلحة اجنبية أو اعتبار نفعي وغرض شخصي ج:

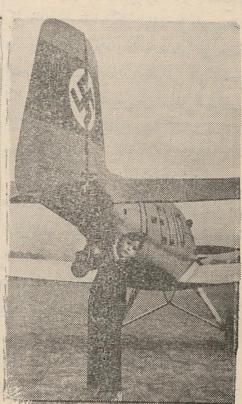
ت ثم من هم اولائك العلما والادباء العامليين الذين يجب علينا أن ندرس آثر ارهم العلمية والأدبية والإصلاحية وننتقدها أو نجتذيها وأي أثر من آثارهم تعتقدون بخلوده وحياته مع تقدم الفكر وتطور الحركة العلمية والأدبية ? العصبة على الزين



ننشر في هذا الباب ما يمربه لنا الأدباء عن المجلات الأميركية والاوربية وجلها نتف ونوادر واكتشافات واختراعات علمية مفيدة



النقطة في مقاطعة «كورنوال» الانكليزبة على النقطة في مقاطعة «كورنوال» الانكليزبة على شاطئ المحيط الاتلنتيكي جرى نقل أول إشارة لاسلكية إلى اميركا منذ ربع قرن وترى في الصورة النصب الذي أقيم لتخليد ذكرى تلك الحادثة العلمية الخطيرة



المج طائرة صغيرة الله أخرجت مصانع يكر الألمانية طائرة صغيرة خفيفة الوزن إلى درجة ان غلاماً يستطيع أن يحمل زنتها كاترى في الصورة • ولا شك انها أصغر طائرة في العالم وقد اطلق عليها اسم « التلميذ »

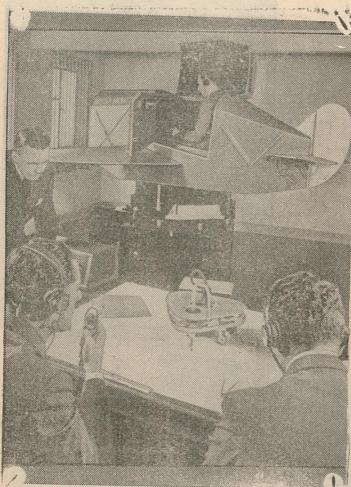
الدراجات البخاربة في المانيا ظهر شكل الدراجات البخاربة في المانيا ظهر شكل جديد منها ، وهي عبارة عن دراجة مغطاة بغطاء بيضوي الشكل على الطراز الانسيابي ، وقد ثبت أن هذا الغطاء يزيد مرعتها

كَوْرُ الول من رتب البريد المن بهمن اول من رتب البريد البريد البريد هو دارا بن بهمن احد ملوك الفرس وفي الاسلام امير المؤمنين (المهدي) ولمعاوبة فضل في اختصار البربدولاسيمابين دمشق والعراق



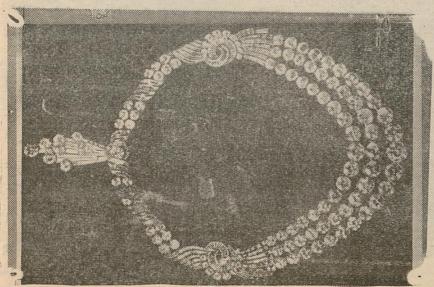
٣ (كعكوسكر من نشارة الخشب تفوق الالمان في علم الكيمياء اي تفوق وقد توصلوا لاسلخراج الكعك والسكر من بقايا شارة الخشب واستخرجوا منها علقا لدوابهم وفر عليهم مليون ليرة وتستخرج المعامل الكيماوية في برلين كل اسبوع من نشارة الحشب برلين كل اسبوع من نشارة الحشب ملابين طن حل و ٢١ طن علف ملابين طن حل و ٢١ طن علف

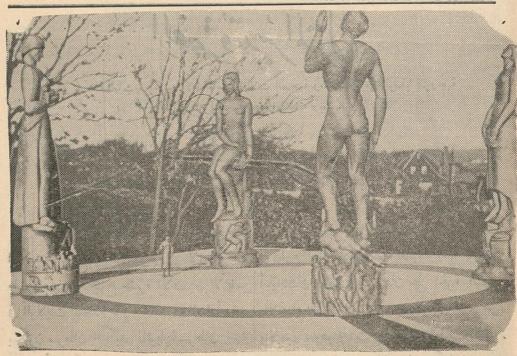
بنفقات طفيفة جداً فقل معي حياالله العلم المنتج



٧ ﴿ فِي مَهْدُنيوبركُ الْجُوي ﴾ عال اللاسلكي الجوي ﴾ عال اللاسلكي يختبرون تأثير الاشارات اللاسلكية على طائرات تسير باللاسلكي • وفد جلس احدهم في طائرة مصغرة بشرف على نتائج التجربة

٨ ﴿ عقد الماسي ثمين ﴾ قدمه الملك فاروق إلى زوجته فريدة • وكان معروفاً في فرع الفنون في معرض باربس الدولي وقيمته اربعة ملابين فرنك



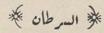


ه = (اربعة غَاثيل) - يسير العمل في نيويرك ينشاط في بناء المعرض الدولي لعام . ١٩٦٠ . وترى في الصورة اربعة من الثاثيل التي تزين المعرض وهي تشير إلى حرية الصحافة وحرية الكلام وحرية الاعتقادو حرية العمل



•١-(احدث اختراع)- طائرة هولندية ذات ذنب مضاعف وثلاث عجلات. وهي احدث اختراع في شكل الطائرات ويجري اختيارها الآن في مطار كرويدن في لندن

ننشر في هذا البابءا يكتبه الاطباء من المغالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية مما تجزل فائدته ويعم نفعه



١ أعراضه وعلاحه والوقاية منه (*)

فلا بعرف موضعه وهو غير قابل للشفاء وسرطات المرارة نادر ولا يعرف إلا إذا

استعمل وصارغير قابل للشفاء اوأعراضه كأعراض الحصيات الكيدية ويقال ان لها علاقة بالسرطان في هذا الموضع فكثيراً ما يشاهد سرطان المرارة أكثر شيوعًا في السيدات فكذلك هذاالسرطان المعوبة وقلما تشاهد مواد دموية أو مخاطية في اكثر شيوعاً فيهن

> الأمعاء منحصراً في الأمعاء الغليظة وهو ليس مستحيلة شائعاً كسرطان المعدة ولا بشاهد غالباً إلافي

مرطان الكبد والمرارة: - يحسب سرطان الشيوخ ويحدث السرطان في ثلث الأحوال أي الكبد غالبًا مع سرطان المرارة في الامعاء وقد في الجزء السفلي من الأمعاء الغليظة وهو المستقيم مات بسبب هذا النوع عشرة آلاف من الأنفس أما الثلثان الباقيان فيتوزعان على الجزء السيني في الولايات المتحدة عام ١٩٢٠ والمعتادأت والانحناء الطحالي والكبدي والقولون المستعرض بِكُون سرطان الكبد ثانويا للسرطان في والاعور ، وهو يحدث في الجنسين اللطيف والخشن أعضاء أخرى كالمعدة والمريُّ والأمعاء والمستقيم على السواء ، وتختلف الاعراض تبعاً لموضعه في لكن مبرطان الكبد بتغلب على السرطان الأصلى الأمعاء وأبناكان فهو المحدث ضيقًا في اتساع القناة المعوية 6 وقد بلاحظ المريض انه ينتفخ عقب تناول الطعام وقد يعتريه الإمساك والمغص واحيانا يمكر . ان بشعر الجرّاح بورم في البطن ومن السهل تشخيص سرظان الأمعاء بعمل صورة للأمعاء بالأشعة بعد أن يتناول المريض جرعة البراز فارذا أصبح المربض نحيفاً باهت اللون فاعلم سرطان الأمعاء: بكاد بكون سرطان أن السرطان قد أخذ ،أخذه فيهوصارت العملية

سرطان المستقيم : - إن من السهل معرفة

^(*) نفلاً عن النشرة الصحية للطبيب محمد بك عبد الحميد مدير مستشفى الملك وكبير جراحيه في مدينة القاهرة- مصر . وقد ارسلها (فق الفيحاء)

الفحص عن المستقيم في كل الأحوال التي يشتبه واكثر ما يكون عقب الاصابات البلهارسية في فيها ، ويشاهد في الشيوخ وفي الشبابوقديشاهد المثانة والبلهارسية مرض شائع جداً في بلادنا ، في الأطفال وأعراضه في المستقيم تختلف عنه في واعراض سرطان المثانة هي البول الدموي وعسر الأمعاء الغليظة أعلى المستقيم وتتلخص الاعراض البول وتكرار البول وهذه الأعراض ليست في خروج مواد دموية ومخاطية من المستقيمو في خاصة بسرطان المثانة فهي اعراض البلهارسية ، الامساك ، ومن العلامات المهمة تناوب الامساك والحصاة المثانية والحصاة الكلوبة والورم الكلوي وغير ذلك من الأمراض المختلفة ولتعلم ان للاطياء طرقا مختلفة لتشخيص هذه الأمراض كنعليل البول وجس المثانة والفحص عنهابالمنظار الكهربائي وكقسطرة الحالبين إلى غير ذلك مما بطول بنا شرحه وليس هذا محل ذكره ومن الاعراض التي نظهر في الأدوار الأخيرة الألم وخروج المواد الصديدبة والمخاطية في البول ونتن رائحة البول وهزال المربض وقد بدب السرطان في المثانة ويبقى زمناً طوبلا حتى يستفحل شأنه ولا تظهر الاعراض إلا أخيراً وكثيرامابكون الألم في سرطان المثانة شديداً جداً يتمنى المريض فيه لو بدركه الموت قبل أجله ويجعل لسان حاله يردد ما قال القائل:

الا موت يباع فأشتريه فهذا العيش مالاخير فيه ألا موت لذيذ الطعمياتي

يخلصني من العيش الكريه

إذا ابصرت قبراً من بعيد

وددت لو انني فما يليه ولا تحسبن ايها القارى ان في هذا الشعر شيئًا من الغلو او الاغراق لوقاله قائله وهو في مثل يشاهد في الذين لم يبلغواالاربمين من العمرواكثر ألم السرطان وشدته ، واليك ما قرأته أخيراً في

السرطان في هـ ذا الموضع إذا لم بهمل الجراح المصابين به تتراوح أعمارهم بين الاربعين والسبعين والاسهال وتهمل اكثر الأحوال لأنها كثيراً ما تحسب بواسير لعدم التدقيق في الفحص بإ دخال الأصبع في المستقيم على ان بعض الاورام السرطانية قد تكون أعلى من مثناول الاصبع مما يقتضي الفحص باسنعال المنظار ٤ وقد تساعدنا الصورة بالأشعة بعد أن بتناول المربض مقداراً من سلفات الباريوم • ويعالج سرطان المستقيم بالاستئصال التام فإن لم بثيسر لتقدم المرض تعمل فتحة في الامعاء أعلى موضع السرطان لمرور المواد البرازية منها 6 وهو ما يسميه الأطباء بالشرج الصناعي وقد تطول حياة المربض بهذا الشرج بضع سنين حتى ولو لم يستأصل السرطان من المستقيم لأنه لا ينمو بسرعة لعدم مرور المواد البرازية عليـــه لأنها تهيجه وقد تعطل الأشعة المحهولة نمو السرطان لكن ليس هناك دليل على الشفاء أما إذا كان السرطان قريبًا من الشرج فيمكن علاجه بأشعة الرادبوم بعد عمل الشرج الصناعي فقد تحدث هذه الأشعة فيه ضموراً عظيما

سرطان المثانة : - ان هذا السرطان شائع وبحدث في الرجال اكثر منه في النساء ، وقلما

جريدة الأخبار الغراء بتاريخ ١٥ فبراير (شباط) (انها اطاعت امرخطيبها وقتلته بعامل الشفقة كي سنة ١٩٢٥ تحت عنوان ﴿ القتل بعامل الشفقة » ترجيه من آلامه مادام الاطباء قل قرروا عدم دليلاعلي صحة ما أقول : « نظرت الحاكم الفرنسبة شفائه ولا سيما انه كان مريضًا بالسل فضلا عن في الاسبوع الماضي قضية غريبة في بابها نلخصها فيما السرطان المصاببه? » وقد شهد طبيب المستشفى بلى : اصيب الروائي البولوني جان زيزنوسكي الذي كان بعالج فيه المربض أن المتهمة لم تفعل بالسرطان فأجربت له عملية الاستئصال مرتين في سوى تلبية لنداء خطيبها وانالمريض كان كثيراً فرسوفيا ولكن حالته لم تتحسن فأشار عليه الاطباء ما بطلب من اصدقائه أن يناولوه مسدسه ليجهز بأن بقصد إلى فرنسا لمعالجة نفسه هناك فوصل إلى على نفسه وهو نفس المسدس الذي استعملته المتهمة باربِس في شهر مابو (أيار) سنة ١٩٢٤ و كانله في قتله وعلى كل حال فاين هذه المتهمة لم تعجل خطيبة في فرسوفيا هي الممثلة ستانسلا وادنيسكا موت خطيبها الا بمدة قصيرة حداً ، وبعد سماع فلم تستطع أن تصحبه إلى فرنسا لارتباطها بتعهدات أقوال النيابة والدفاع سئلت المتهمة عما إذا كان تقضي عليها بالبقاء في فرسوفيا مدة من الزمن لدبها ماتضيفه فأجابت «لقد أعطيته كل مااملك ولكنها لما علمت أن حالة خطيبها تزداد سوء لم لإنقاذه وفي مقدمة ذلك حياتي نفسها فلم أستطع تتردد في ترك بولونيا لتلحق به ؟ وتكون بجانب فحاولت بفعلي أن امنحه الراحة على الأقل» «هنالك سربر المربض وقد ظلت تمرضه وتواسيه وتبذل له كل عنايتها مدة شهر من الزمن ومع ذلك فاين فقد عادوا بعد خمس دقــائق واعلنوا البراءة» • آلام المربض ما كانت إلافي ازدياد وكان المريض ويعالج سرطان المثانة بفتحها واستئصال الورم إن في خلال ذلك بطلب إلى اصدقائه أن بريجوه من امكن وإن لم يمكن استئصاله فلا حيلة لنـــا الا هذه الحياة ، حياة الآلام وان يقصروا مدة نزعه الاشعة المجهولة واشعة الرادبوم فهما تعطلان نمو وان بحهزوا عليه ٤ فأثرت هذه الحالة في نفس الورم وتوقفان النزف وتخففان الألم وتمددان اجل خطيبته ولكنها ارادت أن تبذل آخر حهد في المربض قليلا بشيُّ منالراحة لكن لاأمل للمريض شفاء المريض ٤ وقبلت أن تعطيه جزءاً من دمها في الشفاء التام. ابتغاء أن بتقوى وينجو من المرض ولكن عملية نقل الدم لم تنجح ولم تأت بفائدة هنالك صممت الخطيبة على تلبية نداء خطيبها فتناولت مسدساً وادارت رأسهاثم اطلقنه فيفم المريض فأسلم ااروح وقد نظرت هذه القضية في يوم٧ فبرابر المذكور

انسحب المحلفون للمداولة واكنهم لم بطيلوا البحث

٢ الممرون والنساء

النساء يعمرن على وجه الاجمال اكثر من الرجال لأنهن لايعانين متاعب الحياة ومصاعبها كالرجال والمممرون في اسبانية اكثر منهم في انكلترة ففي انكلترة ١٠٧ اشخاصيزيد عمر كلمنهم على مائة سنة بينهم تسمون امرأة على حين ان الذين تجاوزوا الماثة في إسبانية بلغواما ئتين معان عدد نفوس اسبانية يوازي نصف فكان دفاع المتهمة بنحصر في هذه الكلمات وهي: عدد نفوس انكلترة هذا قبل الثورة التي اكات الاخضر والبابس

الزواج سعادة فاستمتع به شابًا تسعد به شيخًا. ق ِ نفسك من شر الأوبئة باستعمال اللقاح والمصل الواقي منها داو علتك عند ظهورها فما استعصى داء عولج في بدئه تلك هي وصابا الصحة العامة اعمل بها تسعد بصحنك

فني الفيعاء

٤ المرأة ونطورها

في الهلال مختارات مفيدة عن الصحف الأجنبية نقتبس عنها باختصار واقتضاب ما جاء عن المرأه ففي مبحث اخلاق المرأة الحديثة يقول الكاتب: لا يمكن أن تكون المرأة فاضلة ما لم يكن الرجل فاضلا . وهذا على وجه العموم طبعا . ومن رأيه أن الحرب الكبرى أحدثت هذه المساواة الخلقية بين الرجل والمرأة أو عجلت عليها لأن الاستعداد لهاكان حاصلا ، وبعد إبراد عدة عواللذلك قال: وهكذا حطمت الحرب قيودالفضيلة ، وأباحت اقتراف الرذيلة ولما انتهت الحرب وجد الناس فقرا شاملاوعملامضنيا وهما ثقيلا فانهمكوا في اللذات قدر ما استطاعوا يعوضون بها ما فاتهم وما خسروا . والقول الحقائن هذه الظاهرة ملازمة لما يسمونه مدنية وحضارة في كل عصر ومصر

وهناك مقال عنوانه المانيا تخفض قيمةالمرأة ويعللون ذلك بأن في المانيا مليونا وغاغائة (لف امرأة بدون زوج وبدون عائل هذا لو تزوج كل رجل وكفل زوجته فأصبحت الزوجة تؤدي واجب الانسال والام واجب الرضاع ففط

وهناك بحث عن كتاب الزواج للمسيو ليون بلوم رثيس الوزارةالفرنسية السابق وهو يهودي كما لايخفي ينصح به بعدم الاقدام على الزواج قبل أن تخمد في نفس الرجل والمرأة عواطف التبدل والتحول والتوق إلى التنقل والتغيير. وكل يغني على ليلاه

--

ما أُنعم الله على البشر بنعمة أوفي من العافية وما حباهم بسعادة أعظم من الصحة ، فالصحةهي السعادة الحقيقية لأن صاحبها يسعد بها لوحدها فيرى كل شي مها حقر جميلا معها ، أما المريض فإنه يرى كل سعادة مها عظمت قبيحة مع المرض فالمال والبنون والملك والسلطان لا قيمة لها بغير الصحة ، الصحة تبعث النشاط والسرور والحب والأمل 6 وهذا خير ما في الحياة من سعادة 6 والمرض بورث الكآبة والألم والضجر واليأس وهذا شر ما في الحياة من بلاء ، فيا أبها الإنسان الصحيح صن صحتك لأنها أثمن ما تملكه بداك هي تاج على رأسك لا تراه إلاإذافقدته الاترهق نفسك بما لا طاقة لها به فالله لا بكلف نفسًا إلا وسعها ك واتق شر الأمراض وجراثيمها لأنفيها هلاكا ، والله بأمر بأن لا تلق بيديك إلى التهلكة واجتنب كل ما من شأنه اضعاف قوة جسدك ، فارن لجسدك عليك حقًا ، نم باكرا، واستيقظ بأكرأ 6 فنوم الضحي بورثالخمول 6ولالقعد بلا عمل عفالبطالة أماار ذائل والامراض، ولاتأكل على شبع وإذا أكلت فلا تسرف 6 فالمعدة بيت الداء 6 اغسل يديك وفمك قبل الطعام وبعده إعن بنظافة جسدك وثيابك وبيتك فالطهارة سون من العلل ولا تشرب المسكر ولا تتعاطى ليسر فايتمها أكبر من نفعها اجتنب الفحشاء العفاف بقى صاحبه نصف الأمراض البشرية (*) نقلاءن نشرات المديرية العامة للصحة والاسعاف سورية المنشورة في ممرض دمشق القومي عام ١٩٣٦

٣ ﴿ الصعة ووعوب صالتها (*) ﴿

1 Mallet

العرفان ج ١

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسل البنا خريجو الزراءة الحديثة من الأبحاث الزراعية وما يعربه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة على الم

ا ﴿ الزراعة تزدادو تنمو ﴾ كانت المساحة المزروعة في سورية ولبنان سنة ١٩٢٠ سبعائة هكتار والهكتار نحواحدى عشر دونما فبلغت سنة ١٩٣٥ مليونا وسبعمائة الف هكتار وجل هذه الزيادة بل كلهافي الجزيرة العلياوولا بة حلب ولواء اسكندرونه وكان محصول الحنطة سنة ١٩٢٠ - ٠٠٠ و٢٤٩٠٠ فبلغ سنة ١٩٢٥ - ٥٠٤٠٠٠ طن وكانت نصوب الزيتون سنة ١٩٢٠ خمسة ملابين أنصبة فتضاعف العددتقر بباكا تضاعفت مساحات الاراضي المغروسة اشحارا مثمرة

وزيدت العناية بزراعة الاغراس الصناعية فزادت زراعة القطن والقنب الخ

٢ ﴿ عُرِفَةُ مِن زَجَاجٍ ﴾ نظمت مصانع الزجاج الانكليزية معرضاً في الندن كل ما فيه مصنوع من الزجاج • وترى في الصورة غرفة الشراب في المعرض وبلاحظ ان ﴿ البار » والمقاعد والطاولات والجدران والأرض مصنوعة من الزجاج فقط







و ٣٠ الله مشاهد من بعض المعارض الاوربية الله 🖼 هذا الكلب الصغير نال الجائزة الاولى في معرض الكلاب في باريس وثراه في الصورة إلى جانب الكأس التي نالها وحوله المعجبون والمعجبات به ع ١١٠٠ السكة القديمة إلى توحد هـذه السكة في معرض غنفر الاميركي وقد صنعت سنة ١٨٢٢ بمناسبة مرور مئة عام على استقلال الولايات المتحدة وذلك من سيوف بعض الضباط الذين اشتركوا في معارك حرب الاستقلال وقد عرضت للعموم منذبضعة اسابيع بمناسبة ذكرى ميلادوشنطن - (مدة حمل الحيوانات الاهلية)-الغرس ١١ شهرا والحمارة سنة والبقرة تسمة أشهر واسبوعان والجاموسة عشرة اشهر والغنيمة والعنزة خمسة أشهر والمنزيرة ثلاثة اشهر وثلاثة اسابيع وثلاثة أيام والكلبة تسعة اسابيع والهرة ثمانية اسابيع والأرنبة شهر واحد

المطوعات الحديث

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات مقنصرين على الاشارة اليها باختصار

ا ﴿ المدرسة الرسمية ﴾

محاضرة قيمة القاها السيد واصف البارودي مفتش وزارة التربية الوطنية مساء الاربعاء الواقع في ١٦ شباط سنة ١٩٣٨ وقدطبعتها وزارة التربية الوطنية ووزعتها فجاءت في عشرين صفحة

٢ سي نداء ي

طبعت وزارة الخارجية للجمهورية السورية هذا النداء إلى السوريين في المهجر بدءوتهم لا كنساب الجنسية السورية في العربية والفرنسية ونبهتهم إلى انه بجب أن بصل الطلب إلى القنصل قبل انقضاء تاريخ ٢٩ أبار ٩٣٨ اويستحسر إرساله بالبريد المضمون

٣ عير المسيح في الاوسلام الله

كتيب تأليف الأستاذ كولدنساكت وقد ترجمه ونشره المبشرون وطبعوه في مصر لأنه موافق لأهوائهم وفيه من المغالطة ما لا يخفي إذ لم يكثفوا من القرآن أن يجعل عيسي ببيا وذا معجزات باهرة بل يريدون أن يجعله إلاها فسبحان واهب المقول الذي لو شاء لجعل الناس أمة واحدة على الأوقاف الذرية *

هذه الرسالة بقلم الشيخ رامز الملكوفيها بقيم الدليل على بطلان الوقف الذري ووجوب حله وطبعة اللواء في طرابلس فيحاء ت في ١٩ صفحة

ه کی صحراء سوریا کی

لا يألو جهداً معهد العلوم والفنون في الجامعة الاميركية بنشر الكتب القيمة سواء كان ذلك باللغة العربية أو إلانكليزية وآخرما اهدانا كتابا صغيراً عن «صحراء سوريا» باللغة الانكليزية المؤلفه الاستاذ «ج ألن توور» بحث فيه بحثا مختصراً طبعاً بقدر ما يتسع له حجم الكتاب عن دمشق ودير الزور وتدم وغيرها من مدن سوريا وعن الادوار التي من على دمشق من عهدالا راميين الى بومنا هذا فيقول المؤلف إن دمشق في جميع أطوارها كانت أعظم مماهي عليه الان و الكتاب ملتقى الطرق ومركز التجارة النح و والكتاب ملتقى الطرق ومركز التجارة النح والكتاب عليه الان اله مختصر مفيد حدير بالمطالعة

٢ ١٩٣٨ ١

زار المسيو جان تارو سوريا ولبنان في الصيف الماضي ووضع عنها كتابا باسمه واسم اخيه جيروم على عادة هذين المؤلفين حينا بكتبان أو بوالفان أو بخطبان فكل شي بينها مشترك وإذا علمنا ان هذين الموافين يهوديان وانها من

 ⁽٥) يقع في ٣٠٠ صفحة بقطع العرفان . طبع في
 المطمعة الامهركية

 ⁽٦) يقع في ٣٧ صفحة بحجم اصغر من قطع المرفان
 بقليل . طبع في مطبعة الحكومة السورية

احزاب اليمين علم القارئ بدون بياناً نها حملاعلى بلادنا حمله مغرضة وكتباماشا ولها الهوى كيف لاوما من كاتب غربي من اي دين أوحزب كانزار بلادنا العربية وكتب عنها إلا وشو"ه الحقائق غير ماندر وشذ والشاذ لا يقاس عليه

وقد أصدر المكتب الهربيالقومي للدعابة والنشر في دمشق كنابا تجت عنوان «سوريا سنة والنشر في دمشق كنابا تجت عنوان «سوريا بعد المعاهدة السورية – الافرنسية ورد على الاخوين جيروم وجان تارو وفند مزاعمها وأرسل نسخة منه إلى كل شيخ ونائب افرنسي وإلى زعماء الاحزاب في فرنسا ، فنحن الذين كتبنامرارافياعدادناالسابقة عن حملات الكتاب الغربيين المبطلة على العرب نستنكر تهجم الموافين ونوابد شقيقتنا سوريا في دحض مزاعمهما

الف الد كنور اسد رستم من أساتذة الجامعة ألف الد كنور اسد رستم من أساتذة الجامعة الامير كية والاستاذ فو ادافر ام البسناني من اساتذة الحكيمة اليسوعية كتاباضمناه تاريخ سورية وقررت تدريسه الحكومة اللبنانية في مدارسها وتبين ان الكتاب مفعم بالأخطاء التاريخية مع تخصص المو الفين بهذا الفن ونشر الامير نسيب شهاب في جريدة الحديث نقداً له فكشف عن خمسين علطة تاريخية مهمة جداً واصدر الد كتور عمر فروخ علطة تاريخية مهمة جداً واصدر الد كتور عمر فروخ والاستاذزكي النقاش نقدا مختصراً له في ثماني صفحات والاستاذركي النقاش نقدا محتصراً له في ثماني صفحات

أصدرت هذه المكتبة المصربة قائمة كتبها

لسنة ١٩٣٨ فإذا بها طرف صالح من الكتب

القديمة والحديثة في جميع الفنون وعنوانها بوسف اليان سركر سرواولاده شارع الفجالة رقم ٥٣ مجمر الكلام الملام الملام

صدرت في بغداد جربدة يومية ذات ثماني صفحات حوت طائفة كبيرة من المقالات المنوعة لا سيما الأدبية وهي ذات مستقبل باهر إذا أتيح لها الثبات على خطتها

وقد نشرت قسا وافراً من شعر الشبهي شاعر العراق وحبذت طبعه في مطابع مصر الكبرى ومع اعترافنا بفضل مطابع مصر وتقدمهافا ناكنا ننتظر من هذه الصحيفة العراقية أن تدعو لطبعه في العرفان لأن جل شعر الشبيبي نشر في مجلة العرفان ومطبعة العرفان مع انها في صيداء تلك البلدة الصغيرة المتواضعة فقدا خرجت كتباً تقارب ما أخرجته مطابع مصر في الا تقان و فنوجو لهذه الجريدة الجديدة الثبات والانتشار

٠ الج الصفاء مج

جريدة الصفاء أعرف من انتعرف وقدبلغت الهوبيل الذهبي الخمسيني فساهم في إصدارها يومية فربق ناهض من بني معروف في المهجر والوطن وها هي نقلت إدارتها إلى بيروت وصدرت يومية حاوية أحسن المقالات الوطنية والأدبية والسياسية فنرجو لها ازدهاراً متواصلا

قلنا وهل بعجز مهاجرو جبل عامل والبقاع أن يساهموا في جريدة وطنية راقية تكون مفخرة لهم ولسانًا ناطقًا في نشر فضائلهم والذود عن حياضهم والمطالبة بحقوقهم المهضومة ? قلناوماذلك عليهم بعزيز

ويرى القارئ نكات عصرية تسر الماطر

أخا البحث والتدقيق عن حالة المفتى

فهذا بلا شك يكي ل بالحفت

٣ ﴿ لَيْكِي واسود ﴾ كان يوسف اللبكبي وابراهيم أالأسود وهما من مشائخ لبنان المشهورين متطيين حمارين وسائرين في طريق وعر فأراد الشيخ ابراهيم مداعبة صديقه فقال له : في الطربق الوعر ركب الحمار يا شيخ بوسف لبكي ولم يكن الشيخ بوسف أقل دعابة ونكتة فأجاب صديقه : خصوصًا إذا كان الحمار

> يا شيخ ابراهيم اسود ٤ ﴿ هانت مصيبته ﴾

نابت الحجاج مصيبة في احد اصدقائه وعنده رسول عبدالملك وهو شامي فتمنى الحجاج إنسانا بعزيه ببعض الشعر فقال الشامي أقول ? فأذن له الحجاج فقال:

وكل خليل سوف بفارق خليله بموت أو بصلب أو بقع من فوق البيت أو يقع البيت عليه أو بقع في البئرومصائب الدهركثيرة سيدي٠٠٠ فقال الحجاج هانت مصيبتي إزاء مصيبة امير المؤمنين فيك إذ لم بحد سواك رسولا

ه ﴿ با ربع ساد قومة ﴾ قيل لعرابة الأوسي الذي يقول فيه الشاعر :

ا ﴿ أُغِيرِ ابني آدم ﴾ فذي حالة القاضي فبالله لاتسل كان ابن الكنك بحدث قوما من أهل البصرة في مسجد من مساجدها فلم بعجبهم كلامه فسخروا فذاك إذا ماكان بالمدكيله منه فأخذ قلمه و كتب:

وجيرة لما توسطتهم ضاقت على الارض كالخاتم

كأ نهم من بعد افهامهم

لم يخرجوا بعد إلى العالم بضحك ابليسسرورا بهم

لأنهم عار على العالم

وكان إلى جانبه ولد صغير له فقال له ياابتي إن في كلامك مناقضة ولكن اسمع ماذا قلت: من قال للحرث خلقتم فلم

بكذب عليكم لاولم يأثم لیس علی آدم عار یکم لأنكم غير بني

٢ ﴿ القاضي والمفتي ﴾ الظاهر أن احدالشعراءالعامليين ساءه بعض القضاة والمفتين فنظم هذه الأبيات ولا يخفي انه

ما منعام إلا وقد خص

لحى الله في بعض المدائن قاضياً عامته أنقى بياضًا من اللفت ولكنه في الناس أمست فعاله

أشد سواداً با أخي من الزفت

أن بزوج ابنته استشارجارا لهمحوسيافقال سبحان الله الناس يستفتونك وأنت تستفتيني قال لا بد أن تشير على فقال : إن رئيس الفرس كسرى كان بختار المال ورئيس الرومقيصر كان أيختار الجال ورئيس العرب كان يختاراانسبورئيسكم محمد كان بختار الدين فانظر لنفسك بمن تقندي ١٠ و﴿ الحود بعدي ﴾

دخل أحدم على ملك يستحديه عطفه فمنحه مالاً جمَّا فطلب اليه أن يقبل بده فلباه وماكاد يخرج من الباب حتى فرق ما أخذه فقال: لمست بكفي كفه ابتغي الغنى

ولم أدر ان الجودمن كفه يعدي ا ا ﴿ أُدبِ والمهدي ﴾

كان أحد الكتبة في دبوان المهدي قد ركبه الدين فامننع عن الذهاب إلى الدبوان فأرسل اليه المهدي بطلبه فكتب اليه

عليل من مكانين من الإفلاس والدين قفي هذين لي شغل

وحسبي شغل هذبن فأرسل اليه مالا أفرج عنه アノ ※ جما وأولاده ※(1)

قصد جماً لأمير المؤمنين وقال له مولاي دخل بعضهم على عالم ظريف ليعوده في مرضه لي عدة أولاد وأرجوك رحمة وهنة فأمرله بعطاء جزيل فعاد اليه قائلا نسيت واحداً بالمير المؤمنين فقال من هو قال أنا فأمر باعطائه عطاء (وضعك)

(١) ارسل هذه النوادر الثلاث الاخيرة الاستاذ

رأبت عرابة الأوسي بسمو إلى الخيرات منقطع القرين إذا ما رايةٌ رفعت لمجد تلقاها عرابة باليمين بم سدت قومك ? قال بأربع: أنخدع لهم عن مالي ، وأذل لهم في عرضي

> ولا أحقر صغيرهم ، ولا أحسد رفيعهم ٦ ﴿ فلاح بسخر من مدنيين ﴿

بيناكان شابان بسيران في شوارع القاهرة أبصرا فلاحاً راكباً حماراً فلما قرب من الشابين أخذ الحارفي النهيق وإن انكر الأصوات لصوت الحمير · فأقبلا على صاحبه قائلين له بظهر انك مهذب فلم لا تهذب حمارك وتعلمه الأدب فأجابها بصعب علي إسكاته عند مشاهدة اخوانه فقدسر برؤيتكما وأخذ بترنم طربا

٧ ﴿ عسر الهضم يا أستاذ ﴾ قال معلم الحساب لثلاميذه – لووزعت على كل واحد منكم عشرة أرغفة وعشرين كمكة وخمسين تفاحة فماذا بصيب كل واحد منكم ? فأجابه التلاميذ بصوت واحد: بصيبنا عسر الهضم يا استاذ

٨ ﴿ الشكر يستلزم الزيادة ﴾ فقال له يا فلان اشكر الله واحمده فقال كبف اشكره وهوالقائل:

لئن شكرتم لأزيدنكم ٩ ﴿ انظر بن نقدي ﴿ حكى أن نوح بن •روان قاضي مرو لما اراد محمد متولي سويلم

المنالية

ننشر في هذا رِّالباب الأنباء المامة التبقى تاريخًا مسجلا

الاقطار العربية

حدث في سورية حوادث ذات بال وهي إن المعارضين نشطوا هذه الآونة فعقدوا الاجتماعات والقوا الخطب المهيجة ونشرت منشورات فيهاحملات عهد الاستقرار غير بعيد شعواء على الحكومة الحاضرة نسبت لهم فقبض على كل من الأسانذة زكى الخطيب ونصوح بابيل والدكتور منير المجلاني وعزة السعدي وغيرهم كثيرون وأودعوا سجن القلعة وحوكموا أفي المحكمة البدائية في دمشق فبرى قسم منهم وحكم على الاساندة الأربعة بالحبس اربعة شهوروكان الحكم قاسيا جدا والاستياء شديدا لما عرف بهالاساتذة الموما اليهم من الوطنية والتضحية في أسبيلها ولم بكن انتقادهم المعاهدة والحكومة واقع عن سوء نية وتوالت الاحتجاجات على هذا الحكم لا سيا أنه كان مستندا على قرار من المفوضية انتقده القابضون على زمام الحكم اليوم اشد انتقاد . بيد ان المحكومين استأنفوا الحكم حيث أعيدت المحاكمة وخففت محكمة الاستئناف الأحكام فكان آكثرها ١٥ بوماً وأقلها ستة أيام فخرج جميع

المحكومين المبرئين محمولين على الأكتاف وتعالى الهذاف لمحكمة الاستئناف المتجردة اانزبهة أما المعاهدة فلم تزل معلقة لم وصدقها المحلس النيابي الفرنسي ويوممل تصديقها في دورة آذار وربما سافر ثانية لباربس مع العميد الفرنسي رئيس الوزارة السورية للمذا الغرض فعسى أن يكون

واحتفات سورية في عيد الاستقلال (١٦دار) إذ نودي أبومئذ سنة ١٩٢٠ في فقيد العرب العظيم المغفور له الملك فيصل بن الحسين ملكاعلى





غبطة بطربرك ااروم الارثوذكس

تعيين الد كتور سليم حيدر عضواً في محكمة جبل لبنان والد كتور توفيق مرتضى عضواً في محكمة محكمة صيدا (الجنوب) مكان السيد غبريال خلاط الذي عين حاكم صلح للبترون و نقل السيد عادل حمدان لبيروت وعين مكانه السيد بدري طليع كما عين السيد فريد حبيب مكان السيد إحسان بيضون والعدلية في صيدا حظها حسن فلا حاجة للثناء على السلف والخلف والمتخلف لأن أعمالهم ناطقة وأحكامهم شاهدة

٣ جبل عامل

سورية ولوقبل السوربون آنئذ معاهدة كلنصوفيصل لكانت بلادهم في طليعة الحكومات المستقلة الناهضة ولكن

هي المقادير فلمني أو فذر إن كنت أخطأت فا خطاالقدر وقد كتبت رصيفتنا القبس افتتاحية بمناسبة هذه الذكرى برهن على وطنية صاحبها الاستاذ نجيب الربس وكم وكم للرصيف الحصيف من دليل ويرهان (متى احتاج النهار إلى دليل المتربة العزيزة استقلالا حاسماً واستقراراً دامًا بلوه تقدم مستمر

۲ لئان

صدق المجلس النبابي الموقر بالا كثر بة موازنة الدولة اللبنانية وقضي الأمر الذي فيه تسنفتيان وما برح المعارضون والمستاؤون يحملون حملات شعواء على الوزارة الأحدبية طالبين تنحيها عن الحكم والنواب الحكوميون يؤيدونها فتبقى ثابتة لا تزعزعها العواصف ولا الأعاصير وما زال المطران مبارك بخطب في كل مناسبة مندداً بها المطران مبارك بخطب في كل مناسبة مندداً بها وزار غبطة بطريرك الروم الارثوذكس بيروت فأقيمت له احتفالات حافلة جداً من الشعب والحكومة وعلق رئيس الجمهوربة اللبنانية على صدره الوسام اللبناني المذهب

وأنعمت الحكومة الفرنسية على الرصيف السيد ميشال الحائك بوسام المعارف من رتبسة ضابط وهو نتيجة سياحته مع غبطة بطريرك الموارنة وأجريت تعيينات عدلية فكان نصيب الشيعة منها

Bayerische
Steatsbibliothek
Mönchen

1 Adjul

كفركلا المجاورة للمطلة لليهود وكانت باسم جنين قتل فبها عدد وافر من الثوار والجند ومثلها شركة فرنسية

> المتناوحتين أسفر عن أربعة قتلي وعـــدة جرحي وتدخل الكثيرون بأم الصلح بين البلدين ولعل الأمور بعد تعقدها حلت وسيجري الصلح -في عبرون بعد عاشوراء والصلح خير

ع فلسطى

قدم فلسطين المندوب الجدبد المسترهارولد



كو كمبيل ويقال انه يحسن العربية وخطب خطابا انكليزيا أذبع في المذياع هووتر جمته بالعربيةوفيه وعد ووعيد وكان استقباله من الثوار إطلاق الرصاص على دار المفوضية • وما زالت الاحكام لحيازة الأسلحة تتوالى · وما زالت المعارك

وحصلت ضجة للترخيص بفراغ بعض اراضي بين الثوار والجند تتابع وآخرها معركة هائلة قرب وقعة قرب طير شيحا وبقال إن هناك أمل ووقع خلاف شدبدبين أهالي عثرون ومارون بتغير الحالة عما قربب فهل لهذا الليل آخر

وجا تناكلة طيبة عن حالة فلسطين للأستاذ محمد متولي سوبلم يحث فيها العرب خاصة والمسلمين عامية على مساعدة فلسطين مساعدة جدية خاتما كلته بهذا البيت

فإن أنتم لم تنهضوا بعد هذه. فكونوا نساء لاتعيب من الكحل

200

تطورت الحالة في مصر تطوراً هائلا وأصبح يخشى على الوفديين من عدم الفوز بالا كثرية لأن خصومهم صمدوالهم وكثروا والحكومة ضيقت عليهم الانفاس ومع كل ذاك فالأعمال بخوات مها وقد كتب لنا الأستاذ محمد متولي سوبلم الصعفى المصري المعروف ما خلاصته .

قال: أصبتم كبد الحقيقة فيما نشرتموه عـن مصر من أن الشعب بأسره يعضد حضرة صاحب المقام الرفيع مصطفى النحاس باشا الزعيم الجليل والانتخابات رغم أنها محاطة بشراذم من انصار الوزارة الحالية لا بد وأن تسفر عن فوزالوفد المصري وكتب كثيراً عن فضيلة شيخ الأزهر مما لا حاجة بنا الآن للخوض فيه ولكن سررنا بعزمه على ترقيــة التعليم الدبني والسعي في الغاء النغاء

كا سررنا في تماثل سعادة طلعت حرب باشا

٢ العراق

أولها اجتماع مؤتمر الأطباء الذي ضم نحو خمسائة طبيب وعالم وأدبب مثلواسوق عكاظ ودار الحكمة وكان اجتماعهم من أحسن الظواهر لانضام الأقطار العربية لبعضها بعضاً

وثانيها تأبين فقيد العربياسين باشاالهاشمي بمناسبة مرور سنة على وفاته فاجتمع أيضاً على غير قليل من أفاضل البلاد العربية وتعارفوا

وثالثها تصديق المجلس النيابي العراقي على المعاهدة بين العراق وإيران التي أحدثت ضجة كبيرة في انحاء العراق كادت تزيح الوزارة عن مقاعدها الوثيرة لأنها اعترفت باقتسام شطالعرب بين العراق وإيران

أوهنا لا بد لنا من الإشارة لضعف إمحطة المهراق وعدم الإعلان عن برنامجها في الصحف مع ان العراق اليوم مطمح أنظار العرب، ومهوى أفئدة أهل العلم والأدب و وقد تعطلت الإذاعة هناك في عاشورا وحداداً مع الله كان يجسن أن بقرأ قارئ متقن أو خطيب متفنن محدثاً عن جهاد الحسين الشهيد وإبائه وعزة نفسه وثورته على الظلم والاضطهاد وما تبع تلك الوقعة الأليمة من احداث مشرفة جرت للرجال والنساء

وقد احسن صنعا المذياع الفلسطيني باذاعته

الشفاء وخروجه إلى ميدان الكفاح وهو محن قبل فيهم (وواحد كالألف إن خطب عنا) وقال : إن الجيش المصري يقوم بمناورات حربية واسعة النطاق في مختلف الصحراء الشرقية والغربية ، وأثنى على سليم بك عز الدين مدير مصلحة الصحافة بالنيابة وعلى نزاهته وتجرده وبعده عن الحزبيات لذلك أصبح مجبوبا من الجيع



النحاس باشا رئيس الوفد المصري وجاءتنا قصيدة طويلة كتوبة على الآلة الكاتبة رفعها ناظمها الأستاذ محمد كامل شعيب العاملي لصاحب المقام الرفيع مصطفى النحاس باشا مطلعها مسموت على هام الساكين يا مصر ورف على راياتك الفتح والنصر

آل كاشف الغطاء عن واقعة كربلاء

وبما يستطردهنا أنالد كتور عبد المسيح محفوظ الشاعر المرجعيوني المعروف نظم قصيدةعامرة في وافعة كربلاء بلغت ٨٧ بيتًا وقد قرظها العلامة الشيخ عبدالحسين صادق بكلمة طيبة واولاوصولها متأخرة لنشرنا قسما منها • والدكتور يطبع الآن كثابا قما عن الشريف الرضى

٧ الحماز ونعد

كان الاقبال على الحج هذا العام حسناً لاباً س به وجل الحجاج من الهندوجاوي وتتاوهما مصر أما سورية فالحج منهاقليل جداً نسبة للماضي ولعل للضائقة الاقتصادية ولاحتكار بواخر الحج أثر في ذلك وكان بين الحجاج السيد شكري القوتلي وزير المالية السورية حيث اتفق مع الحكومة السعودية على إعادة الخط الحجازي وإصلاحه على أن تساهم الحكومة السعودية بثلاثين الف ليرة ذهبية والحكومة السورية بمثل ذلك وهي نصف القيمة التي يحناجها إصلاح الخط والنصف الباقي العمل العظيم بتم في هذه السنة قلما يا حبذا لو الحكومتان العربيثان

وقدزار الأرل اوف اثلون وعقيلته الاميرة أليس من الأسرة المالكة الانكليزية الحجاز فاحتفى بهما جلالة الملك ابن السعود ونائبه الامير فيصل احتفاء بالغأ الحد وسافرا للرياض مصحوبين بعدة سيارات من رجال الملك فحصل لها في

كتابا بلبغا من العلامة الاكبر الشيخ محمدالحسين الرياض من ولي العهد الامير سعود استقبال باهر جداً وتوجها من هناك للبحرين أما الأمن والإصلاح في الحجاز فهاحدبث جميع الحجاج

۸ وفيات

قرأنا في صحف العراق بمز بدالاً سي والأسف نعي العلامة السيد محسن القزوبني أخو العلامــة الزعيم السيد محمد علي القزوبني توفي في الكاظمية وحمل إلى النجف الأشرف وكان له مناحة عظيمة اشترك فيها فريق كبير من العراقيين

حسين الكشوان من العلماء الصالحين

وتوفي في إيران عناية الله سميع خان وزير الخارجية الاوبرانية فعد فقده خسارة عظيمة على المملكة الإيرانية لما اتصفبه منالسياسة الحكيمة وإصالة الرأي

وتوفي في مصر توفيق نسيم باشا من رؤساء الوزارات السابقين وصاحب الحادثة المعلومة مع الآنسة النمسوية فقد فاجأته المنون قبل أنينال مراده منها

وتوفي في إبطاليا(دانونزيو)الشاعرالابطالي المعروف والذي جاهد في الحرب جهادالابطال واحتل فيوم إبطالية وبقي حاكمًا بها ١٥ شهرًا فهو بجق بدعى رب السيف والقلم لذلك تعد وفاته نكبة مؤلمة على أبطاليا • رحم الله الجميع رحمة واسعة وعزى آلهم وذويهم خاصة والبلاد عامـــة عن فقدهم

الاقطار الفرية

٩ فرنسة

استقال المسيو شوطان من رئاسة الوزارة وبرجيح ان يو لف الوزارة المسيو بلوم وقدتدهور الفرنك كثيراً حتى أصبحت الليرة الانكليزية ورقاً به ١٥ فرنكاوعلى هذا فقسوكان لاستقالة المستر ابدن وزير الخارجية الانكليزية وقع غير مستحب في فرنسة لا نه كان من خاص اصدقائها

وقدم سوربة ولبنان المسيو غرات أحد نواب حزب اليمين والموظف في وزارة الخارجية لأخذ معلومات وثيقة عن هذه البلاد بعد ما قدم الكونت دوكه وأخذ معلوماته السنوية عنها ليدلي بهاإلى جمعية الأمم التي بخشى الكشيرون أن تصبح جمعية بلا أمم

واليك صورة عن مناورات الجيش الفرنسي في جبال الالب، والاستعدادات في اوربة وامير كة قائمة على قدم وسأق والناس من خوف الحرب في حرب



مشهد من المناورات السنوبة للجيش الفرنسي في جبال الالب فوق الثلوج المتراكمة

· ا انكماءَرة كان لاستقالة المستبر ايدن وزيو خارجيــة



البوليس بصد الجماهير المحتشدة أمام دار وزارة الخارجية البربطانية بوم استقالة المستر ابدن كان محالفًالسياسة هاور ئيس الوزارة المسترتشمبران بعيدة جدًا لا كما يتصور الكثيرون انها على قاب

۱۲ رومانا

اسندت رئاسة الوزارة في رومانية لبطربرك ولعل هذا الحادث الأول من نوعه في هذا القرن

١٤ اصركة

الولايات المتحدة تود البعد كل البعد عن السياسة الاوربية ومع ذلك فهي لاتألوجهدا بالتسلح وقد احلت جزبرتين كانتالا نكلترة لأنها بحاجة لها

١٥ المطر والموسم

الامطار متواصلة بلغت ٤٦ قيراطا والموسم جيد في الجبال اكثر منه في السواحل جعل الله

ير بد توثيق الملاقات مع ابطاليا وترى هنارسماً قوسين أوادنى للجموع المحتشدة حين استقال ابدن بيد أن الوزارة التشميرلنية نالت الثقة وعينهاليفاكس صديق المانيامكان الوزير المسنقيل وقضي الامر

Lail 11

حصل في النمسا تبدل خطير في السياسة إذ عين وزير الخارجية من النازيينالميالين لالمانية واصبح الخوف عاماً فيالنمسةوغيرهاعلى أن تصبح نازبة وتنحاز لألمانية فتبتلعها لقمة سائفة

۱۲ المانا

ألقى الهر هنمار خطابًا أقام أوربة واقعدهاإذ كان مفعا بالتهديد والوعيد وعدم المبالاة بخصوم هذا العام عام خير وبركة وسلام الالمان لكن تلك شقاشق تهدر ثم تقر والحرب



الجماهير في فينا تستمع إلى الخطاب بواسطة مكبرات الصوت التي نصبتها شركة السياحة الالمانية



البطر برك رئيس وزارة رومانيا الجديد ورئيس الكنيسة في رومانيا

izia

مفحة

٥٦ (وحمعذبة (أبيات) الشيخ محمد شراره
 ٥٧ – ٦٤ صفحة من تاربخ الاندلس الأخيرة

بقلم السيدة حبيبة شعبان بكن

صاحت النسوان آوبها (ابيات) للسيد محمد يوسف مقلد

١٠٠٠ ابواب المرفان ١٠٠٠

70 – ٧١ مخة ارات الصعف وفيها ما هي الحياة وغنى النفس والمصالحة ويا بني الأوطان هبوا ٧٢ – ٨١ المراسلة والمناظرة وفيها إلى كل منصف في الاسلام ونفسية الرسول العربي وجوائز عصبة الأدب العاملي

. ٩ - ١٩ الزراعة والصناعة وفيها خمس نبذ منها ثلاثة مصورة

٩٢ – ٩٣ المطبوعات الحديثة وفيها ذكر عشرة مطبوعات

٩٤ - ٥٩ نوادر وحواضر وفيها ٢! نادرة
 ٩٩ - ٣٠٠ خلاصة الانباء رقيه ٥ ا نبأ منها ٧ مصورة

- (4.1.ii) -

ضاق نطاق هذا الجزء عن كثير من الناتر والشهر وبهضها جاءت متأخرة كماضاق عن بعض الابواب ومنها رواية الشهر وجاءنا من الأستاذ اديب فرحات انه سقط من قصيدته المنشورة في الجزء التاسع من المجلد السابع والعشرين الصفحة ٨١٣ هذا البيت

بن الفاظك السحر الحلال فإنها تزري بنظم الدر في الاسلاك و أردفها بقصيدة ثانية ونحن متخومون من الشَّمر وإنا نفضل النثر على الشمر وإن كان للشمر المالي عندنا

مة اته ومقامه بدل إن المحلة لمست ديوانا

۱ - ۲ العام الجديد
 ۳ - ۸ تفسير سورة الجمعة
 ۹ - ۱۱ أغلاط الأعلام

بقلم الشيخ محمد جواد مغنيه

١٨ ومن بؤت الحكمة فقد اوتي خيراً كثيراً
 ٢١ حليع (قصيدة) للسيدعد نان مردم بك
 ٣٠ -- ٢٢ صفحات من تاريخ جبل عامل
 بقلم السيد محمد جابر

٣١ الالبان وزواج مليكها (مصورة) ٣٢-٣٣ النبوغ والابتكار في الشرق والغرب بقلم الاستاذ محمد متولي سويلم

٣٣ أهداله للشباب نبيًا (أبيات)

للشيخ عبد اللطيف ابراهيم

٣٤ والترريد بقلم الدكتور كامل سليمان الخوري هم - ٣٦ حل الطلاسم بين مشكك وعالم للسيد ابليا ابي ماضي والشيخ محمد جواد الجزائري - ٣٧ خواطر حالم بقلم السيدها شمم الامين . ٤ يابنت صافي (قصيدة) للشيخ عبد الله نعمه

٤٠ يابلت صافي (وصيده) السيح عبد الله تعمه
 ٢٤ – ٨٤ الاسيرة بقلم السيد عبد الحسن القصاب
 ٩٤ - ٠٠ أسم ارالنار

ترجمها عن الانكليزية محمد اديب الزين ٥٠ على الوادي (ابيات) للسيد حسن الأمين ٥١ - ٥٠ الوحدة العرببة بقلم نزار الزين ٥٣ الفراشة الخضراء (قصيدة) للأستاذ عبداللطيف شراره

عه- ٥٦ حيل عامل في قرن الرحم الشخص حدد رضاال كمني

جائزة بألف وخمسمائة فرنك

قدمها أحد كرام المهاجرين

لمن بكثب أحسن مقال قصصي

في الزراعة وفوائدها ، وما ينتجه استغلال الأراضي والعناية بهامن تروة ، واضرار المهاجرة التي طغي سيلها واصبحت خطراً على البلاد ، وهذه المباراة يشترك بها الكتاب العامليون فقط لأن الموضوع عاملي والمتبرع عاملي وكنا حددنا المدة لغرة صفر فألح علينا البعض بتمديدها لأنها قصيرة جداً فمددناها لأول ربيع الثاني وبعد اجتماع العدد الكافي من المقالات نختار خمسة محكين من مشاهير الادباء بينهم من يعنون في كتابة القصة في حكون بالجائزة لكاتب واحد إن كان تفوقه ظاهراً وإلا فلنلائة متقاربين في الإجادة ولكل حادث حديث

(حاشية) المبلغ حوله لنا صاحب الجائزة الغيور وكان مصحوبا بالاقتراح لأنه من الذين يقولون ويفعلون

رجاء

الرجاء من المشتركين الكرام الذين لا يصلهم هذا الجزء أو غيره من الأجزاء إعلامنا حالا لنتدارك الخلل وليصحب ذلك بعنوانه الصحيح مقروءاً واضحاً وليعلم جميع المشتركين أنا نشرف بنفسنا على إلصاق الأسهاء ومقابلة العناوين وإلصاق طوابع البريد فالجزء الذي لايصل يكون مسروقاً من البريد أو غير صحيح العنوان وهذا نادر

ثواب وعقاب

أرسل الوطني الغيور السيد نعيم قاسم الجزيني (كفرحتى) عشرين دولارا قيمة المتراكه و أرسل السيد يوسف السيد على (أرزون) ستة دولارات وربع وكلاهما من مهاجرينا الكرام في الولايات المتحدة

ودفع اشتراك السنة الحالية كل من السادة الآتية اساوهم: الاستاذ عبد الرحمن البزري و الشيخ عباس محمد الحر و نديم جوهر وحسين خليل و كامل أحمد عميس السيد محمد غالب فحص و أحمد البغدادي (صيدا)

ابراهيم فياض عمدرو وف عاصي (انصار) اساعيل مكي (اركي) حسن ديب لغرف القراءة الأمير كانية (النبطية) السيد عبد اللطيف قاسم الحسيني السيد جعفر صفي الدين السيدنو والدين الأخوي (صور) محمد علي الحاج اساعيل بزي (بنت جبيل) الشيخ سليم برجي (بيروت) «واهداها لصاحب السمو الأمير عبد الله أمير شرقي الأردن» الدكتور سنية حبوب عنها وعن والدها (بيروت) عدنان مردم بك السيد نسيب مرتضى محمد على روماني احمد توفيق بيضون (دمشق) بوسف حسن آل شقرا العاملي (انطاكيه) الاستاذ الشيخ محمد الصالح رئيس كلية روضة المعارف (القدس الشريف)

وقد ارسانا لهو لاء الكرام ولمن دفعوا قبلا الهدبة الأولى وهي المعاهدة السورية ومغامرات اللادي استرستانهوب في سورية وكل من ارسل الاشتراك حين استلام هذا الجزء يحق له أن بطلباً حد محلدات العرفان الآتية: ١ الرابع عشر ١ الخامس عشر ٣ الحادي والعشرون على أن لا بكون له حق في الهدبة الثانية لأن الهدبة الأولى الحق فيها للدافعين قبل صدور هذا الجزء فقط وهو لاء إن استخنوا عن الهدبة الثانية لهم الحق بطلب احد هذه المجلدات الثلاثة بشرط استلام المجلدات في صيداء أو إرسال أجرة البريد عشرة غروش سورية في سورية وفرنسة ومستعمراتها وعشرة غروش دينارية أي شلنين في الخارج

وهاكم القائمة الأخيرة التي ارسلها وكيل العرفان في بونس ابرس عاصمة الجمهوربة الفضية السيد عبد الحميد جمفرومه إحوالة بقيمة الف وعشرين فرنكا

وقد اضاع عمال المطبعة القائمة وسننشرها متى أرسل لنا صورة عنها

أما المنأخرون عن دفع اشتراك السنة الماضية فسنصفي حسابنا معهم قريبا بواسطة الوكلاء وننشر اساءهم نشواً مخزيا لا مشرفا